

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

與人相處的重要法則

每個人都是一個獨立而特殊的個體，因此就算是你至親的家人，亦或是你如膠似漆的密友，彼此之間的相處都需要無形的法則來約束，這樣的情感才能長存。其中最讓我感受深刻的，莫過於「尊重」了。

我之所以如此推崇「尊重」，是因為我發現不少生活周遭的紛爭都是因為彼此間缺乏尊重。許多人常常認為尊重只不過是客套、不信任，將之視為人際關係的阻礙，但其實這是彼此間表示友善、包容與體諒的方式。人與人初次見面時，不都是先有了尊重，才開始熱絡嗎？因此，這其實是我們一切人際互動的根基，也是對他人的禮貌。

我曾遇過兩位轉學生，一位爽朗而直接，另一位禮貌而溫和。剛開始大家都喜歡找前一位聊天，認為他真誠、沒有心機，但不久後大家開始對他抱怨連連。理由無他，因為前一位同學雖然個性不拘小節、脾氣不錯，但卻缺乏尊重，一下「借」同學文具，一下「參考」同學功課的答案，有時還會把別人抱起來，認為這是友情的表現。反而另一位同學，由於待人溫和有禮而廣受歡迎。

此外，「尊重」還可以化解文化上的分歧。過去雇主強逼伊斯蘭教的看護吃豬肉，或是西方世界

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

嘲笑中華文化「守舊、迂腐」的狀況時有所聞，以色列和阿拉伯國家甚至曾因文化、宗教的不同而大動干戈。其實靜下心想，只要雙方都能尊重彼此的

不同，根本不會有如此多的紛爭，不是嗎？
為自己的獨特感到光榮，同時也對他人的不同予以尊重、欣賞，並不是件難事，但卻被許多人忽

略了。從你我做起，踏出友善的第一步，一起尊重的多元世界的不同吧！

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。
※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

從我有意識以來，我們家就沒安寧過。我有一
個小我一歲的弟弟，每天我們都得吵上幾句。有時
候是我嫌他東西亂丟，有時候是他嫌我衣服沒曬，
有時候是我說他生活習慣不好，有時候是他說我誤
了他的時間。不論是多大多小的事，我們總能引發
一場世界大戰。
最令我印象深刻的一次，是在一個晚上。當時
剛到了新學校的他，因為要做報告而在學校待晚了
，再加上不熟通勤路況，一不小心搭車搭過頭，到
了七點半才回家。放知道一向五點準時回到家的弟
弟晚了兩個多小時仍杳無音訊後，內心急得如熱鍋
上的螞蟻，不禁擔心起弟弟，新聞中的事件一次次
在腦海上演，令我害怕他是否出了什麼意外。所幸
，門鈴聲響起，也把我自恐懼中喚了起來。我質問他晚歸為何不
為此我和弟弟大吵一架。我質問他晚歸為何不
打公共電話告知，令家人懸著一顆心，他認為與其
花時間在陌生的街道大海撈針，不如把握時間趕緊
回家。兩人唇槍舌劍，吵得不可開交。這時，他脫
口一句：「我只是希望快點回家，不讓你們操心！」
彷彿比賽結束的哨音，我才忽然理解到，他只是
以他的方式，盡全力為我們好。
或許人與人的相處正是如此，我們總是以自己
的想法來給事物下評斷。我認為的好，你不認同

多寫一段，更有張力

→ 如果改成先寫自己的擔心，再寫理由，會更有懸疑性。

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

你認為的好，我不以為然，僅只因兩人處在不同的位置，用不同的角度，有了不同的結果，一場戰爭便油然而生。如果在待人時，能試著以不同的角度看看，或是聽聽別人說說他所見的風景，不僅能減少爭執，更能打開視野，以更全面的方式看待事物。因此，了解與同理心，正是我認為與人相處的重要法則。

整體不錯，可以換器自己焦急的心情，執的慘烈。並突顯兩人都同樣在乎彼此，卻因只看到自己的困難而引發爭端——是在別段關係亦是如此？相愛卻相殺——破壞彼此情感。

結論太匆促，和前文似乎不太符合。改以「溝通時應站在他人角度思考，避免以互相指控為準則，較佳。」

評語

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

與人相處的重要法則

在浩瀚的人海中，能與其他人的人生產生交會是一件難以預測的機會。對於每個人來說，遇見一個人皆是七十分之一，而若要如何去延續這個交會點呢？一直以來我持續相信這兩個詞——

