

# 臺北市108年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

申請書名稱

城中弘道 優質再造



臺北市立弘道國民中學

Taipei Municipal Hongdao Junior High School

梁振道 林國華 江坤樹  
林鴻儒 金育文 姚友雅

中華民國 108 年 1 月 25 日

## 目次

### 摘要

#### 壹、基本現況

- 一、設校歷史 .....2
- 二、社區環境 .....2
- 三、學校規模 .....3

#### 貳、優質目標

- 一、背景分析 .....3
- 二、具體目標 .....4

#### 參、具體做法

- 一、實施內容 .....6
- 二、創新做法 .....17

#### 肆、優質成果

- 一、目標達成 .....18
- 二、創新成果 .....20

#### 伍、結語

## 摘要

校園是孕育未來人才的搖籃，在培育學習的過程中，美感教育更在教師的引領與校園環境的美化中深植入孩子的心中，潛移默化孩子的學養內涵，雖然無法立即看到成果，但影響是孩子終身的視野，期以運用可得的改造資源，在教與學中發揮新的可能性和價值，讓校園環境有不一樣的期待和想像。

弘道國中位於中正博愛特區，四周多政府機關及學校，環境單純治安良好，且臨近藝文、經濟、法律、政治、休閒、醫護及運輸中心，社區資源豐富。在校舍規畫的動線上教學區與活動區互不干擾，學生學習動靜皆宜，校園環境的建置注重校園安全、結合教學、展現創意、融入人文藝術的元素。

本校校園營造以「許孩子一個幸福、快樂、美滿的生活」為理念，讓孩子在境教美育中發揮「睿智、創新、宏觀、卓越、關懷」的智慧與胸懷，培育成為「全人發展、國際視野、追求卓越」的好國民。是以，在生活體驗與創新作為的概念下，我們試著實踐「樂禮、樂學、樂活、樂美」四點目標，透過「機能活化、文化形塑、智慧提升、優質再造」的創新作為，創構以孩子為中心的學習環境，為弘道校園再添一份感動，讓孩子在城中薰陶國際弘道，優質展現榮耀再造。

**關鍵詞：優質學校、弘道國中、校園營造**

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

本校創立於1969年7月，配合九年國民教育實施所新設立的國民中學。將歷五十寒暑，在歷任校長經營擘畫下茁壯成長。最初曾借用大理國中、北安國中之校舍上課，於1971年後使用女師附小之校舍，並利用靠校區中山南路側作為學校正門，由首任校長張治寰校長兼任弘道國中及女師附小校長。1972年由林輝校長接任，林校長任內完成弘道遷址的重大任務。李炳炎校長繼任後精心規畫於1982年開始施工完成校舍建築。鄭美俐校長繼李校長之後繼任弘道國中校長，鄭校長就任後除積極規劃專科教室、圖書館建置之外，同時開創並奠立弘道國中為臺北市青少年民俗團的核心隊伍地位，魏瑞金校長、王登方校長、林秀珍校長、韓桂英校長、陳今珍校長，歷任校長賡續領導經營，多方著墨於校園整體營造氛圍。

本校校舍巍峨雄偉，校園青蔥蒼鬱，有敬業樂業的老師默默灌溉耕耘，有專心向學的學生循規蹈矩，校風樸實。本校四周多政府機關及學校，博愛特區治安良好，環境單純；並且近台北火車站，淡水捷運線及多條公車路線經過，交通方便。校舍設計動線規畫上，教學區與活動區互不干擾，教師們班級經營和教學態度認真，家長社經背景較高，學生素質整齊，是一所辦學優良的學園。

2002年韓桂英校長設置教學區的無障礙電梯，重新規劃動線搬遷導師室至中央樓的教學中心位置，底定了目前空間規劃的配置。2003年接任的陳今珍校長更以充滿創新的策略思維，帶領行政團隊與教師教學改造學校，在校園營造與硬體設備上，爭取經費並依照校務中程計畫逐步修繕，啟動校舍安全總體檢，開始校舍結構補強、普通教室、廁所改建等環境改善，更新電源系統使班班有冷氣，校園優質化提升學生學習的場所，更建設活動中心無障礙電梯、藝文展演的空間、椰林下休憩分享抒情的維也納森林等，再為校園注入美育。

現任梁振道校長自2011年8月接任後，除延續前任陳今珍校長之作法外，持續帶領團隊從穩定中求變革、從變革之中求創新、從創新之中求卓越，除此之外，並積極在教學環境與校園環境的改善與創新，營造溫馨和諧、精緻卓越的校園氛圍，創造更優質的弘道。在校園環境的改善上，完成了全校校舍的結構補強強化師生教學活動的安全，老舊排水溝全面翻新減少了病媒蚊的孳生，廁所環境全面改善提升如廁品質，全新打造的圖書館成為學生的最愛，美術、生科、生物及烹飪等專科教室的修繕讓學生享受學習，藝文廣場創造學生的展演舞台，開心農場及各主題植栽休憩區讓師生駐足體驗歡樂！

今日！弘道國中在教師專業，在學生生活教育，在親師合作成果，在校園氛圍逐步向上，我們的校園環境美麗乾淨，綠草如茵；行政、教師、家長會互信互諒，合作無間；師生參加各項競賽都展現文武兼備屢獲佳績；家長信任及肯定支持，全體同仁更兢兢業業不敢鬆懈，希望讓這份甜美的果實得到鼓勵而精進。

### 二、社區環境

本校位於博愛特區，文教氣息濃厚，社區資源豐沛，居民素質整齊，家長社經水準高，與學校共同構築密切之生活圈。

#### (一)人文環境 互為資源

學校緊鄰國家圖書館、附近的中正紀念堂、歷史博物館、南海學園等，都是學生學習活動場域的延伸。附近的各級學府，小學從東門、金華、市教大附小、

國語實小等，國中到金華、中正、南門等，高中有建中、北一女、成功等，大學由北市大、師大等，都是學生學習與共享的氛圍環境。社區商店、住戶居民及特區內的駐警人員，都是時時刻刻關心守護學生安全的愛心天使。學校的場地、設施及活動，主動開放提供社區居民參與使用。

(二)生活環境 相依共榮

社區住戶以公教人員、醫師及司法界居多，社經水準頗高，對教育問題、社會現象均極關注，期許亦高。身為家長之社區居民，對學校教育事務關心，並透過電話、電子郵件提出建議或表示鼓勵，與學校間形成密切的夥伴關係。

三、學校規模

(一) 校地面積：22,407 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	編號	項目名稱	數量
1	普通教室	54 間	7	溫水游泳池	1 座
2	專科教室	38 間	8	桌球教室	地下室 1 層
3	行政辦公室	15 間	9	室外籃球場	1 座
4	會議室	3 間	10	田徑場	1
5	圖書館	1 層	11	停車場	44
6	活動中心	1 座	12	廁所	42 大間

