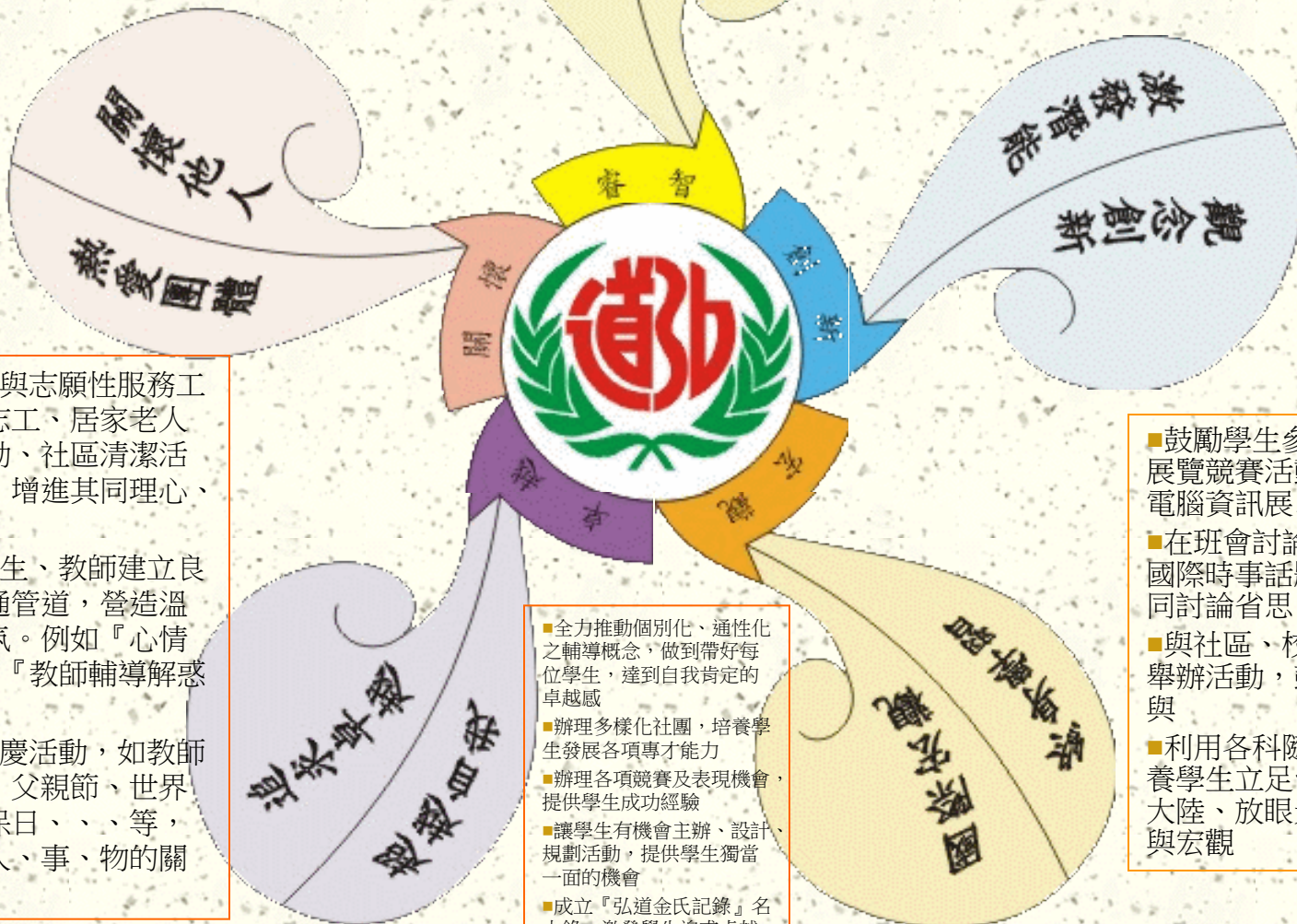


弘道國中
學習願景介紹

學校願景

- 舉辦班際辯論比賽，培養學生深入思辨的能力
- 鼓勵教師及學生參與各類終身學習之研習
- 推行班級讀書會，藉此培養學生思辨、團體合作之智慧
- 定期舉辦學術講座，開啟學生智慧之鑰

- 舉辦校內創造力設計活動、比賽，提供學生多元思考的機會
- 鼓勵教師組成學習型組織，研究、發明、使用多樣的教學法，刺激學生思考，培養學生創造力
- 學校布置啟發性、開放性之教學環境，激發學生創造思考的潛能



