

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形,請立即向監試委員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

人 人 都 會 有 需 要 幫 助 的 時 候 。 當 你 陷 入 困 境 ,
 不 知 該 如 何 是 好 時 候 , 若 巧 遇 貴 人 伸 出 援 手 , 那 麼 便
 會 感 到 溫 暖 與 感 激 , 覺 得 世 界 似 乎 美 好 了 一 點 。
 我 曾 看 過 一 部 電 影 : 一 位 小 男 孩 的 暑 假 作 業 是
 要 幫 助 三 個 人 。 每 當 他 幫 助 一 個 人 , 那 個 人 問 他 該
 如 何 予 以 回 報 時 , 他 都 告 訴 對 方 一 句 不 在 作 業 範 圍
 內 的 話 : 「 我 不 需 要 你 給 我 什 麼 , 但 是 你 要 再 幫 助
 三 個 人 , 並 告 訴 他 們 這 句 話 。 」 於 是 這 三 個 人 都 各
 自 再 幫 助 三 個 人 , 每 個 人 又 再 幫 助 了 更 多 更 多 的 人
 。 一 傳 十 , 十 傳 百 , 人 與 人 之 間 的 溫 情 傳 了 開 來 ,
 永 遠 有 利 息 在 人 間 。 而 有 一 次 , 小 男 孩 在 一 個 晴 朗
 日 子 騎 著 腳 踏 車 去 買 東 西 , 一 個 不 留 神 便 不 小 心 跌
 倒 了 。 正 當 他 生 在 路 旁 , 無 助 的 站 不 起 來 時 , 一 位
 迎 面 而 來 的 陌 生 人 見 狀 便 從 包 包 中 拿 出 一 小 段 繃 帶
 幫 他 包 紮 。 男 孩 感 激 不 盡 , 問 他 該 如 何 回 報 ? 而 那
 個 人 說 : 「 我 不 需 要 你 給 我 什 麼 , 但 是 你 要 再 幫 助
 三 個 人 , 並 告 訴 他 們 這 句 話 。 」 男 孩 點 了 點 頭 , 暖
 上 的 微 笑 比 身 後 的 太 陽 還 耀 眼 , 勾 起 的 嘴 角 和 真 摯
 的 眼 神 中 所 流 露 出 的 溫 度 即 便 隔 著 螢 幕 都 感 受 的 到
 。
 猶 記 一 個 雨 天 發 生 的 故 事 。 天 氣 總 是 像 人 一 樣
 善 變 : 約 是 兩 週 前 , 我 在 走 去 車 站 的 路 上 , 原 先 像
 火 焰 一 樣 熾 熱 的 太 陽 瞬 間 被 烏 雲 掩 蓋 , 冰 冷 的 雨 一

若未完成作答,請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

絲落在我身上。雨勢逐漸增大，我只好站在騎樓下
躲雨，我已經站在這裡半小時了，雨卻只是愈下愈
猖狂。當不知所措時我無能為力，只能呆站繼續耗
等時，一把傘出現在我的眼前。我驚喜地抬起頭，
映入眼簾的是一張素未謀面的臉孔。給你。他
說。我問他為什麼？他說他看我站在這裡良久，似
乎是沒有帶傘而苦惱，身上剛好有多出一把傘便送
給我。我連忙道謝，重啟我的路程。後來，我一直
把這把傘帶在身上，哪天若見到有人沒帶傘而被誘
沉大雨困住時，便將傘送給他。只願如此一來，那
把傘能夠延續那位陌生人的心意。而在下雨天，每
把傘都是最溫暖的一隅。

作家柳果曾說：「一個人最大的幸福，就是確
信我們被愛。」雖然身為學生的我似乎不能為這個
世界貢獻什麼，但是我願意用一顆抱持著助人為樂
的心和一雙溫暖的手去盡我所能去幫助別人，並試
圖讓這仿似惡在人群之中蔓延。讓問天滿溫情，也
讓世界更美好一些。

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形,請立即向監試委員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

第一頁

這個世界，就像一盒拼圖，每個人都有一片，它必須要放在正確的地方，才可以拼進去，所以每個人都有自己的使命，尋求自己的使命，並且做到它，讓世界變得更美好。

我曾經覺得：「我長大以後，一定是個碌碌無為的人，平凡的我，平凡的願望，一切都是平凡的。」直到，我遇到了改變我的想法，找到自己使命的人——六年級的班導師，他就像一道溫暖的光，照亮我人生平凡又黑暗的那條路。

