

臺北市 115 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

本土語—閩南語科題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 115 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選本土語—閩南語科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

試題公告
僅供參考

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 0.75 分，共 30 分）

1. 根據最新修正之《教師請假規則》第三條規定，教師因「調適身心需要」得請身心調適假。請問每學年准給的身心調適假最高為幾日？
(A)二日 (B)三日
(C)五日 (D)七日
2. 在國中教育會考中，將學生的表現分為「精熟」、「基礎」、「待加強」三級，這屬於哪一種評量的解釋類型？
(A)常模參照評量 (B)標準參照評量
(C)診斷性評量 (D)預測性評量
3. 依據《學生輔導法》，下列關於高級中等以下學校輔導工作的敘述，何者有誤？
(A)高級中等以下學校之教師，僅負責發展性輔導，不需參與介入性及處遇性輔導
(B)高級中等以下學校應視學生需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導
(C)高級中等以下學校的輔導教師，負責規劃發展性輔導措施，並應連結校內外資源，負責執行介入性輔導措施
(D)高級中等以下學校主管機關所置專業輔導人員，負責執行處遇性輔導，並協助發展性及介入性輔導之推動
4. 對於角色衝突的分類，下列何者屬於「不同角色間的衝突」？
(A)校長在學校推動新政策，遭遇部分資深教師的反對
(B)校長同時身為家長與校長，難以兼顧家庭與學校事務
(C)校長個人內向的人格，與必須對外活潑交際的角色不符
(D)校長在爭取經費時，必須在教師與上級之間取得平衡
5. 根據 Hencley (1960) 的分類，一位校長若經常誤解教師對其角色期待，且實際上教師對校長並無過多不滿，則該校長屬於下列哪一種類型？
(A)自找麻煩型 (trouble seeking) (B)無知型 (innocent)
(C)敏捷型 (keen) (D)折衷型 (compromiser)
6. 依據 Thomas 的雙向度衝突處理模式，當衝突雙方皆展現高度的果決性與合作性時，最可能採取下列哪一種衝突處理方式？
(A)抗爭 (domination) (B)逃避 (avoidance)
(C)妥協 (compromise) (D)統合 (collaboration)

7. DiMaggio 和 Powell 提出的「組織同型化」概念，解釋了組織間趨於相似的現象。
下列哪一種壓力，主要來自於組織對於「降低不確定性」的考量？
(A)強制壓力 (coercive pressure) (B)模仿壓力 (mimicry pressure)
(C)規範壓力 (normative pressure) (D)市場壓力 (market pressure)
8. Thompson (1967) 的結合理論 (coupling theory)，將組織中成員間的結合方式分為三種。學校中教師之間的關係，比較符合下列哪一種結合方式？
(A)互惠式結合 (reciprocal coupling)
(B)循序式結合 (sequential coupling)
(C)聯營式結合 (pooled coupling)
(D)矩陣式結合 (matrix coupling)
9. 政治-衝突學派認為領導理論與權力理論相提並論，兩者缺一不可。當結構-功能主義派在強調正式領導者的信仰及行為時，微觀政治學派則大力倡導教師、父母及學生的信念系統。在學校中，學者將多面向角色關係所呈現的各種政治層面稱之為「微觀的政治」層面。下列何者不是微觀政治學派的主要特徵？
(A)不承認領導一定存在於學校行政人員身上
(B)不認為學校的正式行政系統是學校自發性改革的根源
(C)關注學校中多面向角色關係所呈現的各種政治層面
(D)強調學校組織是一個封閉系統，重視內部穩定性
10. 依據 Taylor (1911) 的科學管理理論，下列哪一項敘述最能提升組織的生產效率？
(A)鼓勵員工發揮創造力，自主決定工作流程
(B)彈性調整員工薪資，以符合其個人需求
(C)重視員工的人際互動，建立和諧的工作氛圍
(D)將管理工作與生產工作分離，並採用標準化流程
11. 依據《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》，教師在同一學年度內，事病假併計二十六日，且對校務之配合尚能符合要求者，其年終成績考核結果為何？
(A)晉薪級，給與一個月薪給總額之一次獎金
(B)晉薪級，給與半個月薪給總額之一次獎金
(C)留支原薪
(D)不予獎勵
12. 依據《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》，教師的年終成績考核，應考量下列哪些面向？
(A)教學、輔導管教、服務、品德 (B)教學、研究、著作、發明
(C)教學、行政、研究、進修 (D)教學、輔導、研究、服務

