

臺北市 115 學年度國民中學學區劃分及調整審議委員會議程

壹、會議時間：115 年 1 月 16 日（星期五）下午 2 時 0 分

貳、會議地點：臺北市立松山高級工農職業學校 5 樓第 2 會議室

參、主席：鄧進權主任委員

肆、主席致詞：

伍、會議流程：

一、會議審查順序依提案編號進行，每案審議時間以 5 分鐘為原則，提案單位說明 3 分鐘、學校評估建議 2 分鐘，請各列席人員備妥相關資料，俾便審議進行。

二、參考流程如下，各提案單位或涉及學校若有說明需求者得派員列席，若未到場則視為無需現場補充說明，時間表內排定各案接續提前審議。

時間	內容	涉及學校
14:00-14:30		會議討論
14:30-15:00	提案 1：南港區萬福里	瑠公國中、成德國中
15:00-15:05	提案 2：南港區東明里	南港高中國中部
15:05-15:10	提案 3：南港區新光里	南港高中國中部
15:10-15:15	提案 4：北投區洲美里	陽明高中國中部、明德國中、北投國中、石牌國中、士林國中
15:15-15:20	提案 5：文山區明興里	萬芳高中國中部、木柵國中
15:20-15:25	提案 6：大安區民炤里	懷生國中、金華國中
15:25-15:30	提案 7：大安區光武里	仁愛國中、懷生國中、敦化國中
15:30-15:35	提案 8：大安區臥龍里	和平高中國中部、龍門國中、芳和實中、民族實中
15:35-15:40	提案 9：大安區通化里	大安國中、仁愛國中
15:40-15:45	提案 10：大安區通安里	大安國中、仁愛國中
15:45-15:50	提案 11：大安區義安里	大安國中、仁愛國中
15:50-15:55	提案 12：大同區至聖里	蘭州國中、重慶國中、民權國中
15:55-16:00	提案 13：中山區大直里	大直高中國中部、北安國中
16:00-16:05	提案 14：中山區埤頭里	長安國中、懷生國中、敦化國中
16:05-16:10	提案 15：中正區南福里	南門國中、中正國中
16:10-16:15	提案 16：中正區建國里	弘道國中、中正國中
16:15-16:20	提案 17：中正區東門里	弘道國中、中正國中
16:20-16:25	提案 18：信義區中興里	信義國中、仁愛國中
16:25-16:30	提案 19：信義區興隆里	興雅國中、仁愛國中
16:30-17:00		委員討論時間

陸、討論及決議事項：

案由一：為臺北市與新北市交界地區國中學區劃分是否賡續辦理一案，提請討論。

說明：

一、本局於不增班且學校未額滿之原則下，自 96 學年度至 114 學年度辦理新北市汐止區橫科、福山、宜興及東勢 4 里劃入本市市立誠正國中，新北市淡水區福德里劃入本市市立關渡國中。

二、本案經市立誠正國中及市立關渡國中評估辦理成效如下：

（一）市立誠正國中

新北市汐止區橫科、福山、宜興及東勢 4 里就讀該校學生數為：96 學年度 47 人、97 學年度 72 人、98 學年度 60 人、99 學年度 61 人、100 學年度 59 人、101 學年度 76 人、102 學年度 54 人、103 學年度 65 人、104 學年度 46 人、105 學年度 53 人、106 學年度 54 人、107 學年度 69 人、108 學年度 47 人、109 學年度 71 人、110 學年度 48 人、111 學年度 50 人、112 學年度 79 人、113 學年度 43 人、114 學年度 44 人，渠等學生每日得節省，近 1 小時通勤間，可從事課後學習或休閒活動，提升學習成效並減輕生活壓力。

（二）市立關渡國中：

新北市淡水區福德里就讀該校學生數為：96 學年度 4 人、97 學年度 9 人、98 學年度 12 人、99 學年度 4 人、100 學年度 2 人、101 學年度 4 人、102 學年度 4 人、103 學年度 23 人、104 學年度 18 人、105 學年度 26 人、106 學年度 8 人、107 學年度 30 人、108 學年度 21 人、109 學年度 8 人、110 學年度 9 人、111 學年度 7 人、112 學年度 4 人、113 學年度 6 人、114 學年度 6 人，渠等學生就學出席情形大抵正常、環境適應良好、學習態度積極認真，並能遵從師長教誨、追求自我卓越表現，學習成效有助於帶動班級及社區良好學習風氣；該校評估本方案對學生學習、導師班級經營、學校整體教育工作推展及社區學習風氣等方面，均具正面效益。

