

國中學生假期自主學習 說帖

—我的學習我做主，自主學習無限度

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，而聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 17 項核心目標第 4 項「優質教育」亦提倡終身學習。為了奠定終身學習的基礎，彰顯學習者的主體性，於國中階段引導學生自主規劃，激發學習動機，聚焦生活情境，主動解決問題，進而創新創造，讓學生能展現「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養。

寒暑假正是學生體驗生活、探索世界最好的時機，我們希望回歸「以學習者為中心」，轉變以往由學校決定寒暑假作業的模式，讓學生擁有屬於自己的完整寒暑假時間，做自己學習的主人，可以依照個人興趣及性向，發掘長處與需補強之處，訂定學習目標，決定學習內容，為自己的學習進度負起責任，學習運用合適的方法達成目標，積累學習經驗，也學習面對挫折，學習省思及實踐行動。

希望達到什麼目的？

- 一、回歸「學習者中心」之自主學習，讓學生成為學習的主人。
- 二、引導學生規劃個人學習計畫，能承擔學習責任及展現潛能。
- 三、培養學生成為終身學習者，能夠深化自我精進、系統思考、溝通合作、解決問題、規劃執行與創新應變的素養。

歡迎誰一起加入自主學習的行列？

本市國中 7 年級、8 年級學生，以班級為單位自由申請。

假期學習計畫的內容可以是什麼？

- 一、自我挑戰與增能：學習外語、樂器、舞蹈、烘焙等等。
- 二、參與探索或體驗：參觀展覽、旅遊、社團、營隊等等。
- 三、團隊協力的合作：小組專題研究、社會服務學習等等。
- 四、課程學習的延伸：主題探究、文學創作、線上學習等等。
- 五、其他：只要學生有想法，對學習成長有幫助，都可以擬訂計畫，付諸行動。

規劃什麼學習內容都可以，只要學生有想法，而且對成長有助益，份量多少由自己決定，可以深入完成一項學習活動，也可以廣泛參與學習活動，最重要的是對自己的規劃內容能努力實踐。

學校可以參考那些推動歷程？

- 一、**轉化校本課程內涵**：將學校本位課程實踐轉化為學生學習，可聚焦課程可以延伸的學習內涵，或結合學校或班級之特色課程與社團，並連結校內外相關資源及在地化資源。
- 二、**實施前向師生宣導**：可由行政人員向全校或年級說明實施程序，或由教師向家長及學生說明實施方式，確立學習價值。
- 三、**規劃多元成果分享**：鼓勵學生運用文字、錄影、照片等形式記錄學習歷程，並結合學校班會或週會，以動態、靜態或小組分享的模式，達到互相觀摩，樂於分享的學習氛圍。

期待在學校行政的宣導、教師的引導及家長的陪伴學習之下，學生能掌握自己學習的方向，自主規劃假期，真正成為學習的主人。