13. 依據《性別平等教育法施行細則》，下列哪一項不是學校建立安全之校園空間時應考量的事項？
- (A)空間配置 (B)管理及保全
(C)學生人數 (D)標示系統
14. 《臺北市教育政策白皮書》的封面與目錄中，特別為臺北市未來的教育藍圖定下了具有指標性的總體發展標語（Slogan）。請問下列何者為該白皮書所提出的核心大方向？
- (A)閉關自守，深化傳統經典記憶
(B)向世界學習，開創教育新格局
(C)複製他國制度，落實全面性移植
(D)以升學為本位，翻轉教育競爭力
15. 在J. Piaget的認知發展理論中，下列何階段已發展出守恒、分數與序列能力？
- (A)感覺運動（Sensorimotor）期
(B)前運思（Preoperational）期
(C)具體運思（Concrete Operational）期
(D)形式運思（Formal Operational）期
16. 某考卷第 10 題，高分組的答對率為 0.80，低分組的答對率為 0.20。請問該題的鑑別度數值為何？
- (A) 0.50 (B) 0.60 (C) 1.00 (D) 0.16
17. 張老師教導「二位數乘法」時，分析並拆解學會這項目標所要完成的先備低階小目標，如學會「九九乘法」，於是接著她努力教會學生「九九乘法」，確保學生逐步學會「二位數乘法」。請問張老師的教法符合下列何者？
- (A)類化（generalization） (B)增強（reinforcement）
(C)水平遷移（horizontal transfer） (D)垂直遷移（vertical transfer）
18. 大同國中透過選拔並表揚品格（德）之星的活動，藉以推動品格（德）教育。從我國教育部「品德教育促進方案」來說，這種教學活動比較是6E教學法中的何者？
- (A)典範學習（Example） (B)正向期許（Expectation）
(C)環境塑造（Environment） (D)勸勉激勵（Exhortation）
19. 依據我國目前的實驗教育法令，為保障不進學校上課學生受教權，得以進行個人自學或團體自學等，這是由下列何者規範之？
- (A)《高級中等以下階段非學校型態實驗教育實施條例》
(B)《學校型態實驗教育實施條例》
(C)《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》
(D)《高級中等以下階段另類教育實施條例》

20. 一般來說，教師在教學前或剛開始時，實施測量以了解學生的起點狀態。這種評量係指下列何者？
- (A)安置評量 (placement assessment) (B)形成評量 (formative assessment)
(C)診斷評量 (diagnostic assessment) (D)總結評量 (summative assessment)
21. 假使某個教育系統設計出潛在課程 (hidden curriculum)，灌輸勞工接受並養成服從、守時、勤奮、忠誠與認命等美德，以鞏固教育系統設計者現有的支配地位。這種潛在課程的設計屬於下列何者？
- (A)有意而良善的設計 (B)有意而惡劣的設計
(C)無意而良善的設計 (D)無意而惡劣的設計
22. 在B. S. Bloom的教育目標分類中，2001年版本區分知識向度和認知歷程向度。以「學生了解一門學科或解決其中問題所必須知道的基本要素」而言，屬於其知識向度中的何種知識？
- (A)事實性知識 (factual knowledge)
(B)概念性知識 (conceptual knowledge)
(C)程序性知識 (procedural knowledge)
(D)後設認知知識 (meta cognitive knowledge)
23. 在W. H. Kilpatrick提倡的「設計教學法」(project method)之中，涉及同時學習(simultaneous learning)原則。下列何者不是他所提及同時學習的內容？
- (A)主學習 (primary learning) (B)附學習 (concomitant learning)
(C)副學習 (associate learning) (D)疊學習 (overlapping learning)
24. 教師在教學活動中會使用一些統計量數，用以表示教師教學與學生學習的狀況。下列何種量數用來表示分散程度？
- (A)標準差 (standard deviation)
(B)平均數 (mean)
(C)中位數 (median)
(D)眾數 (mode)
25. 教師在教導學生之中，不能體罰並不等於不能輔導與管教。於教師之一般管教措施中，符合規定下得以要求中小學生站立反省，但每次及每日不得超過多久？
- (A)每次不得超過半堂課，每日累計不得超過一小時
(B)每次不得超過一堂課，每日累計不得超過一個半小時
(C)每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時
(D)每次不得超過二堂課，每日累計不得超過兩小時