(三) 班級數：普通班 42 班，體育班 3 班，資源班 2 班，共 47 班。

(四) 學生數：總計 1097 人（其中男生 613 人、女生 484 人）。

(五) 人員編制：教師（含校長）113 人，行政人員 20 人，工友 1 人。

(六) 師資概況：平均年齡 41 歲。博士 2 人(佔 2%)，碩士 59 人(佔 52%)，學士 52 人(佔 46%)。

貳、優質目標

一、背景分析

本校自創校以來，在行政用心耕耘、教師全心投入、家長熱心支持及社區關心認同之下，已奠定穩固之基礎，學生各方面表現也都獲得肯定。近幾年在校長與全體同仁努力之下，除積極發展學校在地文化特色外，亦逐年編列預算，進行各項工程整建，以期改善舊有之風貌，發揮藝術與美感的特質，構思經營創意理念打造理想校園，使得弘道校園煥然一新。

今以安全健康、人文藝術、自然科技與學習資源四個向度，針對本校校園營造之相關內部資源（優、劣勢）、外部環境（機會及威脅），以及因應策略等進行 SWOTS 分析：

項目	內部資源		外部環境	
	S優勢	W劣勢	O機會	T威脅
安全健康校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校舍結構安全並定期巡視檢查，師生安全有保障。</li> <li>◆雙保全警衛人力值勤校園安全更堅實，監視系統掌控死角。</li> <li>◆人車分道重點疏導</li> <li>◆穿透式圍籬親和明亮提高安全意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各棟校舍興建之時期不同且老舊。</li> <li>◆學校預算經費編列有限，不易全面維護或更新設備。</li> <li>◆人力編制逐年減少，難符日趨重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆少子化致使校舍空間重新檢討，更賦予空間新生命。</li> <li>◆校舍安全與教學設備逐年爭取款項整修更新，校園環境更加完善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中正紀念堂，總統府常有遊行示威活動音量過高。</li> <li>◆博愛特區內，愛心商店串連不易。</li> </ul>



	◆游泳池及各項學習空間多樣多元，運動和體能設施健全。	要的校園安全維護人力。		
人文藝術校園	◆運用走廊、穿堂及節慶活動布置學生的作品，並邀請優質廠商辦理主題式書展。 ◆至戶外藝廊及文藝展演空間提供學生藝術作品的展現 ◆社團多元化，能多樣選擇涵養文藝氣息	◆學生重智育，自視高，不易與人分享合作。 ◆部份學生文化刺激較少、且缺乏學習意願，程度落差明顯，以致學生學習成就兩極化。	◆修繕工程加入學生的創意及作品，使學生更重視校園環境及文化。 ◆發展校本課程走讀台北城，結合城中文史特色，豐富師生視野。	◆家長意見多元分歧，且對孩子過渡保護照顧，不利人文藝術活動融入生活常態。
自然科技校園	◆學校網頁、廣播及監視系統建置齊全。 ◆校園網路建置完善，資訊教學設備充實。 ◆運用中庭與屋頂平台空間，種植蔬果進行田園教學活動。	◆校園空間小，易成彼此干擾。 ◆專業人力不足，環境設備維護艱辛 ◆節能系統因電源改善未能更新無法建置。	◆師師有筆電且班班有單槍投影資訊教育更落實 ◆持續爭取更多科技輔具融入課程。	◆博愛特區，社區居民不多，家長校參與校園綠化維護活動意願低落。
學習資源校園	◆學校鄰近博愛特區政府行政單位，便利戶外教學活動。 ◆校本特色課程及活動蓬勃發展，學生學習型態多元。 ◆家長與社區志工熱心參與校務推動。	◆校內各項學習資源尚待進一步有效整合利用。 ◆學校設施設備維護人力不足。	◆位於博愛特區，可利用之行政單位教學資源較多。 ◆位於城中區，文物古蹟資源眾多，利發展在地教學。 ◆附近藝文、經濟、政治、休閒、醫護、運輸中心社區資源豐富。	◆位於博愛特區，社區居民不多，加上少子化衝擊，未來招生愈顯不易。 ◆中正紀念堂、總統府常有遊行示威活動音量過高，影響學生學習。

綜觀前述背景分析，現階段需努力突破空間限制之障礙，更積極規劃各項空間活用性。近年來接續完成的修繕工程計有：全校廣播設備更新、全校廁所修建工程(~103)、圍牆及學校入口地坪工程(104)、全校結構補強工程(~105)、校園監視系統、運動場草坪整平工程(105)、全校排水溝工程(104~106)、全校屋頂防漏工程(106~107)、專科教室修建工程(美術生科103、烹飪106)、圖書館整修工程(106)、電梯改善工程(107)等等，逐年提高整體校舍品質。融入創新經營的概念，帶動全面軟硬體功能提升，審慎檢視回饋機制，活化檢討及改善機能，為弘道開創多元新契機。

## 二、具體目標

### (一) 理念與核心價值

本校校園營造以「許孩子一個幸福、快樂、美滿的生活」為理念，讓孩子在境教美育中發揮「睿智、創新、宏觀、卓越、關懷」，培育成為「全人發展、國際視野、追求卓越」的好國民。是以，在生活體驗與創新作為的概念下，我們試著實踐「樂禮、樂學、樂活、樂美」四點想法作為優質學校「校園營造」項目為目標，主要理念與重點如下：

1. 真情有樂，關懷**樂禮**：樂禮校園，機能活化。
2. 美境有樂，創新**樂美**：樂美境教，文化形塑。
3. 生活有樂，宏觀**樂活**：樂活永續，智慧提升。
4. 學習有樂，睿智**樂學**：樂學展能，優質再造。



圖 2-1 校園營造理念關係圖

圖 2-2 學校願景、核心價值  
與校務發展目標圖

## (二) 具體目標

綜合歸納學校願景、教育目標，以及SWOTS 分析結果之脈絡，依循優質學校~校園營造的四面向及八項指標十六個策略，本方案具體目標如下：



圖 2-3 優質學校「校園營造」方案架構圖

## 參、具體做法

### 一、實施內容

透過生活體驗到創新呈現，在營造「安全健康」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」的校園之實施內容。