- 帶領學生參與志願性服務工作，如醫院志工、居家老人生活照料活動、社區清潔活動、、、等，增進其同理心、關懷情

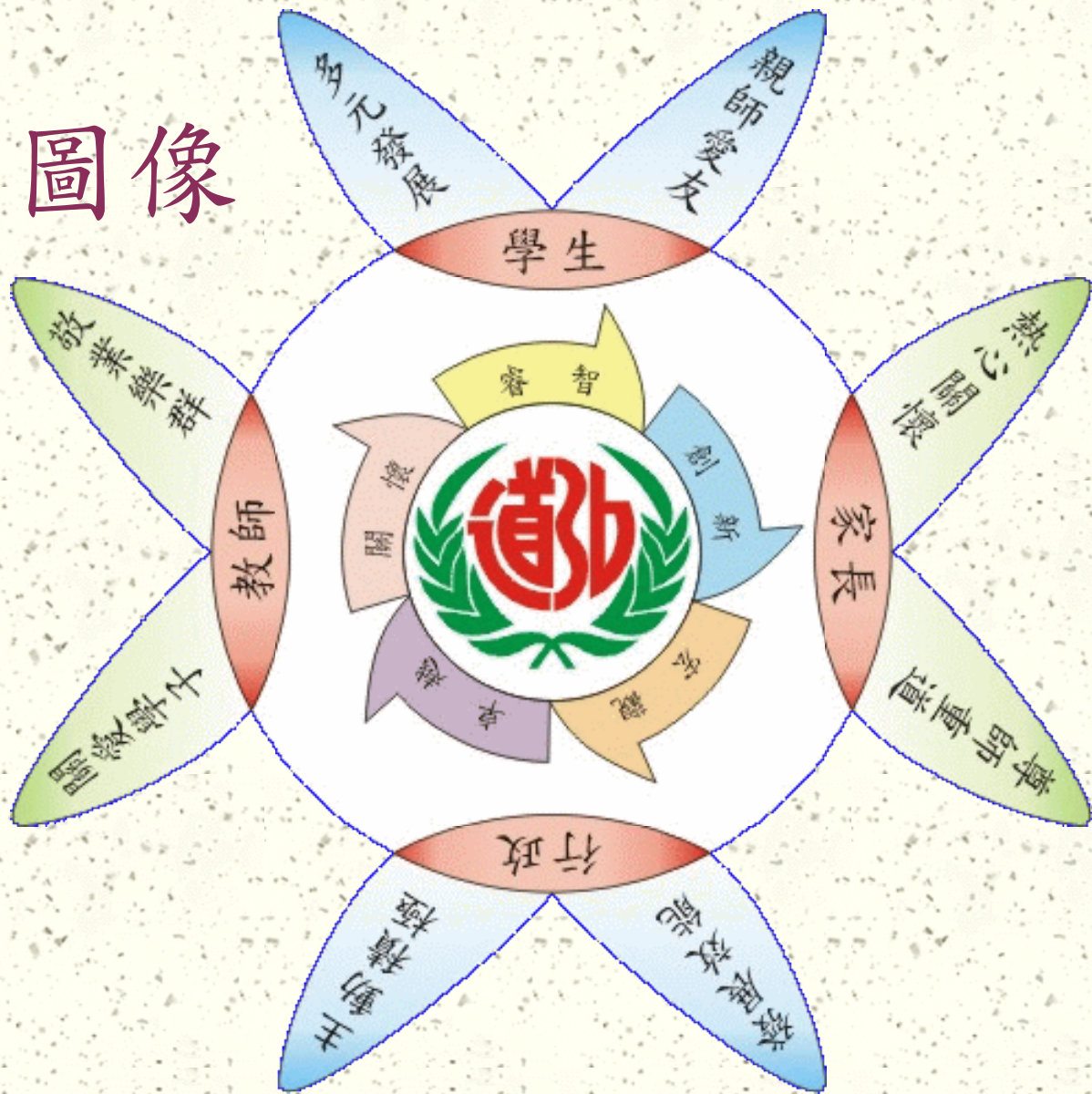
- 輔導室與學生、教師建立良好、互動溝通管道，營造溫暖的校園氣氛。例如『心情call-in站』、『教師輔導解惑箱』