26. 在下列的教育思潮之中，何者的教學方式強調「情緒、情感、創造能力，及較深邃的人生意義」？
- (A)存在主義的教育思想 (B)試驗主義的教育思想
(C)觀念分析派的教育思想 (D)實證主義的教育思想
27. J. Dewey倡導的試驗主義以教育即生長，除求得更多生長外，別無他求。下列何者比較能夠代表他的立場？
- (A)任其生長 (B)揠苗助長
(C)導其生長 (D)逆其生長
28. 1994年四一〇教改運動提出四大訴求，其中何者和確立人民為教育權之主體直接相關？
- (A)落實小班小校 (B)廣設高中大學
(C)推動教育現代化 (D)制定教育基本法
29. 根據《校園霸凌防制準則》，下列哪一項敘述錯誤？
- (A)校園霸凌是指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外發生之霸凌行為
(B)學校應組成校園霸凌防制委員會，負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動
(C)為防制校園霸凌，學校應將校園霸凌危險空間，納入校園安全規劃
(D)高級中等以下學校發生師對生霸凌事件，一律由主管機關調查處理
30. 在編製成就測驗時，教師應先建立何者，以確保測驗能涵蓋教學目標與課程內容？
- (A)雙向細目表 (B)難度分析表
(C)信度係數表 (D)鑑別度分析表
31. 在實施實作評量時，為了降低評分者的主觀偏誤，最重要的工具是下列何者？
- (A)學生自評表 (B)軼事記錄
(C)評分規準 (D)測驗常模表
32. 某教師進行教學實驗，比較「翻轉教學」與「傳統教學」對國二學生理化成績的影響。此研究中的「理化成績」屬於統計學中的哪一種變項？
- (A)類別變項 (B)等距變項
(C)等比變項 (D)次序變項
33. 在解釋測驗結果時，若發生「天花板效應」，最可能的原因與後果為何？
- (A)題目太容易，無法區分高能力者
(B)題目太難，無法區分低能力者
(C)常態分配偏左，標準差變大
(D)學生猜測機率過高

34. 關於「動態評量」，下列敘述何者最為精確？
- (A)強調學生在無干預情況下的表現
 - (B)核心理論源自皮亞傑（Piaget）的認知發展階段
 - (C)關注學生的「近側發展區」，包含「教」與「評」的循環
 - (D)是一種標準化的常模參照測驗
35. 針對「數位原住民」的國中生，教師在推動「媒體素養教育」時，首要重點應為何？
- (A)禁止學生在校內使用任何行動裝置
 - (B)訓練學生識讀訊息來源、辨別假訊息，並能倫理地使用數位工具
 - (C)強調資訊技術的撰寫（如 Coding），取代傳統的閱讀與寫作
 - (D)規定學生只能瀏覽政府或學校推薦的優良教學網站
36. 泰勒（Tyler）的課程基本原理中，課程設計的四個核心問題，其起點應為何？
- (A)選擇學習經驗
 - (B)組織學習經驗
 - (C)評鑑學習結果
 - (D)確定教育目標
37. 十二年國教課綱強調「彈性學習課程」，某國中計畫開設「在地文化走讀」課程，關於該課程的設計與規劃，下列何者符合總綱規範？
- (A)彈性學習課程可由各領域教學研究會自行決定，無須經校課程發展委員會審議
 - (B)該課程內容若涉及學科加強，可直接使用坊間教科書進行補救教學
 - (C)彈性學習課程包含跨領域統整性主題課程、社團活動、特殊需求領域課程等
 - (D)國中階段之彈性學習課程時數，應佔每週總節數之 30% 以上
38. 關於「標準參照評量」與「常模參照評量」的區別，下列敘述何者正確？
- (A)國中教育會考屬於典型的常模參照評量，目的是為了計算PR值
 - (B)班級內的段考名次排名，屬於標準參照評量
 - (C)考駕照、英語檢定（達標即通過）屬於標準參照評量
 - (D)標準參照評量主要在於區分學生之間的優劣等級
39. 根據《性別平等教育法》，當學校得知疑似校園性別事件時，下列處置何者違法？
- (A)於 24 小時內向主管機關進行通報
 - (B)為了保護學生隱私，在未徵得當事人同意前，不主動向警方報案
 - (C)基於保護被害人原則，調查期間得調整當事人雙方之課表，避免接觸
 - (D)導師先行私下訪談雙方，嘗試進行和解以減少對學生的傷害
40. 下列何者不屬於《校園霸凌防制準則》所定義的「霸凌」構成要件？
- (A)具備持續性或長期性
 - (B)透過語言、文字、圖畫、符號等形式
 - (C)造成他人心理、生理或財產上的損害
 - (D)必須在校園內發生，校外活動不在此限