#### (一)安全健康

指標	實施內容
1.1 建置安全的學校環境	<p>◆<b>建置安全安宜安樂的環境設施，整合防災防護防患的維護資源</b></p> <p>1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。</p> <p>(1)持續規畫進行校舍及教學環境整修工程(103~107)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆107年                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇校舍屋頂防漏工程(幼獅、中央樓前棟)(<b>全校屋頂防漏完成</b>)</li> <li>◇校舍屋頂防漏工程(天聲、金鳳、中央後棟、金龍後棟及銜接走廊)</li> <li>◇校內排水溝整修工程(第三期) (<b>全校排水溝整修完成</b>)</li> <li>◇綠屋頂女兒牆欄杆及大門整修、校園電梯改善工程、空調設備汰換</li> <li>◇專科教室(生物)環境改善工程、前瞻建設-增建資訊教室整修工程</li> </ul> </li> <li>◆106年                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇優質圖書館精進方案、專科教室環境改善工程(烹飪教室)</li> <li>◇校舍屋頂防漏工程(經緯樓)、校內排水溝整修工程(第二期)</li> </ul> </li> <li>◆105年                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇幼獅樓校舍耐震能力補強工程(<b>全校校舍補強完成</b>)</li> <li>◇運動場草坪整平工程、校內排水溝整修工程(第一期)</li> <li>◇活動中心地坪整修工程、改善校園無障礙環境工程</li> <li>◇執行強化校園安全防護工作(校園監視系統) (<b>全校監視系統完成</b>)</li> <li>◇幼獅樓遮陽百葉整修工程、思來處中庭空間整修工程(藝文廣場)</li> </ul> </li> <li>◆104年                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇學校入口地坪整修工程、圍牆整修工程(一)、川堂入口天花整修工程</li> <li>◇中央樓外牆整修工程、中央樓、中央樓後棟校舍耐震補強工程</li> </ul> </li> <li>◆103年                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇廣播系統整修工程(<b>全校數位廣播圖控管理系統更新完成</b>)</li> <li>◇活動中心暨金龍樓廁所整修工程(<b>全校廁所整修完成</b>)</li> <li>◇專科教室環境改善工程(生科、美術教室)</li> <li>◇活動中心屋頂防漏工程、教室無障礙坡道整修工程</li> </ul> </li> </ul> <p>(2)校舍已全部完成結構補強，耐震性安全。</p> <p>(3)校舍、場地及設施維護工作分配清楚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇校地及校舍產權清楚(具使用執照)，並定期進行財產盤點管理與維護</li> <li>◇訂定校園開放及場地租借實施辦法及確實輪值值勤管理。</li> <li>◇安排專人專責定期檢視場地及設施狀況，確保使用效益。</li> <li>◇警衛及工友善盡管理維護責任，明訂職工職務分配及責任區域劃分。</li> </ul> <p>(4)場地、設施器材落實安全檢修工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇各項設備定期檢查並隨時檢修--包含校舍安全、用電排水設備、電梯、體育運動設備、消防設施等，皆定期巡檢及保養。</li> <li>◇定期維護設施的使用效能，單槍及資訊設施等重要設施24小時保全。</li> <li>◇飲水機提供冷溫水，熱水進行管制及聲音提醒。</li> </ul> <p>(5)確保校區人車出入安全(104金安獎)</p>



- ◇人車分道動線明確，並設置家長接送區，確保學生及人員出入安全。
- ◇上下學由值週人員與交通導護志工群執行交通安全工作。

**(6)重視防災教育，全校性編組演練**

- ◇防災避難動線順暢與逃生標示清楚。(106特優學校)
- ◇全校教職員工全員編組演練，協同在的消防醫療成為防災支援網路。
- ◇為中正區震災緊急避難收容中心，重視師生防災宣導與實作演練。

**(7)注重工程施作安全宣導及管理**

- ◇重視工程安全維護機制，確保施工安全。
- ◇進行建築施工及修繕督導，設安全圍籬及警告標示。
- ◇定期進行工務會議，督導監造廠商加強職安及安全衛生管理。

		
全校校舍補強完成	人車分道動線明確	重視工程安全維護機制
		
全校教職員工 全員編組落實演練	榮獲全國104年度交通安 全教育評鑑金安獎	榮獲106年防災任務學 校整備督考特優學校

**1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。**

**(1) 落實日常巡邏，強化危機處理機能**


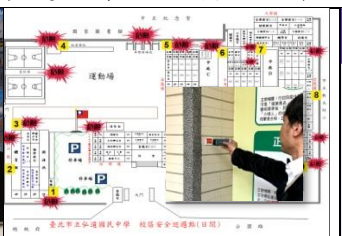




- ◇訂定校園開放實施辦法，結合日間人力保全及夜間機械保全，門禁管理分工明確。設置緊急應變小組，因應校園即時的危機處理。
- ◇健全警衛功能採雙保全制，落實巡視校園，並建置監視與保全系統，裝設緊急求救通報系統及夜間感應式照明設備，校園安全無死角。
- ◇數位廣播圖控管理系統、消防設施、避難指示及緊急照明設施完善。
- ◇繪製標示「校園安全地圖」，並依危險死角設置巡邏點，定時巡查。
- ◇強化校園安全宣導，落實實驗室安全管理，並定期防災防震演練與CPR、AED研習。
- ◇完善校園安全網絡系統，規劃網路路線、資訊系統安全管理及無線網路節點改善工程等軟硬體措施，並透過手機行動群組，如防疫、修繕日誌、保全、營養午餐、各整修工程等平台，立即反應處理問題，建構校園安全網路系統。

**(2) 結合社區資源，共構安全支援系統**

- ◇上、下學時段由值週人員與交通導護志工協助執行交通安全的工作。
- ◇與中正第一分局派出所合作，員警協助校內外巡邏，並利用資訊平台組織連繫溝通管道，第一時間了解博愛特區內遊行集會與交通管制狀況，通知全校師生及時因應，以確保師生安全。
- ◇與駐區社工與心理師等輔導機構，建立區域輔導支援的系統，守護學童身心安全。



- ◇於穿堂明顯處設置AED，與台大醫院、和平醫院、婦幼醫院、中正健康服務中心等結合，定期實施學生CPR及健康講座，維護學童健康。
- (3) 建立預警機制，自主檢核機制完備**
  - ◇定期進行各類校園安全工作檢核紀錄，包含建築物安全、機電系統、抽水系統、瓦斯設施、升降梯系統、飲用水質安全、消防安全檢視等，並請專門人員定期保養維護。
  - ◇校園監視設備每月例行檢修，即時掌握校園師生的安全。
  - ◇每月定期反針孔攝影監測並記錄。
  - ◇連結中央氣象台地震速報系統，預先演練做好準備工作。

