

111 學年度第 1 學期 第 4 週 111.09.19~111.09.23

請公開宣讀  
並張貼公佈

# 弘道大小事



本週中心德目：分 享

班會討論題綱：認識全球飢餓問題，一起加入「惜食活動」。

## 教務處：

- 一、新生學生證由台北市教育局學生證製卡中心統籌辦理，第一批新生數位學生證已發放完畢，剩下的少數七年級學生將於近日發放完畢。
- 二、「112 學年度國中教育會考日程為 112 年 5 月 20、21 日(六、日)，請九年級同學隨時注意校網首頁【升學資訊】。
- 三、九年級同學請注意，未來各項升學資訊皆會公告於校網並搭配各種紙本方式宣導，請務必留意校網「升學資訊」以及紙本升學快訊、弘道大小事。
- 四、九年級各升學管道報名日期是學校團報日期，由於學校端作業必須提前才能準時對外團報，所以請依下學期發放之弘道國中升學行事曆進行各項升學報名。
- 五、近期將陸續發放九年級【會考個人資料檢核表】、【畢業證書英文姓名調查表】、【九年級學生辦理身分證意願調查表】等三項調查，請九年級全體學生務必配合資料繳交期限，準時繳交。
- 六、第一次段考將至，請各位同學特別留意電腦閱卷答案卡畫記注意事項，相關注意事項將於本週公布各班公告欄，有圖示說明。相關注意事項如下：

### 常見電腦閱卷答案卡【錯誤】原因

- 1.使用原子筆畫卡或「非 2B 鉛筆」畫卡。
- 2.使用立可白或修正液更正錯誤。
- 3.«班級、座號、性別、科目代號»未正確畫卡或使用姓名貼紙。
- 4.«班級»或«座號»十位數應補零未畫零。(各年級 1-9 班 及 各班 1-9 號)
- 5.個位數及十位數兩個欄位互換畫錯。
- 6.卡片畫卡過輕或未整格塗滿。
- 7.畫卡錯誤未以「橡皮擦」擦拭乾淨。
- 8.卡片上除了畫記格子外，出現任何無關的畫記，以致電腦判讀錯誤。

- 七、七年級新生將於段考前於童軍課、家政課結合課程內容指導學生正確畫卡並練習，七年級新生務必認真學習以免劃錯扣分。
-

## 學務處：

- 一、九年級畢業旅行晚會甄選為今日 9/19(一)中午在活動中心 4 樓舉行，請各隊準時 12:35 報到；另外學生行前說明會將於 9/19(一)第七節課辦理，請大家攜帶筆前往，九年級班長於 15:10 準時將同學帶至活動中心。
  - 二、本學期第一次班聯會開會時間為 9 月 29 日(四)午休，請各班班長準時至 2 樓會議室開會！
  - 三、八年級隔宿露營班旗設計已發下，請準時於 10 月 31 日(一)前繳回學務處訓育組。
  - 四、9/19-9/28 學務處規劃一系列敬師活動，歡迎同學踴躍參加，內容分述如下：
    - 甲、謝師點播：9/20(二)至 9/28(三)同學可為老師們點播那一首歌曲；並且寫下簡單扼要的理由，傳愛小 DJ 將於中午用餐時間播放音樂。
    - 乙、愛要大聲說：以個人為單位，可至學務處領取留言小紙條，寫下對老師的感謝後，投遞至學務處門口愛的信箱。學務處會檢視小卡內容適切性，並上傳至弘道 FB 官網，截至 9 月 28 日(三)選出按讚數最多的 5 名，提供精美小禮品。
    - 丙、敬師奉茶大會：9/26 第一節週會辦理，請七八九年級班長早上 7:40 將同學帶隊至活動中心 4 樓，七八年級在四樓，九年級在五樓。(當週三四七八年級朝會暫停一次)
    - 丁、吾愛吾師：壁報於穿堂刊登。
  - 五、台北市五項藝術競賽(美術)已 1 開始報名，相關時程表已公告予各班及學校首頁，請要報名的同學請將美術圳品於規定時間內送至訓育組(逾期不受理)。五項藝術網站網址：<https://www.tpcityart.tp.edu.tw/>
  - 六、重要!請同學盡量申請校內服務學習，倘若要申請校外服務學習，請務必遵守下列程序，否則不予採計：至少提前 2 日前申請→填寫申請表及家長同意書→將申請表及家長同意書於活動前 2 日送至學務處訓育組審查→審查通過後將申請表及同意書當場交還同學→同學拿審核後的申請表於活動完成後給該單位認證核章→將核章後的申請表及家長同意書繳回訓育組→完成
  - ★**注意!!!**若前往非常態之服務單位，請繳交相關服務學習之企畫書，如為常態之服務單位(如：圖書館、台博館…等)，則無需繳交企畫書。
  - 七、每週五社團時間，請準時到社團地點集合點名，若點名未到，將以曠課計，請同學務必遵守學校規定。
  - 八、近期班級壁報製作時間如下，中午如需借用教室製作，請提前預約，一次最多 3 人，請準時繳交壁報：
- | 週次 | 壁報主題     | 負責班級            | 準備日期     | 收件日期     | 出刊日期      |
|----|----------|-----------------|----------|----------|-----------|
| 五  | 歡慶教師節特刊  | 711、712、713、714 | 9 月 16 日 | 9 月 23 日 | 9 月 26 日  |
| 六  | 歡慶雙十國慶特刊 | 708、709、710     | 9 月 23 日 | 9 月 30 日 | 10 月 03 日 |
- 九、SH150 鼓勵利用上課日晨間、課間下課、課餘、放學、運動社團、班際訓練及班際比賽等時段運動，請每位同學確實填寫每天的運動時間，以五天能達到 150 分鐘為目標，並請體育股長協助於每週一中午前將上週 SH150 運動記錄表交至體育組。
  - 十、體育組期初幹部訓練有發放桌球教室管理辦法及愛心球及室外場地管理辦法，各班同學務必清楚內容，若有違規情形則依據管理辦法之規定處理，請同學愛惜使用(因疫情因素愛心球暫停開放)。
  - 十一請同學注意，為了不影響同學們的權益，凡是以學校名義參加校外體育競賽，必須告知或經過體育組認可，否則相關公假和敘獎事宜，體育組一概不受理。
  - 十二、每日掃除時間為上午 07:15~07:30、中午 12:25~12:35 及下午 16:00~16:15，請各班利用掃除時間完成內、外掃區工作，共同維護校園整潔。
  - 十三、開學後各班掃具申請(更換)，請填寫掃具請領單(需導師簽名)並於中午掃除時間 12:25~12:35 至掃具間(健康中心旁地下室)辦理。
  - 十四、外掃區的垃圾，除了落葉、樹枝可以直接丟進子母車外，其餘垃圾請拿到資源回收室。外掃區專用的垃圾袋(透明)請至資源回收室領取。各班班級的專用垃圾袋，學校不提供，請班級自行購買。
  - 十五、同學中午用餐時務必自備餐具，若班級桶餐份量不足或發現異狀時，請將餐桶原封不動送至訓育器材室，負責餐桶及廚餘回收的同學請於午休 12:35 分前完成工作。
  - 十六、同學用餐時，若發現飯菜有異物時，請將異物及便當盒一併帶至學務處務生組通報。