珍惜與友善。

珍惜現在眼前所擁有的，珍惜好不容易而得。十億分之一的朋友，那是一個重要的觀念。話曾

日，朋友不求多，而求精。曾經一段時間甚

愛與人結交，但對每個人皆是輕薄以待。日子久了

，友情淡了，大家見了面即如同從來未見過。甚至

一有誤會起了爭執，竟然成了仇人。從此之後，與

人結交的方式變成「視如己出」，把朋友當成自己

看待，起了爭執必當第一個道歉的人。失去一位朋

友，就像失去了一個情感的寄託。這即是種「珍惜

的態度。

友善，是破冰的開始，也是成為相處理念的重

要基石。釋出善意並非壞事，反而能讓大家更容易團

結在一起。某年暑假報名了營隊，一到了現場，一

面面陌生的臉孔出現在我的面前，不知有些心生畏

懼和害羞，而不敢與人文談。直到第二天，有一位

同學向我走來，伸出了友善的手臂，希望與我交朋

友。當下彷彿見到一把打開我內心的門之鑰匙，在

若未完成作答，請翻背面繼續作答

3

6

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

這之後接下來的一天，我都比以前開朗許多，直
到了營隊的最後一日，才依依不捨的分離，並留下
聯絡方式，回想過去，要不是當初的那份善意，那
隻代表無窮意義的手，那年的夏天也不會擁有七彩
的回憶以及淡淡的懷念。

浩瀚人海中，或許永不相見，不認識彼此，又
或許一相見，竟陪自己走到時間的盡頭，我都會提
這兩個重要法則——珍惜，與友善，不管在
未來有多少相交的生命線，有多少淚和笑，一定會
對未來的朋友說：「謝謝你，請多多指教！」

1. 能跳脫本所逐，寫出新意

2. 有些成語新解，請詳運用嫻熟

3. 所學經驗能與文心切合

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

我們的生活，除了各式各樣的事物外，最不可或缺的就是人們了，因此，如何在每一次和他人相處的時光中，找尋出一條相處之道，是每個人都必須重視的課題。

四年級時，班上轉來一名患有口吃的學生，講話總是要花好長一段時間才能表達他所要說的事情，好像嘴裡含著一顆滷蛋，所以每次他說話總令人感到不耐煩，久而久之，同學們漸漸地不想和他說話，和他不相往來。

有一次分組時，我被老師分到和那位口齒不清的同學同一組，心裡不停鬱怨著，覺得老師故意整我，但在百般不願意之下，我還是接受了和他同一組的命運。但在一次分組討論時，為了能做好老師交待的報告，我耐心的聽完那位同學的想法，才赫然發現其實他的思維和見解是那樣的與眾不同，那麼地精闢，而我也從此對他刮目相看，之後每次有事情找他，他都能告訴我個兩全其美、條理分明的解決之道，而且他在課業方面就像本活體百科全書，任何難題都能迎刃而解，但最令我敬佩的是他那不驕傲自大的態度和寬容那些嘲笑他的同學。

我們在和人相處時，不應以一些天生或外在上的缺陷就毫不猶豫地否定他人，就像我對待那位口吃的同學一樣，不能因為他的口齒不清，便不願和

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

他接觸，而是應耐心傾聽他所說的話，包容他和普通人的相異之處，尊重他表達自我的權利，並且適時的給予他肯定和鼓勵，讓他對自己更有信心，這麼做不只能讓他跨出和人溝通和相處的第一步，也有助於他發揮自己的長處，在人生的道路上大放異彩。

在我們的人生中必定會和不同特質的人們相遇，雖然每個人都散放出不同的個人色彩，但我相信只要我們在和他人相處時，摒持著耐心、尊重、了解、包容和肯定這五大法則，誠心地對待周遭的每一個人，那麼你將會成為人群中最值得別人尊敬、最璀璨的一顆星星。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

有句俗語是這麼說的：「一樣米養百樣人。」
 在時代巨輪的轉動下，大地孕育出了有著不同人格
 特質的我們，在數億分之一的好機會中，我們得到了
 自己與眾不同的基因，而面對著不同個性，有一些
 重要的訣竅，是人人皆須掌握的人，更是我們這麼多
 年來，一直在追求的一門學問。

去年暑假，我正式晉升為九年級生，對於任何
 零碎的時間總是銖銖必較，在我發奮讀書時，時常
 會傳來樓上鄰居小孩的琴聲，思緒不斷的被擾亂，
 心情也愈之煩躁，八嘴巴也忍不住咒罵幾句，於是記
 恨在心的我，遇到他們一家時都裝作沒看到，不得
 不一起搭電梯時也都冷眼相向，隨著琴鍵的敲打，
 心中的排斥也逐漸增加。