決議：

案由二：為本市 115 學年度國民中學學區劃分及調整建議案，提請討論。

說明：本市 115 學年度國民中學學區劃分及調整建議案，計有 19 案，如下表。

決議：

備註：學校評估意見：同意○、不同意×、無意見—

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
01	南港區萬福里第 6-8 鄰、18-19 鄰(113-14 學年度提案)	建請將該里第 6-8 鄰、18-19 鄰調整為瑠公、成德國中共同學區	瑠公國中	南港區萬福里辦公處	瑠公國中地理位置在信義區，造成學生要跨區就學，經過交通繁亂區域，易造成交通危險，家長反映要就近上學。	瑠公× 成德○
02	南港區東明里	建請維持該里第 18 鄰為南港高中國中部學區	南港高中國中部	南港區公所	南港區東明里第 1 鄰為南港高中國中部學區，現由第 1 鄰新增第 18 鄰，擬維持為南港高中國中部學區。	南港○
03	南港區新光里	建請維持該里第 19-25 鄰為南港高中國中部學區	南港高中國中部	南港區公所	南港區新光里第 16 鄰為南港高中國中部學區，現由第 16 鄰新增第 19-25 鄰，擬維持為南港高中國中部學區。	南港○
04	北投區洲美里(114 學年度提案)	建請將該里調整為陽明、明德、北投、石牌、士林國中共同學區	第 1-5 鄰陽明高中國中部 第 6-10 鄰陽明、明德、北投、士林國中共同學區	北投區洲美里辦公處	1. 本里為北投區學區，目前里內 6-10 鄰供就讀學校為陽明、明德、北投、石牌國中。鑒於士林國中距離本里交通便利，學生通學較為方便，為提升就學選擇與便利性，擬提案將士林國中增列為本里之學區學校。 2. 又本里 1-5 鄰目前雖為空鄰，惟為滿足遷入人口之就學需求，擬提案列入陽明、明德、北投、石牌國中與士林國中共同學區。 3. 其距離及交通如下（以下距離均以里辦公處—	陽明— 明德— 北投○ 石牌— 士林○

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
					<p>洲美街203號為起點，里辦公處為本里中心點)：</p> <p>(1) 陽明高中國中部距本里約2.3公里，學生需搭乘68、市民小巴8返程經中鼎大橋等公車，經4站(約10分鐘車程)於士林區行政中心站下車步行約280公尺(約4分鐘)到達學校。</p> <p>(2) 明德國中距本里約2公里，學生需搭乘紅68公車，經4站(約10分鐘車程)於中山北路口(德行)站下車步行約900公尺(約13分鐘)到達學校；或搭乘北環幹線公車，經3站(約10分鐘車程)於文承承信路口站下車步行約650公尺(約10分鐘)到達學校。</p> <p>(3) 北投國中距本里約4.6公里，學生需搭乘550公車，經17站(約20-25分鐘)於北投國小下車步行約400公尺(約6分鐘)到達學校。</p> <p>(4) 石牌國中距本里約2.2公里，學生需搭乘550、508等公車，經9站(約15分鐘)於石牌國小下車步行約130公尺(約2分鐘)到達學校。</p> <p>(5) 士林國中距本里約2.3公里，學生需搭乘68公車，經5站(約10分鐘車程)於士林國中下稱；或搭41公車經5站(約10分鐘車程)於士林區行政中心下車步行約350公尺(約5分鐘)到達學校。</p>	
05	文山區明興里	建請將該里調整為萬芳、木柵國中共同學區	萬芳高中 國中部	文山區明興里辦公處	<p>一、查臺北市政府民政局區里鄰地圖，明興里屬於文山區木柵次分區，本里各鄰(1-32鄰)在114學年度國民中學均屬萬芳高中國中部學區。</p> <p>二、地理位置的實質性，木柵國中就學較近</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明興里1至7鄰從馬明潭、興隆山莊搭公車至萬芳高中(萬芳醫院站)經過5-6個站，若前往木柵國中(木柵站)，則只有2-3個站。 2. 本里其他各鄰從文山第一分局站搭公車至萬芳高中(萬芳醫院站)則會經過7個站，而前往木柵國中(木柵站)，則只有1個站。 	萬芳× 木柵—