我喜歡逃避現實，不喜歡就不要做，考不好就算了，就是一個駝鳥心態的人，躲在角落裡，等待別人救贖他。老師是一個很樂觀的人，常常鼓勵沒有朋友的我踏出前進的第一步，他的樂觀也轉變成春風化雨的教導，而我，就像小草一樣，奮力吸收他賦予我的勇氣及動力，或許我不能短時間長成帶刺的玫瑰，有氣質的百合，但我隨著時間的推進，長成一棵毅力不搖的大樹。

對我來說，學習喜歡的事是快樂的；教同學，使他成長也是快樂的，經過飛速的兩年時光，我成了一個謙卑、有禮、樂觀的學生，細細思考將來，也發現教育英才，是讓我最快樂的事。

「桃李滿天下。」是每個老師最開心的事情，我想成為那樣的人，因為喜歡這件事而讓它成為自

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

己的使命，現在，我依舊為了達成而努力著，教導
同學、弟弟，學習新知，一步一步的朝著目標前進
，因為老師，我想為臺灣的教育奉上一份心力，也
拼上一片~~代~~表，我的拼圖，讓世界更美好。

代

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記,考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形,請立即向監試委員反應。

※請於答案紙上作答,如需擬草稿,請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫,可不必抄題。

「全球暖化」一直是現今大家口中的議題,自英國工業革命起,人們就不斷大量的釋放溫室氣體,破壞大氣層。起初,地球默默承受,然而現在,它生氣了。

種種的極端氣候影響著人們的生活:突如其來的暴雨造成市區大淹水、非洲地區嚴重旱災,造成農作物欠收、人民缺水,進而形成飢荒;地球將來的反撲往往是人們不可預期的,諷刺的是,造成這些惡果的竟是人類,真的無法控制嗎?

其實是何,我們平常的一個小動作,都能使世界更加美好,像是:隨手關燈、使用省水水龍頭、多步行、避免使用汽車、摩托車等,都能有效減少溫室氣體的排放。然而,是否有決心去改變地球,選擇權操之在己。

我每天早上上學都是搭乘大眾運輸工具,獨自一人搭乘捷運、公車,早已是家常便飯,在搭乘的途中,向窗外一眸,噴出烏黑氣體的摩托車如排隊似的,一列一列的站在我眼前,混濁的空氣散布於人群中,當人們將其吸入,狠毒的二氧化碳、甲烷便開始一點一滴,慢慢的將人們純淨的心啃食殆盡。剎那間,我領悟到了此事的嚴重性,在生活中的

一個個小動作,都是是否能改變世界的關鍵!讓世界更加美好,並非一天、兩天就能造就的。

若未完成作答,請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

，因此需要大家的團結與合作，共同減少溫室氣體
的排放，這些動作，不僅是保護地球，更是一個提
升自我境界、學習環保的良好機會。

「我可以讓世界更美好的一件事」將改變人類
、萬物、地球，讓我們一同努力，如此一來，大家
的後代子孫看到的地球就會是美麗、純潔、豐富的
，不是嗎？

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）
 ※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。
 ※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形，請立即向監試委員反應。
 ※請於答案紙上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。
 ※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

現在的世界，變得越來越複雜，本該是美好的事，經過世代的改變，似乎成為了扭曲的樣子。在這樣的時代裡，渺小的我想要有所付出，讓世界變得更美好。

很多人都說：「只要有所付出，就能有所回報。」對於我而言，最好的回報，大概就是可以看見身旁人們的笑容，而真誠的笑，想必也是讓世界變得更好的一種方法，但我一個國中學生，該如何實踐看似天方夜譚的「改變世界」？也許聽著十分荒謬，但這其實一點也不難。

曾經，我在公園看見一個孩子，孤身一人坐在溜滑梯上，眼神帶著些許落寞。我上前詢問：「小朋友，發生什麼事了？怎麼一個人呢？」他告訴我，他和身邊的朋友吵架了，因此沒有人願意與他作伴。看著這可憐的小小身軀，平時有些內向的我，鼓起勇氣說：「那你願不願意讓姐姐陪你玩？」他十分驚訝，臉上的表情有如撥到了寶藏，是那樣的歡喜。就這樣，兩個有些孤單的人，相伴了以下午，我帶給了他陪伴，而他也帶給了我快樂。回家之前，他看著我，說了句謝謝，有那麼一刻，我覺得世界又更美好了一點，即便我們再也沒見過，他那一次的笑容，都使世界有了改變。