在一次偶然的機緣下，我聽見一則令我震懾不
 已的消息——原來那位小孩患有先天性的智能障礙，
 不用說是課業，有些基本的生括作息也都無法自
 行完成，回想起之前所舉動，我的內心感到非常的
 羞愧，懊恨自己當初為何不了解他人，的處境就開
 始對他人懷恨在心，懊恨自己的心胸竟如此狹窄，
 懊恨自己不懂得包容有困難的人，從此之後，我的
 人生觀又多了一項法則——了解並包容。

我們從小到大，聽著家人及師長教導我們為人
 處世之道，入自己也透過親身的經驗領悟了許多學人

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

相處的重要法則，經過了此事，當我遇到衝突時，便會提醒自己，有沒有先了解對方的立場，問自己，告訴自己或評別人，有他的苦衷，從此，我的與人相處之道，多了一項，不可或缺的法則——尊重與包容。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

與人相處的重要法則

人類是群居的物種，這，大概也是生存在這樣

的社會中必須與他人相處的原因。為了與他人相處

，人們試圖理解彼此；為了與他人溝通，人們以語

言詮釋自己的想法；為了與他人共事，人們學會包

裝自己的不完美。我也不例外。↓首段排比題佳，也有力

小時候的我，總帶著幾分稚氣的自負。在任何

的小組活動中，完全只想當「領導者」，而不肯傾聽他人

接受他人的指揮。也因為我的一意孤行，隨著時光

的推移，越來越少人願意與我共事。起初，我還能

裝作一副什麼都沒發現的樣子，就像犯了死罪的人

一樣，醉生夢死於自我欺騙之中，直到被判下死刑

的剎那，才從幻想中回到現實並恍然大悟一切都已

經太遲了。自此，我就像機器人一般，只是定時出

現在教室、家中、圖書館，消磨著無謂的時間，直

到升上高年級的重新換班。

或許是因為不認識，我被一群陌生人加入他們

的談話。在他們對話的過程中，發現並沒有任何人

在主導著一切，大家也只是靜靜的聆聽和在適當的

時機接著發言而已。溝通，不是為了要強制他人跟

隨你的步伐，相反的，是要在眾人相互聆聽與協調

之下，找出成功的方向啊！！

如果我早一點了解自己的錯誤，可能可以更快

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

體悟到；如果能夠懸崖勒馬，可能不用走到這步田地；如果我能回到過去，我還是會讓時間軸尋著這樣的路線前行，因為，正是有如此深刻的經歷，我才能將「聆聽」的重要性緊記在心。

1. 確實訂正。建議勿直接寫注音，會直接夾敘不會印字。不會就換詞。

2. 能以親身經驗說明旨意，唯本文主旨不夠明確，在文末才點明有些太晚及危險。

3. 還好有加引號，建議前文就點明或
「線索」要夠明確。

國中教育會考

寫作測驗答案卷

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

第一頁

生活中有許多形形色色的人，每個人都有自己
 的性格與習慣。不管是面對怎樣的人，我們都應該
 尊重並且包容他們的所作所為，如此一來，就可以
 得心應手的掌握住與人相處的關鍵。
 我曾經有過一群非常要好的朋友，我們總是膩
 在一起，共同合作完成十件多事情，並互相分享著成
 功的喜悅。做錯事被老師責罵，我們仍一起接受處
 罰。我曾經以為我們會是一輩子的朋友，但是時間
 久了以後，我們非常熟悉彼此，漸漸的開始有了摩
 擦，原來的我不以為意，但事情卻愈來愈嚴重，終
 於在一次意見分歧的時候引燃了導火線，事情就這
 樣爆發且一發不可收拾，我們就此失去聯絡，再也
 沒有交集。
 直到近日回憶起這段友情，我發現若當時的我
 能多一點耐心，尊重他的意見，想辦法在那件事情
 當中找到一個平衡點，或許事情還有轉圜的餘地，
 但是現在都已經來不及了，於是我把我的後悔轉換
 為警惕，因為有了這痛苦的過去及如此刻骨銘心的
 經驗，只要每次和身邊的人起爭執，我都曾告訴自
 己千萬不可重蹈覆轍，很快不覺，事情自然就迎刃而
 解了。
 我們往往因為吵架而傷害到在乎自己的人，所
 以在不管是在與人溝通或者行是行事風格不同時，我

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

們都應該抱持著尊重與包容的心態去接納他人的意見，不該以自我為中心，否則，將常常忽略了別人，而在無意間傷到那個你最在乎的人。

能舉自身經驗闡明主旨，並突顯自我的成長。
活句表達頗通暢。