貳、學科專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.75 分，共 70 分）

41. 下面俗「文白音」有關的語音對應形式，請問佢一个選項毋著？
(A)「已」sū：tsī (B)「雨」ú：hōo
(C)「種」tsing：tsing (D)「間」king：kainn
42. 請問下面選項的詞，內底的「三」字佢一个毋是實指下列何者？
(A)三面壁 (B)三層肉 (C)三色人 (D)三不服
43. 台語的「仔前變調」俗一般的變調無真仝，請問「仔前變調」有啥物特色？
(A)會讀「低調」 (B)會讀「懸調」 (C)會讀「曲折調」 (D)會讀「平板調」
44. 有關台語「第九調」來源的說明，下面佢一个選項毋著？
(A)兩疊詞 (B)三疊詞 (C)合音詞 (D)外來詞
45. 下面佢一个選項內底的台語詞，語音上較袂發生「同化作用」？
(A)學校 (B)簍壺 (C)時陣 (D)主席
46. 請問下面的選項，佢一个詞毋是「合音」來的？
(A)hiàng-tsūn (B)kan-na (C)ē-tàng (D)ē-hiáng
47. 下面佢一个選項內底台語詞的呼音是「俗讀」？
(A)恢復(khue-hók) (B)賠償(puê-siōng)
(C)唱票(tshiunn-phìo) (D)會計(kuè-kè)
48. 請問下面形容詞的「正反義詞」，佢一組毋是台語的對應方式？
(A)粗 ↔ 細 (B)正 ↔ 倒 (C)燒 ↔ 冷 (D)勢 ↔ 魯
49. 請問下面佢一个選項的「音」標毋著去？
(A)地獄(tē-gik) (B)地脈(tē-bik)
(C)天使(thinn-sài) (D)天兵(thian-phiann)
50. 請問下面選項內底的語詞，佢一个詞台語「文白音」的對應無正確？
(A)俊「秀」siù：siào (B)毋「信」sìn：siàn
(C)計「劃」huā：ik (D)殿「前」tsiân：tsâinn
51. 請問下面選項的傳統文獻，佢一个的基本音系俗《彙音妙悟》較倚？
(A)《拍掌知音》 (B)《彙音寶鑑》 (C)《增補彙音》 (D)《八音定訣》
52. 請問英國傳教士麥都思佇1837年出版的白話字文獻《福建方言字典》，主要佢一本傳統韻冊的音系較倚？
(A)《彙音寶鑑》 (B)《戚林八音》
(C)《渡江書十五音》 (D)《彙集雅俗通十五音》