讓世界更美好並不難，也許就是一個真誠的微笑。

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

笑，	或是一個陪伴，	甚至是一句感謝，	在我這個年
齡所能做到的，	可能就是付出陪伴，	換來笑容，	也
許陪伴是看似非常微小的一件事，	但我相信，	這樣	的
一件小事就是讓世界更美好的第一步。	但願你	我	
，都能用行動換來笑容，	讓世界被歡笑覆蓋，	變的	
更美好。			

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形，請立即向監試委員反應。

※請於答案紙上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

第一頁

還記得幾年前普立茲攝影獎得獎照片嗎？一個瘦弱的小女孩慢慢的爬向救濟站，那孤苦無依的表情，對比後方凶悍的鷹，是多麼的殘酷！因此，我想讓非洲的孩子，至少可以吃得安飽，睡的安穩，不必生活於恐懼中。

當然，在毫無經驗下進入非洲，實為一個不明智的決定。因此，我要從小事做起，才能成就一番大事業。

首先，我可以捐助相關的基金會，使他們更容易達成目標；再者，我也可以實際走訪、協助臺灣的貧困家庭，累積些實戰經驗。同時，我也要充實自己衛生與醫療相關的知識。試想：如果非洲兒童們確實擁有了食物，但是從隔壁家的廚餘桶翻出來的，你覺得這樣他們吃得安心嗎？能就此結束協助嗎？

稍大一點後，我會隨著紅十字會等組織，實際走訪、幫助當地人民；或像開頭提到的記者，喚起更多人對這個議題的重視。前者出力，後者能如同病毒擴散般，在短時間內警告世人此議題的嚴重性。或許有人會質疑，臺灣已有被貧困束縛的人民，為何捨近求遠，去幫助遠在非洲的兒童呢？但現代已是一個「地球村」，天涯之事，也必需視同比鄰來處理。臺灣貧民固然重要，但非洲的貧民數量與

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

比例，都遠比臺灣來得多，來得貧困。因此，我仍認為幫助非洲兒童為明智之舉。

「貧困」此事從金錢發明時便存在，但現在，經過了幾千餘年後，我們終於可以實現「根除貧困」的目標。只要全世界的人們都願意攜手相助，沒有一女孩和鷹「困境的那一天，也就指日可待了。

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗答案紙

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※檢視答案紙號碼與准考證號碼、座位貼條是否相符。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形，請立即向監試委員反應。

※請於答案紙上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

第一頁

讓世界更美好，說起來簡單，實際去做卻是十分困難。舉個例子，如果你想讓世界變和平，不再
有戰爭，不要說是一個人了，就算是幾萬個人，也
很難改變這件事吧！如果你是真心想讓世界更美好
，找個簡單一點的方法，或許你就會成功了。
在我的眼裡，世界並不美好，即使我們擁有高
科技，擁有金錢，但在現在這個忙碌的社會，人們
看起來一點也不快樂，很多時候，人們的笑容，不
再是真心的笑，就好像戴上了一層層的面具。我身
處的世界，為何變得如此虛假？人們都改變了，變
得好可怕。相信有些人會疑惑，為什麼我會在意這
種事？這種誰也不會去注意的事。因為我每天都在
看，離我最近的那個人，明明討厭他眼前的人，卻
一直在「笑」，我看得出來，他絕對不是真心的在
笑，我很疑惑，我對他說了一句話：「為什麼要對
他微笑？你明明很討厭他。」他沒有回話。在那件
事後，我漸漸的發現，不只是路人，連朋友都變得
虛偽。
我看到了這樣的景象，我的腦海裡浮現一種想
法：如果要讓世界更美好，笑容是不可或缺的。真
心的笑容，是快樂的證明，是負面情緒的天敵，若
世界充滿笑容，沒有紛爭，那麼是不是殺人放火的
新聞會減少？為了錢而殺人的罪犯是不是也會減少？

若未完成作答，請翻背面繼續作答

※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫。

呢？快樂的情緒是會傳染的，當一個人感到快樂，周圍的人也會快樂，至少我看到的美好是這樣的。笑一個吧！為了世界，也為了你自己，微笑有很多好處，它能趕走負面情緒，而且每個人笑的樣子都是最好看的！

讓世界更美好的方式有很多，有些人認為幫助弱勢族群是能讓世界更美好的一件事，有些人則認為環保愛地球能讓世界更美好，當然還有很多，每個人的價值觀不同，對於不同的看法，我們也不能說他們錯了，但在客觀的角度看，不論是哪種方法，都不是一夜之間能做到的，我們也沒有時光機，沒辦法知道未來是不是有成功做到這些事，所以，不要想太多，現在只要依照自己的能力，為這個世界多做一點，就足夠了。真心笑一個吧！讓這個世界更美好。