		
建置監視與保全系統	完善校園安全網絡系統	即時修繕報修系統
		
穿堂明顯處設置AED	定期進行各類校園檢核	連結地震速報系統

- 1.2 設置健康的活動設施
- ◆設置健康健全健活的動能場域，提供舒適舒情舒學的休憩空間
  - 1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。
    - (1)本校體能活動場地足夠且多樣化，學生可彈性調整使用
      - ◇本校現有體能活動場地設施有：綜合體育館(籃球場1座或羽球場4座)、標準200M跑道1座、室外籃球場3座(排球場2座)、室內溫水游泳池(50m)1座、桌球教室5間、體操室1間，能依學生教學需求設置。
      - ◇及時維護整建更新現有場地設施，近幾年進行綜合球場整修、游泳池整修、運動場草坪整平等工程，改善學生體能活動空間。
      - ◇室內外籃球場、室內溫水游泳池免受天候影響。操場中央的大草坪，兼具大型集會活動辦理，足壘球、趣味運動競賽。
    - (2)以學生學習需求為導向，結合課程教學建置體能活動空間
      - ◇定期召開體育委員會，針對課程教學與校隊練習及分組活動提出需求，爭取經費改善活動空間。
      - ◇結合課程安排籃球、排球、體操室、足壘球、游泳、桌球及田徑等，體能活動空間充足。

		
室外籃球場	室內溫水游泳池(50m)	操場中央的大草坪

		
<p>活動中心四樓羽球賽</p>	<p>標準200M跑道</p>	<p>定期召開體育委員會</p>
<p><b>1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。</b></p>		
<p><b>(1)校園空間結合美感教育，提升整體舒適氛圍</b></p>		
<p>◇校舍建築色彩淡雅採光充足，綠蔭圍繞鳥語花香，綠草地紅跑道自然相映，各中庭設計多元藝術化。</p>		
<p>◇融入學生創意美化校園，如圍牆女兒牆磁磚彩繪、弘道藝廊、藝文廣場、椰林樹下休憩區、川堂圖書角、思來處香草花園、屋頂開心農場、中庭櫻花休閒傘區，以供師生對話互動、休憩探索。</p>		
<p><b>(2)結合環境教育，營造舒適安宜的生活學習空間</b></p>		
<p>◇以專業植栽修剪綠化，教導學生用心維護會透水呼吸大片綠地，善用雨水回收澆灌園圃，思來處司令台屋頂綠美化等。</p>		
<p>◇運用建築物物理評估建議，改善校園中庭熱島效應，再造新園地。</p>		
<p><b>(3)改善老舊設備設施，創造新亮點</b></p>		
<p>◇全校廁所全面整修設計更新，變為明亮通風優質廁所。</p>		
<p>◇圖書館重新變裝，採光視野色彩配置設計人性化，多功能座椅設計，提供學生閱讀探索，更成為學生打卡畢業照新景點。</p>		
		
<p>中庭設計多元藝術化</p>	<p>圍牆女兒牆磁磚彩繪</p>	<p>椰林樹下維也納森林</p>
		
<p>川堂圖書角學生對話</p>	<p>明亮通風優質廁所</p>	<p>圖書館多功能座椅設計</p>

(二)人文藝術

指標	實施內容
	<p><b>◆形塑人文人性人趣的學習氛圍，融入悠遊悠然悠遠的城中特色</b></p> <p><b>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</b></p> <p><b>(1)隨處展現藝文趣味，設計人文學習多元巧思</b></p> <p>◇川堂兩處閱讀角學生人文呈現，校園階梯側寫學習圖像，在學生最常行經通道，展現親近親和特性。</p> <p>◇專科教室於走廊側邊設置玻璃櫥窗，保留教室通透度，學生樂於發表學習作果，分享並美化校園。</p> <p><b>(2)利用現有校舍格局，打造學生文藝展演平台</b></p>



2.1 形塑人文的校園風格

- ◇結合家長資源，設計露天「藝文廣場」，善用迴廊成為看台，結合藝文週活動及午餐音樂會，為學生創造舞台。
- ◇「弘道藝賞」善用廊道柱間，呈現學生優質多元的作品。
- (3)體貼使用者的需求，建置舒適的人性化空間
  - ◇辦公室旁設計會談室及茶水間，區隔教師與家長溝通晤談的獨立空間與就近飲用水之需求，提供教師舒適的辦公空間。
  - ◇教室及階梯建置坡道無障礙，動線規劃標示清楚。
  - ◇重視性別平等空間，健康中心設置哺(集)乳室，試辦性別友善廁所，為非傳統性別特質者提供能安心如廁的環境，展現人性關懷親和性。



2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。

- (1)城中古樸風味再現，校園生態藝術美化
  - ◇圍牆設計紅磚抵石相間，符應城中古樸風味再現。
  - ◇運用陶版彩繪再加上學生創作，描繪校園常見花鳥鑲嵌長久保存。
  - ◇校本課程「走讀台北城」，社區在地文化深入探討。
  - ◇本校圖書館邀請城南紀州庵文學書展，讓學生認識在地文藝。
- (2)民俗技藝傳承永續，校史紀念維護保存
  - ◇重新修建校史室，結合數位科技保存歷史性與紀念性的文物。
  - ◇傳承民俗技藝，隨處可見學生練習的身影，成為最佳的鄉土教育情境。



