

一、依據：

- (一) 臺北市國民中學圖書館工作手冊(92年版)。
- (二) 臺北市95學年度國民中學提升學生國語文能力實施計畫。
- (三) 配合教育局100年閱讀精進年實施方案。

二、目的：

為提昇校園閱讀風氣，鼓勵同學利用課餘閱讀好書，增進同學閱讀寫作能力。

三、實施對象：

七、八、九年級全校各班。

四、實施方式：

- (一) 圖書室內設置共讀書箱，欲借用共讀書箱的班級，可以請老師先至圖書室挑選書籍。
- (二) 各班發一本「共讀書箱手冊」內含「書籍排列表」、「班級借閱登記表」、「圖書借閱班級名條」、「深耕閱讀心得」，由圖書股長負責保管，並於**每學期末**回收「共讀書箱手冊」。
- (三) 每班一次僅能借用1箱「共讀書箱」。

五、借還方式：

1 借用：

(1) 班級若欲借閱書箱：

- ①請老師事先至圖書室登記，並於「班級借閱登記表」簽名。
- ②請圖書股長於**午休時間**或**打掃時間**，與一名同學帶「共讀書箱手冊」至圖書室。
- ③完成紙本點收作業後，便可領走書箱。

(2) 圖書股長借出書箱前，請務必清點箱內的書籍數量，一旦取離後，若有書籍短少情事，由各班自行負責。

(3) 書箱內書籍請依編號發予班上同學閱讀，並登錄於「深耕閱讀」「圖書借閱班級名條」，個人閱讀請愛護使用，善盡保管之責。

(4) 班級借閱書箱，一箱以二週為原則；若需延長借用時間請洽圖書室辦理(以續借一次為限)。

2 歸還：

(1)班級歸還時：

- ①請圖書股長清點書箱內圖書數量（需依序號由左至右排列整齊）。
- ②於**午休時間**直接將書箱抬回圖書室，由圖書室管理員完成紙本點收作業。
- ③**圖書及書箱若有遺失、毀損之情事，則由原使用者或由班費照價賠償。**
- ④**書箱內圖書數量若未全數歸還，須待圖書歸還完成後得再借另一套書箱。**

(五)班級借用共讀書箱將由圖書室列入「學校圖書管理系統」本校書箱借閱紀錄。

六、獎勵：

為鼓勵班級踴躍借閱共讀書箱，每書箱內均有深耕**閱讀心得表**，凡班級讀完一冊書籍後交回5張以上「深耕閱讀心得」，即可登記「書香班級」一點，累計至學期末全校前三名班級公開表揚並頒發獎狀一張。

七、處罰：如未按時歸還書箱，將予以處罰二周內不得再借，請圖書股長確實負責。

八、本實施計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

深耕書籍排列表

書目編號	書名	本數	備註
1	Q版史記(上卷)	30本	
2	Q版史記(下卷)	30本	
3	人生試金石	30本	
4	人間好時節	30本	
5	小天使的疑惑——生命教育的70個問答	30本	
6	小太陽	30本	
7	小王子	30本	
8	中國經典童話	30本	
9	少年小樹之歌	30本	
10	北斗七星不見了	30本	
11	史記英雄列傳	30本	
12	生之歌	30本	
13	在天堂遇見的五個人	30本	
14	佐賀的超級阿嬤	30本	
15	作文七巧(大字版)	30本	
16	你的桶子有多滿	30本	
17	我們現代人	30本	
18	孟子新說——作個說話高手	30本	
19	所羅門王的指環(二版)	30本	
20	牧羊少年奇幻之旅	30本	
21	知書達理	30本	
22	侯文詠極短篇	30本	
23	為自己出征	30本	
24	追風箏的孩子	30本	
25	第21頁	30本	
26	野性的呼喚	30本	
27	最後十四堂星期二的課	30本	
28	開放的人生	30本	
29	愛呆西非連加恩	30本	
30	頑皮故事集	30本	
31	誰搬走了我的乳酪	30本	
32	賣牛記	30本	
33	親親	30本	
34	壓力變甜點——幽默散文集	30本	
35	蟲洞書簡	30本	
36	鐘聲又再響起	30本	

深耕書籍排列表

書目編號	書名	本數	備註
37	讓高牆倒下吧	30 本	
38	少年 Pi 的奇幻漂流(繪圖版)	30 本	
39	深夜小狗神祕習題	30 本	
40	手斧男孩	30 本	
41	天地有大美(第二版)	30 本	
42	狼王夢	30 本	
43	垃圾男孩	30 本	
44	哪啊哪啊~神去村	30 本	
45	最貧窮的哈佛女孩	30 本	
46	夢中的餅乾屋	30 本	
47	海島人的贖金	30 本	
48	留下來的孩子	30 本	
49	野貓的研究	30 本	
50	永遠的孩子	30 本	
51	國中生一定要會的 100 道數學經典題目	30 本	
52	逆光飛翔	29 本	
53	記憶傳承人	29 本	
54	中學生晨讀 10 分鐘:啟蒙人生故事集	29 本	
55	默默	29 本	
56	十四張不可思議的畫	29 本	
57	這些人那些事	29 本	
58	後院有兩棵蘋果樹	29 本	
59	逃出 1840	29 本	
60	悶蛋小鎮	29 本	
61	時光電影院	29 本	
62	手斧男孩 3 另一種結局	29 本	
63	天作不合	29 本	
64	手斧男孩 2 領帶河	29 本	
65	目送	29 本	
66	打斷史達林的鼻子	29 本	
67	仙靈傳奇 1: 詩魂	29 本	
68	轉學生的惡作劇: 穿越時空找回勇氣的成長冒險旅程	29 本	
69	仙靈傳奇 2: 詞靈	29 本	
70	字字有來頭	29 本	
71	那又怎樣的一年	29 本	
72	留下來的孩子	29 本	
73	宋詞背後的祕密	29 本	
74	半個地球的距離	29 本	

班級 座號 姓名

臺北市立弘道國民中學深耕閱讀讀後心得

- ★以文字書寫讀後心得，須用黑色或藍色原子筆正楷書寫 300 字以上，題目請寫閱讀的書名。
- ★為了裝訂之故，請直式橫書完成閱讀心得作品。
- ★完成後請統一交給圖書股長。圖書股長請於還書箱時將「讀後心得」交至圖書室。

閱讀： 年 月 日 書名：



班級 座號 姓名

臺北市立弘道國民中學深耕閱讀讀後心得

書名： _____ 作者： _____ 出版社： _____
篇名： _____

一、內容大要： _____

二、優美詞句：1.在第〈 〉頁 _____

2.在第〈 〉頁 _____

3.在第〈 〉頁 _____

4.在第〈 〉頁 _____

三、統整思考：看完本書後，得到了什麼新觀念？或寫出智慧分享及心情抒發。