十七、請女生踴躍兌換免費女性生理用品。)111年9月7日起，每期發放之兌換券效期將「延長為2個月」，本期可兌換至111年11月6日止。同學可利用以下三種方式領取兌換券：

1. 使用電腦：以學生帳號密碼登入親師生平臺，列印兌換券。請貴校務必瞭解學生需求並協助學生使用學校電腦及印表機。
2. 逕至超商列印小白單：學生可記住兌換券之條碼編號，至萊爾富門市以Life-ET機器列印小白單。
3. 使用手機：以學生帳號密碼登入酷課APP，秀出兌換券條碼。



## 友善校園『生活抱抱』



### 1. 交通安全宣導：

- (1) 有家長開車接送的同學，請再次提醒家長儘量不要在校門口迴轉以及遵守機車與汽車的接送區位置。下車前同學請確認安全後儘速下車，不可逗留，在車上吃早餐，造成交通不變。
- (2) 騎自行車請遵守交通安全規則勿隨意闖紅燈及配戴自行車安全帽等，已免發生危險。
- (3) 走路時要隨時注意路況保護自己安全，勿邊走邊滑手機。
- (4) 交通部交通安全五大守則
  - 「熟悉路權，遵守法規」。
  - 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」
  - 「謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為」
  - 「利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為」。
  - 「防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」。

### (5) 五大運動：

- 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電
- 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障
- 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵
- 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動
- 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性

### 2. 品格教育宣導：

- (1) 守時的好習慣：上學不遲到、課間鐘聲響後不遲進教室，養成守時的好習慣。
- (2) 靜：教學區應降低音量，勿在下課時間大吼大叫，教室內亦同；走廊、教室內不追逐嬉鬧以免發生危險影響其他同學。
- (3) 敬：對父母親、師長及同學，都應該有禮貌，遇到師長要問好、與同學相處要和睦及與父母親相處要有孝心。
- (4) 淨：教室內外、自己座位區應隨時保持乾淨，不要邊走邊吃，養成隨手丟垃圾至垃圾桶（不隨意丟）。

### 3. 手機使用注意事項：請同學恪遵手機使用規定，帶手機到校要申請、進校門前關機、到教室後放置手機保管盒、放學後勿在教學區使用手機及玩手機遊戲，近來，發現有同學帶2-3隻手機到校借給同學使用，並繳備用機至保管盒，身上仍有手機在校使用，以上行為，若被學務處發現，將依校規處分，請同學遵守學校規定，勿偷機取巧。