◆展現藝術藝文藝境的表演平台，長養美感美育美好的學習情境

2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境，增添藝術美感設計或情境布置。

- (1)在地化特色融入，校園藝術美感再造
  - ◇以在地化捷運旅行為主題，學生描繪行經的美景，彩繪裝置於操場



2.2 設置藝術的校園空間

四週樹林之下，藝術美感深植校園。

◇弘道藝文廣場採圓形設計，四面迴廊如同看台，加上圓弧形抵石座椅，空間美感運用極致。

(2) 規劃設計轉角與櫥窗的美學構思，讓美感充滿校園

◇在學生熱門動線上設計布置情境，作為學生的分享平台。

◇電梯透玻璃設計，視野寬闊與校園景色融為一體。

◇美術教室外的櫥窗展示櫃，立即發現學生藝文創作的優異。

(3) 圖書館設計具美感，善用地處高樓層的優點，設計大玻璃窗採光明亮，融合現代化工業風及六角形閱讀分享區，成為學校亮點。



2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。

(1) 美感教育融入校園

◇學生參與票選校園美景，為景點命名增添美感與環境的互動。

◇將學生共同創作融入校園角落中，如「弘道藝賞」展示學生靜態作品、「藝文廣場」展演學生動態表現。

◇結合藝文週，動靜態藝文同時展現，增添美感環境的互動共享。

(2) 修繕工程結合課程

◇提早規劃配合修繕工程，如馬賽克磁磚拼貼、圍牆陶板彩繪、階梯意象圖案等融入學生課堂中藝術創作的作品，參與校園藝術環境建置。

◇104至今為美感教育實驗學校，學生展現創意裝置創作作品於校園。

(3) 每年度學生在課程創作中，設計並經由票選出年度圖案製作校T，成為學校的歷史紀錄，讓學生發揮美感成為環境中的活動創作。



(三) 自然科技

指標	實施內容												
<p>3.1 建構自然的永續校園</p>	<p><b>◆深植綠化美化育化的環教思維，經營生態生活生命的永續校園</b></p> <p><b>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。</b></p> <p><b>(1)專家物理評估，小改變大不同</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇建築師物理評估建議，根據風向及校舍封閉型空調使用所造成的熱島效應，建置環境教育暨防災走廊逐步改善。</li> <li>◇建置屋頂綠美化開心農場、太空走廊休憩區，與專業農場講師合作教學，提供教師家長園地，推廣有機種植健康食材，分享田園歡樂氣息。</li> <li>◇善用屋頂平台，設置香草花園、司令台屋頂平台，達到綠化隔熱效果。</li> <li>◇設置雨水回收系統水撲滿設施，澆灌中庭花園，落實環境保護教育。</li> </ul> <p><b>(2)設備全面更新，環保節能永續</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇T5環保燈管全面換新，空調冷氣全面更換節能新機(節能1~2級)。</li> <li>◇廁間設置感應裝置，燈具環保節能。飲水機夜間省電設定，節約能源。</li> </ul> <p><b>(3)維護自然生態，田園體驗融入</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇建置學校綠地圖，設置植物解說牌，校園植物QR Code系統，建立學校樹木及植栽雲端資料庫，增進師生認識愛護校園植物。</li> <li>◇規劃小田園體驗區，協同生物課程、家政課程及家長志工推廣食農教育，讓學生於親身體驗中學習成長。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="347 992 1362 1532"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>建置環境教育暨防災走廊</td> <td>屋頂綠美化開心農場</td> <td>思來處香草花園</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>設置雨水回收系統 澆灌中庭花園</td> <td>建置學校綠地圖 校園植物QR Code系統</td> <td>小田園體驗區 推廣食農教育</td> </tr> </table> <p><b>3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。</b></p> <p><b>(1)資源分類回收，落實節能減碳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇落實綠色消費，採購環保產品，回收碳粉匣，依報廢再利用程序辦理超過使用年限之報廢物品。</li> <li>◇推行資源分類回收，設置足夠的飲水機，加強宣導避免一次性餐具使用，實驗廢液由成大環境資源管理中心專業處理，妥切管理保護環境。</li> <li>◇繪製校園綠、水、電、風地圖等環境規劃線路，布置環保教育情境。</li> </ul> <p><b>(2)餘裕空間活化，動線整體規劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇利用少子化而減班的餘裕教室，規劃資訊、創客、E化、交通安全教育教室及環境教育走廊，做宣導、活動、輔導及雲端自主學習空間。</li> <li>◇專業評估與生活機能動線整體規劃，於結構強度許可下，打通轉角陰暗空餘教室，轉變為環境教育及防災廊道，空間及動線更活化。</li> </ul>				建置環境教育暨防災走廊	屋頂綠美化開心農場	思來處香草花園				設置雨水回收系統 澆灌中庭花園	建置學校綠地圖 校園植物QR Code系統	小田園體驗區 推廣食農教育
													
建置環境教育暨防災走廊	屋頂綠美化開心農場	思來處香草花園											
													
設置雨水回收系統 澆灌中庭花園	建置學校綠地圖 校園植物QR Code系統	小田園體驗區 推廣食農教育											



		
<p>落實綠色消費100%</p>	<p>資源分類回收</p>	<p>飲水機假日及夜間節電</p>
		
<p>建置資訊教室</p>	<p>建置創客教室</p>	<p>打通轉角陰暗空餘教室</p>

3.2 設置科技的學校設備

◆設置完成完備完善的科技環境，統整創意創新創客的教學資源  
 3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。

(1)完成完備完善資訊基礎環境設置

- ◇完成校園網路高速化，所有班級已設置雙網點及無線網路AP。
- ◇所有班級設置單槍投影機，隨時支援教師教學使用。
- ◇系統規劃建置校園無線網路，隨時隨處可上網學習。

(2)建置現代化自動化資訊科技設施

- ◇保全監視系統自動化，結合警報系統，設置自動感應裝置，消除校園安全死角，確保校園安全。
- ◇車輛進出校園自動化刷卡掃描系統。
- ◇消防自動化及監測系統，確保校園、場館、設施及人員的安全。
- ◇圖書室建立圖書自動化管理系統。校園用電即時監視，隨時線上查詢。
- ◇健康中心設置學生傷病資料系統，並建立學生健康資料庫。

		
<p>班級設置單槍投影機 隨時支援教師教學使用</p>	<p>保全監視系統自動化 結合警報系統</p>	<p>車輛進出校園 自動化刷卡掃描系統</p>
		
<p>學生傷病資料系統</p>	<p>消防自動化監測</p>	<p>建置修繕報修系統</p>

3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。

(1)建構智慧校園，增進管理效率


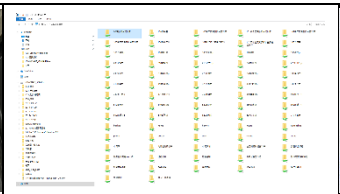

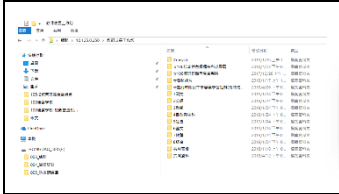
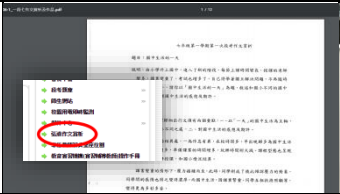

- ◇建置校園無線網路，隨時隨處可上網學習。
- ◇建置NAS網路硬碟，設置校務行政資料彙整平台，及活動相片專區，提供雲端檔案存取服務。建置「會議室及專科教室借用系統」，提供校內會議及教學借用管理，使管理上更見制度與效率。
- ◇建置校園修繕報修系統，可運用手機隨時隨地報修，即時修復。
- ◇建置雲端教師成長工作坊專區、領域召集人群組及各領域群組，平時溝通資源共享。更利用FB資訊平台，建立校網、國際教育及本位課程





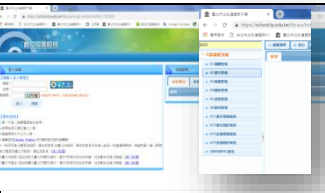


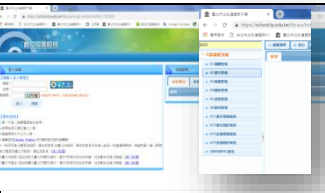


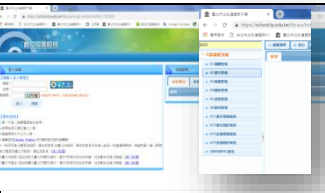
等專區，成果數位化分享。

(2)更新資訊設備，提升教學環境

- ◇建置雲端教師成長工作坊專區、領域召集人群組，平時溝通資源共享。
- ◇與市圖合作學生借書證一卡通，嘉惠里民與學子，推展書香閱讀活動。
- ◇雲端連結段考學生優質作文作品賞析平台，延伸數位學習環境。
- ◇建置資訊教室，設置觸碰式大型螢幕、單槍、個人電腦、平板電腦、組合桌、一般黑板等，可供教師群組教學、學術研究、社群討論使用。
- ◇提供教師每人配置一台筆記型電腦，並設置平板電腦行動車借用，方便教師於班上進行資訊融入教學使用。