53. 教會的「白話字」對臺灣的社會教育的貢獻真誠大。請問下面佢一位宣教士主要毋是佇臺灣傳教？
- (A)甘為霖(William Campbell) (B)打馬字(John Van Nest Talmage)
(C)巴克禮(Thomas Barclay) (D)馬雅各(James Laidlaw Maxwell)
54. 「因為舊年彼件代誌，□□較無人欲信伊矣」請問空格仔內添下面佢一个選項的詞較無適合？
- (A) hiān-pōo (B) hiān-tsit (C) tsit-tiāp (D) tsit-má
55. 請問下面選項「 」內底的語詞，佢一个無合傳統的用法？
- (A)你這箍有影歹因仔厚「調頭」
(B)學校的先生投講你上「挈頭」
(C)連校長你都敢共嚷，有影「儼頭」都著
(D)你見考都頭名，較加人嘛共你叫「號頭」
56. 「這件代誌就予你去辦。」請問這句話的「予」字，換下面佢一个選項的語詞無適合？
- (A)讓 (B)赴 (C)交 (D)褪
57. 有關台語「怒」恰「否」韻母的臺羅寫法說明，下面佢一个選項是著的？
- (A)音位有對立 (B)音值有精差
(C)用聲母有鼻音恰無鼻音分寫 (D)鼻化韻會造成元音開口度走絃
58. 「伊hiàn勢喔。」請問這句話的「hiàn」是啥物原因造成的？
- (A)「現」字勾破 (B)「獻」字勾破 (C)來源是「讞」 (D)「合音」所致
59. 按《教育部臺灣台語常用詞辭典》的規範，「下昏」的臺羅標音寫做「e-hng」，「下」字標音寫做「e」的原因為何？
- (A)非本字 (B)訓用字 (C)平調化 (D)假借字
60. 按《教育部臺灣台語常用詞辭典》的規範，下面佢一个選項的臺羅是正確的？
- (A)後嗣 hiō-sū (B)故事 kò-sù (C)評估 phîng-koo (D)縱貫 tsòng-kuàn
61. 按《教育部臺灣台語常用詞辭典》的規範，請問下面佢一个選項的用字是正確的？
- (A)聽講阮阿公舊早是蹣塗塢厝 (B)嘛才等一咧仔爾爾就無肯喔
(C)無公車就用步輪的，無欲按怎 (D)大水蟻會覘佇漚柴內底作岫
62. 按照教育部本土語言標注臺灣地名計畫，佢一个地號名是在地人的台語音？
- (甲)三板橋Sann-pang-kiō (乙)三重埔Sann-tîng-poo (丙)大龍峒Tuā-lōng-pōng
(丁)雙連陂Siang-liân-pi
- (A)甲乙丙 (B)乙丙丁
(C)甲丙丁 (D)甲乙丁

63. 下底佢一个地號名是在地人呼音，佢漢字的語音完全全款？
（甲）關渡 （乙）烘爐地 （丙）景美 （丁）四十四坎
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)乙丙
64. 下底佢一个句的漢字語音相全？
（甲）伊有放帖，朋友攞總「齊」到！（乙）伊驚一下，面色「齊」變。
（丙）雨水落足「齊」勻。（丁）人馬「齊」備。
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁
65. 台語推測的語氣，下底佢一个選項屬於對第三者的描述？
（甲）你面色看起來，敢若身軀佢位有各樣？（乙）拍算欲落雨矣的款。
（丙）這代誌若予知影，定規會起性地。（丁）伊看起來欲五十歲彼跤兜。
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁
66. 下底佢一个句引號「」內底的漢字語音相全？
（甲）毋通佇「使」後栓！（乙）伊猶數想欲做官、做大「使」。
（丙）伊咧「使」性地，攞毋聽人講。（丁）走去藥房拆「使」君子。
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)甲丙 (D)乙丙
67. 下底佢一个句引號「」內底的漢字發音無變調？
（甲）「紅」婿，烏大範。（乙）賣茶講茶芳，賣花講花「紅」。
（丙）大「紅」花毋知標，圓仔花標毋知。（丁）「紅」膏赤蠟。
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)甲丁 (D)乙丙
68. 下底佢一个句引號「」內底的漢字語音相全？
（甲）石頭浸久嘛會「上」青苔。（乙）你愛趕緊「上」車。
（丙）「上」冊袂攝。（丁）「上」不正則下歪。
(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)乙丙
69. 下底佢一个句引號「」內底的漢字語音相全？
（甲）毋較緊咧，袂「當」準時入場矣。（乙）你毋「當」面佢伊講予清楚？
（丙）你來做老師上適「當」。（丁）看這範勢，下晝穩「當」會落雨。
(A)甲乙 (B)乙丁
(C)甲丁 (D)乙丙
70. 下底佢一个句引號「」內底的漢字語音相全？
（甲）天嘛無法度「中」眾人意。（乙）毋通烏白共人「中」傷。
（丙）神醫開的藥攞一必一「中」。（丁）不「中」用的東西。
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