4. **防制校園霸凌宣導：**「校園霸凌」指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為，指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。因此，請同學在相處時，應多為他人著想、同理心對待並友愛同學，以免讓自己變成加害人或被害人。
5. **午餐時間秩序：**中午用餐時間請同學在教室用餐，勿拿著便當或食物在走廊上，也請勿到別班影響他班秩序，請同學在 12 點 05 分至 12 點 20 分在教室用餐，12 點 25 分至 12 點 35 分為打掃及回收廚餘時間，12 點 35 分鐘聲響完後 3 分鐘內回到教室安靜午休。
6. **性平教育宣導：**

■ **性騷擾：**指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

- ✓ 以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- ✓ 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- ✓ 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- ✓ 性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

■ **常見的性騷擾行為：**

◆ **身體的接觸**

不必要的接觸或撫摸他人的身體（例如：屁股、胸部等）、故意擦撞、強行搭肩膀或臂、故意緊貼他人及等。

◆ **言語的接觸**

不必要而故意談論有關性的話題、詢問個人的性隱私、性生活、對別人的衣著、外表和身材給予有關性方面的評語，故意講述色情笑話、故事。

◆ **非言語的行為**

故意吹口哨或發出接吻的聲調、身體或手的動作具有性的暗示、用曖昧的眼光打量他人、展示與性有關的物件，如色情書刊、海報等。

◆ **非言語的行為**

以性作為賄賂或要脅的行為以同意性服務作為藉口，來換取一些利益，甚至以威脅的手段，強迫進行性行為。

◆ **性騷擾的認定著重在被騷擾者的主觀感受，而不是行為人有無性騷擾意圖。所以，只要對方對你的言行舉止感到不舒服，就可以提出性騷擾申請調查。**

◆ **（當然，是否成案，仍需依被害人主觀認知及客觀合理標準等綜合考量而個別認定。）**

■ **如果被性騷擾，您該怎樣做？**

- ◆ 相信自己的直覺。
  - ◆ 大聲呼喊「性騷擾」。
  - ◆ 尋求情緒支持。
  - ◆ 清楚記下性騷擾發生的情境與保全事證。
  - ◆ 以直接或間接要求對方立即停止該言行。
  - ◆ 向學務處尋求協助。
-

## 總務處：

### 一、國家防災日地震暨防空避難演練

#### (一)時間安排

臺北市立弘道國民中學 111 年度國家防災日 複合式災害（防空、地震）疏散避難演練時序動次表				
日期：111 年 9 月 19 日（星期一）（預演） 111 年 9 月 21 日（星期三）（正式）			地點：學校	
9 月 19 日（一） 起迄時間	9 月 21 日（三） 起迄時間	使用 時間	動次內容	地點
上午 8 時 25 分 至 上午 8 時 30 分	上午 9 時 21 分 至 上午 9 時 25 分	約 4-5 分鐘	實施地震 就地避難演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	全校 (各班教室或 上課地點)
上午 8 時 30 分 至 上午 8 時 32 分	上午 9 時 25 分 至 上午 9 時 27 分	1 分鐘 55 秒	空襲警報發布	全校 (運用廣播系 統自行發布)
上午 8 時 32 分 至 上午 8 時 52 分	上午 9 時 27 分 至 上午 9 時 47 分	20 分鐘	實施防空 疏散避難演練	防空避難處所 (疏散與 清查人數)
上午 8 時 52 分 至 上午 8 時 54 分	上午 9 時 47 分 至 上午 9 時 49 分	1 分鐘 30 秒	空襲警報解除 (依序回各班教室 或上課地點)	防空避難處所 (運用廣播系 統自行發布)

#### (二)地震避難姿勢



#### (三)空襲避難姿勢



#### (四)防災工作人人有責，請保持防災意識和警覺。



## 輔導室：

- 一、本學期九年級技藝班已於於 9/13(二)開課，請有參加的同學於在指定時間攜帶文具至輔導室打卡上課，中途切勿再行返班。聯絡簿於下次上課前需繳回輔導室資料組。
- 二、111-2 九年級技藝課程報名時間為 10/03(一)-10/14(五)，請有興趣的九年級同學至輔導室拿報名表，或從校網下載。
- 三、轉知：「111 年臺北市新住民子女多元進路適性入學輔導營」實施計畫，有興趣的同學請見校網公告。
- 四、本週將在大門進來的川堂展示七年級祖父母節的優秀作品，藉由欣賞這些動人的故事，讓家人間的關係更緊密！
- 五、七年級同學們的敬師卡片即將在這週火速的送往母校及師長的手中，相信師長們會接收到同學的祝福及感謝！也別忘了將這份祝福傳遞給現在的師長喔！