		
建置校園無線網路 隨時隨處可上網學習	設置NAS網路硬碟 校務行政資料平台彙整	FB校網(活動、直播)
		
建置雲端 教師成長工作坊專區	優質作文作品賞析平台	平板電腦行動充電車 可提供教師教學借用

(四)學習資源

指標	實施內容					
4.1 提供豐富的學習資源	<p>◆提供多元多樣多得的學習資源，完善開設開放開心的設備管理</p> <p>4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。</p> <p>(1)建置圖書館為學習及教學資源中心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇修繕改造全新弘道圖書館，兼具美感及機能性，成為多功能學習空間。吸引學生駐足享受閱讀之樂。</li> <li>◇圖書館採全開架式管理，編列經費增加各類圖書，有便利的借還書系統，設置電腦查詢區，並規劃班級書庫，滿足學生需求開創學生視野。</li> <li>◇建置圖書館成為學習資源中心與教學資源中心，提供學生學習支援服務以及教師教學之需求。如結合區域衛星資優專案，利用圖書館多樣資源，做為中正區英語資優學生多元學習的園地。</li> </ul> <p>(2)提供學生豐富多樣的學習資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇完善校園無線網路，隨時隨處可上網學習取得資源。</li> <li>◇教室E化，設備開放由學生主動管理，資訊教學融入課堂。</li> <li>◇校網建置專區，提供E化專題學習網，鼓勵並延伸學生學習空間。</li> </ul>					
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>圖書館全新改裝</td> <td>採全開架式管理</td> <td>有便利的借還書系統</td> </tr> </table>				圖書館全新改裝	採全開架式管理
						
圖書館全新改裝	採全開架式管理	有便利的借還書系統				

			
	學習資源中心	英語資優學生多元學習的園地	校網建置教學資源專區提供E化專題學習網
	<p><b>4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。</b></p>		
	<p><b>(1) 著重各科專科教室設備質與量的提升</b></p>		
	<p>◇依學生學習需求，規劃建置各專科教室，如烹飪教室、生物教室、理化實驗室、地科教室、音樂教室、美術教室、生科教室及電腦教室等，積極爭取經費整修及逐年更新設備。</p>		
	<p>◇電腦教室設備充足，且因應新課綱，規劃增設完成資訊教室、創客教室，讓學生皆有足夠的設備可操作動手體驗學習。</p>		
	<p><b>(2) 各科融入發展校本課程「走讀台北誠」</b></p>		
	<p>◇各科融入發展校本課程「走讀台北誠」，並利用各專科教室、E化教室及多功能教室實施課程，設備資源充足。</p>		
	<p><b>(3) 辦理多元科學營隊充實實驗設備器材</b></p>		
	<p>◇辦理建北科學營、動手做科學營及自製藍芽音響冬令營等多圓活化課程，充實自然領域教具，提供學生足夠的設備資源。</p>		
			
	烹飪教室	生物教室	美術教室
			
	電腦教室	資訊教室	辦理多元科學營隊
<p>4.2 建置便捷的互動環境</p>	<p><b>◆規劃便有便利便捷的互動環境，布置共學共樂共享的展能空間</b></p>		
	<p><b>4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。</b></p>		
	<p><b>(1) 空間區隔分明，學生動靜有序</b></p>		
	<p>◇教學區與活動區域分明，動靜態學習不受干擾。</p>		
	<p>◇規劃導師室於教學區的中心位置，學生最易到達動線便捷，增進師生課餘教學互動的時間。</p>		
	<p>◇運動器材室位於活動中心，方便學生教學及活動使用。</p>		
	<p><b>(2) 善用廊道轉角，熱門動線規劃</b></p>		
	<p>◇穿堂設置閱讀角落，延伸圖書館閱讀氛圍，傳達最新圖書訊息。</p>		
	<p>◇二樓廊道「弘道藝廊」佈展學生各科優秀作品，提供學生發表平台。</p>		
	<p>◇設置不同屬性布告欄，教務區提供閱讀、研習、科學營隊等學科資訊，學務區宣導健康、安全，公告藝文、體育活動等訊息，功能性分明。</p>		



<p>教室與活動場地分開動靜合宜</p>		
<p>教學區與活動區域分明 動靜態學習不受干擾</p>	<p>導師室於教學區的中心 位置動線便捷</p>	<p>穿堂設置閱讀角落 延伸圖書館閱讀氛圍</p>
<p>弘道藝賞佈展優秀作品 提供各科學生發表平台</p>	<p>教務區布告欄 提供科學營隊學科資訊</p>	<p>學務區布告欄宣導健康 安全藝文體育活動訊息</p>

#### 4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。

##### (1) 打造多元的展能平台

- ◇ 經緯樓幼獅樓二樓的「弘道藝賞」，各領域優質作品發表共享。
- ◇ 思來處的「藝文廣場」，藝文週及午餐音樂會動態展演共樂。
- ◇ 金鳳樓、幼獅樓三、四樓的「廊道櫥窗」，藝術創作的即時展現。
- ◇ 中央樓一、二樓的「弘道美轉角」，主題性藝文作品分享共學。

##### (2) 現有空間的充分使用

- ◇ 活動中心四樓大舞台舉行重要慶典如畢業典禮學生活動表演、教師節敬師活動、包高中活動等。
- ◇ 活動中心一樓平台的民俗技藝展現，挑高寬敞的川堂空間迎賓表演。
- ◇ 經緯樓二樓會議室的校慶各科作業及社團活動作品展覽。

##### (3) 共學共享的互動環境

- ◇ 輔導室的諮商和團輔室，提供學生生命及生涯的輔導空間。
- ◇ 堅持保有的操場大草坪、室內外籃球場、二百米徑賽跑道及小葉欖仁樹下，提供學生抒發心情與同儕互動的場所。
- ◇ 圖書館閱覽區，與同儕共學分享學習經驗及內容。
- ◇ 中庭櫻花休憩區、香草花園長廊區及司令台屋頂平台，是學生下課休憩互動的場所。思來處的圓拱椅區，能分享學生動態展能的廣場。
- ◇ 小田園種植體驗區，看到學生體驗田園種植樂趣的成果。
- ◇ 中央樓屋頂的開心農場，是教師與志工們課餘綠舒壓的互動環境。