71. 下底佢一个句引號「」內底的漢字語音相全？

(甲) 這囡仔足驚「生」份。(乙) 厝內款甲誠光「生」。

(丙) 翁「生」某旦，暝日相看。(丁) 你毋通烏白「生」話。

(A) 甲乙丙

(B) 乙丙丁

(C) 甲丙丁

(D) 甲乙丁

閱讀測驗

送你到火車頭

幹頭就做你走

親像斷線風吹

雙人放手 著來自由飛

阮猶有幾句話

想欲對你解說

看是藏佇心肝底較實在

72. 「風吹」，是啥物意思？

(甲) 風真透，風咧吹。(乙) tshit-thò物。(丙) 人的自由。(丁) 人的緣份。

(A) 甲乙

(B) 乙丁

(C) 甲丁

(D) 乙丙

Hua-hua sè-kài.

Tsū-iû luân-ài.

Sin-niū oo-niau-khuân.

Sin-lâng oo-káu-phài.

Sin-niū kah sin-lâng.

Tê-au kín lâi phâng.

Siunn-kú bô thàn-tsinn.

Tê-á suà tng-tâng.

-食茶講詩句新歌

73. 佇遮描寫的新娘是啥物款個性的人？

(A) 真活動

(B) 溫柔體貼

(C) 穿插綴時代流行

(D) 勤儉顧家

Tsúi-gím khui hue pèh-pho-pho.

Tshiū-m̄ khui hue, lâng khuân bô.

Guā-tsng kun-á m̄-thang hó.

Thê tsinn, bé-lôo kiann tshit-thô.

74. 這文章的「lâng khuànn bô」是啥物意思？

(甲)看袂起。(乙)看攏無。(丙)無看見。(丁)看精差去。

(A)甲乙 (B)乙丁 (C)甲丁 (D)乙丙

75. 「Thê tsinn, bé-lōo kiànn tshit-thô」，下底佢一个描寫是著的？

(A)希望有人陪伊四界散步。 (B)討厭干焦會曉散步開錢的人。

(C)欣羨人定定去躉街。 (D)煩惱無法度趁較濟錢。

Khut-tshioh tui-tsē Tshoo-khinn-kháu.

Tshoo-khinn tui-tsē tiān-hué-thâu.

Gōo-tiám sî-tsing iáu-bē kàu.

Tiān-hué tiám tiòh, buán tshia-thâu.

76. 按照這文章的語意，下底佢一个描寫是著的？

(A)電火裝飾全部的車廂

(B)粗坑恰電火球互相對看

(C)屈尺就佇粗坑附近

(D)火車準時五點到

77. 踎遮的人是咧等啥物款車？

(A)輕便車

(B)自用車

(C)公車

(D)火車

78. 照這篇文章所描寫的，較屬於啥物季節？

(A)春天

(B)秋天

(C)冬天

(D)夏天

79. 請問Khut-tshioh是佇佢位的地號名？

(A)木柵

(B)景美

(C)新店

(D)中和

Dr. George Gushue-Taylor (戴仁壽) 1917 nî tshut-pán “Lāi Gōa Kho Khàn-hō-hák” ê thâu-sū:

“Pī-pān chit pún chheh ê bók-tèk sī beh chò saⁿ téng ê lâng ê lō-ēng: thâu chit téng-hō sī ū pīⁿ ê lâng, òng-bāng in ê kan-khó^o ē khah khin; tē jī téng sī Tâi-oân lâng kap tī pát ūi ē hiáu thak Ē-mng khiuⁿ ê lâng, òng-bāng in tui só thak-ê ē khah gâu khàn-hō pīⁿ-lâng, iā ka-kī ē khah m̄-bián tú-tiòh phòh-pīⁿ; tē saⁿ téng sī gōa-kok soan-kàu-su.”

80. Kin-kù chit phiⁿ thâu-sū Tē i-su pian-chip chit pún chheh ê bók-tèk, tò chit ê soán-hāng m̄-tiòh?

(A) Tē it iàu-kín sī lī-ek phòh-pēⁿ ê lâng

(B) Gōa-kok-lâng nā ū óh mā ē ū èng-hāu

(C) Óh ē hiáu khàn-hō pīⁿ-lâng ka-kī mā bē tiòh-pīⁿ

(D) Ōe hiáu Ē-mng ē-bûn tō khòhⁿ ē ū chit pún chheh