- 利用各種節慶活動，如教師節、母親節、父親節、世界人權日、環保日、、、等，引發學生對人、事、物的關懷

- 全力推動個別化、通性化之輔導概念，做到帶好每位學生，達到自我肯定的卓越感
- 辦理多樣化社團，培養學生發展各項專才能力
- 辦理各項競賽及表現機會，提供學生成功經驗
- 讓學生有機會主辦、設計、規劃活動，提供學生獨當一面的機會
- 成立『弘道金氏記錄』名人錄，激發學生追求卓越，超越巔峰的熱誠

- 鼓勵學生參與國際性的展覽競賽活動，如國際電腦資訊展...等
- 在班會討論中加入社會、國際時事話題，師生共同討論省思
- 與社區、校外機構共同舉辦活動，鼓勵學生參與
- 利用各科隨機教學，培養學生立足台灣、胸懷大陸、放眼天下之胸襟與宏觀

學習圖像



行政

- # 主動積極 研究創新
- # 品質管理 發展效能
- # 民主參與 國際合作
- # 攜手成長 永續經營

教師

✦ 自我充實 認真教學
✦ 提昇專業 敬業樂群
✦ 關懷尊重 校園和諧
✦ 利己利人 以身作則

學生

快樂學習 健康成長
尊師愛友 團體創新
術德兼修 健全人格
多元發展 全人教育

家長

# 尊師重道	支持學校
# 督促子女	認真學習
# 親師和諧	提昇士氣
# 熱心關懷	追求卓越

宏觀的具體做法

- # 鼓勵學生參與國際性的展覽競賽活動，如國際電腦資訊展...等
- # 在班會討論中加入社會、國際時事話題，師生共同討論省思
- # 與社區、校外機構共同舉辦活動，鼓勵學生參與
- # 利用各科隨機教學，培養學生立足台灣、胸懷大陸、放眼天下之胸襟與宏觀

卓越的具體做法

- # 全力推動個別化、通性化之輔導概念，做到帶好每位學生，達到自我肯定的卓越感
- # 辦理多樣化社團，培養學生發展各項專才能力
- # 辦理各項競賽及表現機會，提供學生成功經驗
- # 讓學生有機會主辦、設計、規劃活動，提供學生獨當一面的機會
- # 成立『弘道金氏記錄』名人錄，激發學生追求卓越，超越顛峰的熱誠

關懷的具體做法

- # 帶領學生參與志願性服務工作，如醫院志工、居家老人生活照料活動、社區清潔活動…等，增進其同理心、關懷情
- # 輔導室與學生、教師建立良好、互動溝通管道，營造溫暖的校園氣氛。例如『心情call-in站』、『教師輔導解惑箱』
- # 利用各種節慶活動，如教師節、母親節、父親節、世界人權日、環保日…等，引發學生對人、事、物的關懷

睿智的具體做法

- ✦ 舉辦班際辯論比賽，培養學生深入思辨的能力
- ✦ 鼓勵教師及學生參與各類終身學習之研習
- ✦ 推行班級讀書會，藉此培養學生思辨、團體合作之智慧
- ✦ 定期舉辦學術講座，開啟學生智慧之鑰

創新的具體做法

- # 舉辦校內創造力設計活動、比賽，提供學生多元思考的機會
- # 鼓勵教師組成學習型組織，研究、發明、使用多樣的教學法，刺激學生思考，培養學生創造力
- # 學校布置啟發性、開放性之教學環境，激發學生創造思考的潛能

行政的具體做法

- # 積極辦理校內、校際活動,確實執行並檢討
- # 尊重師長、家長的意見、看重學生的回饋,以達到民主參與、攜手參與的目的。並藉此研究、創新行政措施
- # 妥善保存、擬定行政規章,以利後來者查閱參考,達到理念連貫,永續經營
- # 定期舉辦鼓舞教師、學生、家長士氣之活動,以增進校園和諧,邁向卓越

教師的具體做法

- # 鼓勵、引導學生參與活動，並從旁協助、指導
- # 積極參與進修、研習活動，以增進自我之輔導、教學知能
- # 組成教師學習型組織，定期召開讀書會或研討會，以分享、共修、增進專業能力
- # 和家長、學生好友們保持密切連繫，以掌握學子居家、人際狀況，達到全面性的關心

學生的具體做法

- # 主動參與校內外各式活動，藉此獲得多元化之學習機會
- # 尊敬師長及父母，心懷感恩；並勇於提問、求取支援
- # 參與社會性服務工作，藉此培養大愛及惜福之情

家長的具體做法

- # 主動關心校務，參與校內親師活動
- # 運用社區資源，參與講座、研習，充實自我親職、教育知能
- # 與子女之導師、教師、好友保持密切聯繫，以達到全面性的關懷