<p>弘道美轉角</p>	<p>廊道櫥窗</p>	<p>活動中心四樓大舞台</p>
<p>圖書館閱覽區</p>	<p>中庭櫻花休憩區</p>	<p>思來處的圓拱椅區</p>



## 二、創新做法

校園營造是透過建構規劃者與使用需求者不斷對話，所建構一個優質校園文化的歷程，而學校是社區教育的中心，也是終身教育的場所，我們必須以學習者為中心來思考，在健康安全、環保永續用心規劃建構中，增進學生「樂禮、樂美、樂活、樂學」的生活體驗與生命成就為目標，塑造一個適合教者與學者的人文活動的場域，以培育學生成就「全人發展、國際視野、追求卓越」的優質展現。

### (一) 樂禮校園，機能活化

#### ◇ 動線活化、空間活化、設施活化、資源活化，總體機能活化

1. 重視校舍結構校園安全，老舊校舍(自97年至105年)全面結構補強完成；全校排水溝(自104年至107年)全面翻新不積水，有效減少病媒蚊孳生，改善環境衛生生活安宜；全面屋頂防漏、全數廁所環境改善完成。
2. 利用少子化空餘教室，動線空間重新檢討，將建築轉角陰暗空間打通，建構為環境教育暨防災走廊，創造便捷動線；教學區電梯旁女兒牆改為開放式階梯，重塑中庭舒適舒學的休憩空間，讓師生享受親近綠意。
3. 全體教職員工全員編組各負職責，落實防災整備演練(榮獲106年防災任務學校整備督考特優學校)；人車分道出入安全(榮獲全國104年度交通安全教育評鑑金安獎)，系統規劃保全設備與人員週全防護，消防警報監視系統全面更新定時檢測，巡察系統有效管理建置防患未然。

### (二) 樂美境教，文化形塑

#### ◇ 風格形塑、美感形塑、人文形塑、美好形塑，校園文化形塑

1. 結合校本課程「走讀台北城」，從古看今在地文化融入校園美化的元素中，陶板彩繪「帶我去旅行」以捷運線為主題，向外擴展視野，民俗技藝傳承，重現古樸懷舊校風，呈現悠遊悠然悠遠的城中特色。
2. 104年至今為美感教育實驗學校，從課程融入到校園營造的整體改變，美感校園版本升級，由廊道設計「弘道藝賞」、「廊道櫥窗」、「美轉角」，到結合綠化的屋頂中庭「維也納森林」、「櫻花區」、「香草花園」、「司令台屋頂平台」，形塑人文人性人趣的學習氛圍。
3. 更計畫性在結構補強、地坪重整、排水溝修繕、綠營造等工程中，逐步打造教學區中庭成為藝術藝文藝境的「藝文廣場」，其建構四面環繞有如劇場的露天展演舞台，學生在藝文週與午餐音樂會展演，長養美感美育美好的學習情境。

### (三) 樂活永續，智慧提升

#### ◇ 思維提升、設施提升、組織提升、系統提升，智慧校園提升

1. 由建築師物理評估建議，依現況用最小的改變，打通空餘教室成為通風走廊，改善校舍熱島效應，且善用低層樓屋頂平台綠化隔熱，設置雨水回收系統水撲滿設施，澆灌中庭花園，達到環境保護及教育功能。
2. 成立志工群組，建置屋頂綠美化「開心農場」，結合太空走廊休憩區，與專業農場講師合作教學，提供教師及家長園地，推廣有機種植與健康食材，分享田園歡樂氣息。
3. 建置學校綠地圖，設置植物解說牌，校園植物QR Code系統，建立學校樹木及植栽雲端資料庫，增進師生認識愛護校園植物。繪製校園水地圖、綠地圖、電地圖、風地圖等雲端圖資庫，經營生態生活生命的永續校園。
4. 建置現代化自動化資訊科技設施，從校園安全維護、教學資源共享、網路通路便捷及手機報修系統，運用雲端即時更新有效管理。彙集並統整

各領域創意想法、創新作為與創客實踐的教學資源。

(四) 樂學展能，優質再造

◇ 多元學習、多區分享、多向視野、多能展現，優質環境再造

1. 改造全新的弘道圖書館，兼具美感及機能性，並成為學習資源中心與教學資源中心，提供學生學習與教師教學之需求。結合區域衛星資優專案，利用圖書館多樣資源，做為中正區英語資優學生多元學習的園地。
2. 建置「教學資源」專區，提供E化專題學習網，延伸學生學習空間。利用FB資訊平台，建立校網、國際教育及本位課程等專區，成果數位化分享。
3. 教室設備質量提升，提供課程營隊活動多樣化需求，校本課程與國際教育讓學生學習廣闊視野豐富多得。
4. 空間區隔分明，學生動靜有序，善用廊道轉角與熱門動線規劃佈展，營造平台中庭與屋頂長廊休憩分享，便捷的互動環境與共樂的展能空間，為校園優質再增新頁。

## 肆、優質成果

學校經過多年的努力，在永續校園的推展與實踐發展中，逐步改善學校的軟硬體設施。

### 一、目標達成

#### (一)重要工程、經費與活動內容

103年至107年申請之工程款及專案經費			校園營造指標			
年度	修建工程項目	補助金額	安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
103	廣播系統整修工程	1,968,183	○		○	○
	活動中心暨金龍樓廁所整修工程	3,999,953	○			○
	專科教室(生科、美術)環境改善工程	3,650,000	○	○	○	○
	活動中心屋頂防漏工程	3,217,490	○			○
	教室無障礙坡道整修工程	326,160	○			○
104	學校入口地坪整修工程	2,903,445	○	○		○
	圍牆整修工程(第一期)	2,481,083	○	○		○
	中央樓外牆整修工程	7,889,028	○	○		○
	中央樓校舍耐震補強工程	8,493,000	○	○		○
	中央樓後棟校舍耐震補強工程	3,465,000	○	○		○
	經緯樓川堂入口天花整修工程	780,462	○	○		○
105	幼獅樓校舍耐震能力補強工程	10,310,000	○	○		○
	運動場草坪整平工程	2,485,901	○	○		○
	校內排水溝整修工程(第一期)	3,606,509	○		○	○
	活動中心地坪整修工程	1,434,672	○			○
	改善校園無障礙環境工程	372,935	○	○	○	○
	強化校園安全防護(校園監視系統採購)	707,000	○		○	
	幼獅樓遮陽百葉整修工程	401,250	○		○	
	思來處中庭空間整修工程	720,000	○	○	○	○
106	校內排水溝整修工程(第二期)	3,154,821	○			
	校舍屋頂防漏工程(經緯樓)	1,932,206	○			○
	專科教室環境改善工程(烹飪教室)	2,400,000	○	○		○
	優質圖書館精進方案	4,777,719	○	○		○
107	校舍屋頂防漏工程(幼獅中央前棟走廊)	3,193,822	○			○

校內排水溝整修工程(第三期)	3,745,535	○			
校園電梯改善工程	683,900	○	○		○
校舍防水隔熱改善工程(金龍後棟及走廊)	1,682,418	○			○
校舍屋頂防漏工程(天聲樓、金鳳樓)	2,856,472	○			○
校舍屋頂防漏工程(中央樓後棟)	809,830	○			○
綠屋頂女兒牆欄杆及大門整修工程	781,582	○	○		○
專科教室(生物)環境改善工程	1,961,220	○	○	○	
前瞻建設-增建資訊教室整修工程	1,017,989	○	○	○	○
空調設備汰換	2,758,000	○		○	

(二)重要工程、經費與活動內容

項目	獲獎內容	校園營造指標			
		安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
學校整體方面具體成效	102、106 教育部品德教育特色學校		○		○
	105、106 教育部全國國家防災日地震避難演練績優學校，並獲推薦行政院表揚(106)	○		○	○
	104 全國交通安全教育評鑑金安獎	○			○
	103 全國國際健康促進認證銅質獎	○			○
	104 臺北市家庭教育課程及活動實施現況訪視優等	○			○
	103 參加臺北市教育局校務評鑑各向度全數通過	○	○	○	○
	103 臺北市優質學校一學生學習獎項				○
	103、104 臺北市環保局績優公廁國中組第二名優等	○	○		○
	103、104 臺北市教育局績優服務學習學校團隊國中組優等				○
	104 臺北市推動在校運動每週 150 分鐘績優學校優等	○			○
	104 臺北市國民中學推動品德教育優等		○		○
	104、105 臺北市國民中學推動人權教育優等		○		○
	103_InnoSchool-KDP2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎活動校務經營與行政革新組一項優等一項甲等				○
學生學習方面具體成效	107 錄取建國中學科學班(1 位)			○	○
	106 國中教育會考滿級點、錄取師大附中科學班(各 1 位)				○
	105 國中教育會考滿級點(4 位)				○
	105 全國語文競賽國語朗讀國中第二名				○
	104 國中教育會考滿級點				○
	104 錄取建國中學科學班(2 位)			○	○
	104 全國語文競賽客家朗讀國中第一名				○
	103 首次國中教育會考滿級分				○
	103 錄取建國中學科學班、錄取師大附中科學班(各 1 位)			○	○
	106 臺北市中等學校運動會游泳比賽 50 公尺蝶式第一名	○			○
	106 臺北市語文競賽(國語類)團體第五名		○		○
	105 臺北市語文競賽(國語類)團體第二名		○		○
	106 臺北市教育盃民俗體育錦標賽男生組扯鈴團體第一名	○			○
	106 臺北市教育盃民俗體育錦標賽女生組跳繩團體第一名	○			○
	105 臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽對練國中女子組團體冠軍及品勢國中女子組季軍	○			○
	106 臺北市教育盃籃球賽國中女子乙組第二名、男子乙組第五名	○			○
	104、105 臺北市教育盃籃球比賽國中女子乙組冠軍	○			○
104、105 臺北市國中籃球聯賽初賽國中男子乙組第五名	○			○	
105 臺北市教育盃圍棋錦標賽團體組九年級組冠軍。				○	
105 臺北市中等學校運動會游泳比賽女子組團體成績第七名	○			○	
104 臺北市音樂比賽管樂團西區第二名		○		○	



教師專業方面具體成效	107 有效教學教案設計徵件比賽_特優 1 件、佳作 1 件		○		○
	106 有效教學教案設計徵件比賽_特優 1 件、優選 1 件		○		○
	105 有效教學教案設計徵件比賽_優選 1 件				○
	104 有效教學教案設計徵件比賽_優選 2 件、入選 1 件	○			○
	103 有效教學教案設計徵件比賽_優選 1 件、佳作 1 件		○		○
	105 第八屆中小學人權教案設計徵選國中組佳作		○		○
	105 十二年國教有效教學深耕推廣計畫優良教案徵選優選獎				○
	臺北市第 19 屆中小學教育專業創新及行動研究比賽優選		○		○
	臺北市第 19 屆中小學教育專業創新及行動研究比賽佳作				○
	臺北市第 18 屆國中組教育專業創新與行動研究佳作_入選				○
	臺北市第 17 屆國中組教育專業創新與行動研究比賽佳作				○
	臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究比賽佳作				○
	臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究創新教學類優選		○		○

## 二、創新成果

### (一) 樂禮校園，機能活化

**總體優質校園環境，從安全健康著手。**逐步完成全校校舍結構補強、排水溝翻修、廁所改善、屋頂防漏工程，到圍牆、地坪、專科教室、圖書館的整建，讓校園環境從根本強化，讓環境衛生徹底改善。活動中心優質的場館與溫水游泳池，提供學生體能技術的學習環境，防災教育落實與保全週全防護，總體機能活化，建構安全健康校園。

### (二) 樂美境教，文化形塑

**展現優質校園文化，在人文藝術深耕。**從校本課程台北古城出發，向外擴展到國際教育開闊視野，結合美感融入境教，在圍牆、廊道、櫥窗及轉角，到樹蔭、中庭、屋頂及圖書館，學生展現創意參與創作，樂在其中享受成果，形塑人文人性人趣的學習氛圍。

### (三) 樂活永續，智慧提升

**善用資源校園永續，需自然科技建構。**借助專家的評估，了解校園環境的特質，用最小的改善，建構環境與防災走廊改變環境現況。親近自然師生一起來，由食農教育課程的小田園，到兼具休憩的屋頂農場與綠化中庭，並建立校園植物 QR Code 系統雲端學習，更繪製校園水地圖、綠地圖、電地圖、風地圖等雲端圖資庫，經營生態生活生命的永續校園。

### (四) 樂學展能，優質再造

**創造卓越校園風貌，以學習資源灌注。**全新改造圖書館成為學習資源中心與教學資源中心，並打造露天的圓形展演舞台，規劃藝文週、午餐音樂會與校慶音樂饗宴，以及廊道櫥窗學生作品展，讓學生資源共學共享多元展現優質美。

## 伍、結語

在歷屆校長的擘畫下建構出今日的弘道，在每一個改變的痕跡中看到歷史，看到一條校園文化的脈絡，我們有幸參與其中，為弘道校園環境投注一份用心，為校園永續增添一份感動。校園營造雖然主體在校園環境，主角永遠是培育中的學子，學問求真、品性求善、生命求美，所以人文藝術的涵養，美感境教的浸漬，永續思維的構建，共存共享的榮耀，便是我們規劃建設的願想，也是弘道校園營造逐步完成的藍圖。