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
					<p>3. 所以單純從距離上衡量，本里與木柵國中的距離會比萬芳高中近了許多。</p> <p>4. 若再考量完全中學的因素，萬芳高中或許會是家長和同學會選擇的標的，且長期以來萬芳高中皆為本里之唯一學區，就讀萬芳高中也成為一種習慣。</p> <p>三、考量距離、完全中學、過往習慣以及嘗鮮等多元因素，將明興里調整為萬芳高中、木柵國中共同學區應屬適當。</p>	
06	大安區民炤里第1、18-24鄰(110-114學年度提案)	建請將該里第1、18-24鄰為懷生、金華國中共同學區	懷生國中	大安區民炤里辦公處	目前民炤里1、18~24鄰均為懷生國中學區，惟考量並確保里內學生就學之交通安全以及受教權利，建請調整。	懷生 × 金華—
07	大安區光武里第12-23鄰(110-114學年度提案)	建請將該里第12-23鄰調整為懷生、仁愛、敦化國中共同學區	懷生國中 仁愛國中	大安區光武里辦公處	<p>目前光武里12~23鄰學區均為仁愛國中，惟考量並確保里內學生就學之交通安全、通學距離及受教權利，建請調整本(光武)里12~23鄰為仁愛國中與敦化國中共同學區，另針對通學距離另補充說明(詳如附圖)。</p> <p>光武里12~23鄰之學童前往敦化國中之距離僅為596公尺，但前往仁愛國中之距離卻長達1.22公里，並要通過車流量大。交通繁瑣之仁愛圓環，大幅增加學童通學路程之危險性。</p>	懷生 × 仁愛 × 敦化—
08	大安區臥龍里(111-114學年度提案)	建請將該里調整為和平、龍門、芳和、民族實中共同學區	第1-4鄰和平高中國中部 第5-8鄰和平高中國中部 龍門國中	大安區臥龍里辦公處	<p>一、北市第一所實驗小學「和平實驗小學」位於本里。許多里民選擇就近(共同學區)就讀和平實驗國小，惟本里鄰近之芳和實驗中學(直線距離約374公尺)、民族實驗中學(直線距離約1.2公里)非本里共同學區，許多里民家長擔憂實驗教育中斷，故應於法規內保障本里和平實驗國小畢業生優先選擇就讀實驗中學之權利，確保實驗教育連貫。</p> <p>二、為符合學區就近入學精神，敬請主管機關本於教育專業，將本里納入芳和實中、民族實中共同學區。</p> <p>三、建議調整為全里(1-8鄰)和平高中、龍門國中、芳和實驗國中、民族實驗國中為共同學區。</p>	和平— 龍門— 芳和 × 民族—

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
09	大安區通化里第5-23鄰(114學年度提案)	建請將該里5-23鄰調整為大安、仁愛國中共同學區。	大安國中	大安區通化里辦公處	<p>通化里位於信義路四段與通化街口，國中學區目前僅1-4鄰為仁愛國中與大安國中之共同學區，其餘5-23鄰係屬大安國中。現擬建議將5-23鄰的國中學區調整為大安國中與仁愛國中共同學區，其提案原因如下：</p> <p>一、通化里到仁愛國中距離為800公尺，步行約10分鐘；到大安國中距離為1.1公里，步行約15分鐘。</p> <p>二、近年來少子化現象嚴重，本里就讀國中人數漸減。為維護本里學子就學權益，建議本里5-23鄰調整為大安國中與仁愛國中共同學區。</p>	大安× 仁愛—
10	大安區通安里第4-9鄰(114學年度提案)	建請將該里第4-9鄰調整為大安、仁愛國中共同學區。	大安國中	大安區通安里辦公處	<p>本(通安)里第4-9鄰為大安國中學區，學童上學需穿越安和路二段和敦化南路二段到學校，路口車流量大，影響學童上下學之安全。相比至仁愛國中上下學，步行僅需沿安和路二段至安和路一段的人行道便可通往，亦可搭乘235號公車2站前往，安全且便利。里辦公處接獲多位家長陳情，為尊重家長與學生選擇權利及意願，提案調整為大安國中與仁愛國中共同學區。</p>	大安× 仁愛—
11	大安區義安里第1-7鄰	建請將該里第1-7鄰調整為大安、仁愛國中共同學區	大安國中	大安區義安里辦公處	<p>本里全區原皆為大安國中學區，然因1-7鄰部分學童沿著安和路2段走到仁愛國中上課距離比到大安國中近，考量學童上學安全問題，建議將本里1-7鄰調整為大安國中與仁愛國中共同學區。</p>	大安× 仁愛—
12	大同區至聖里	建請將該里調整為蘭州、重慶、民權國中共同學區。	蘭州國中	大同區至聖里辦公處	<p>一、本(至聖)里為蘭州國中基本學區，設籍於至聖里之學子，只有蘭州國中一個選項，無選擇權。而本里鄰近之重慶國中、民權國中，均有各自獨特之辦學風格而吸引有需求之本里學子設置戶籍就讀，因而造成虛設戶籍、家長租借戶籍等亂象，相關單位理應正本清源，將本里共同學區合法化，一來可避免學子為就讀所需學校而產生上述戶籍遷徙之亂象，二來可提供在地學子多元就讀選擇權。</p> <p>二、建請本里學區調整為蘭州國中、重慶國中、民權國中共同學區，以符實際，以提供家長選擇，同時兼顧學生就讀選擇權。</p>	蘭州× 重慶○ 民權—

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
13	中山區大直里(114學年度提案)	建請將該里調整為大直、北安國中共同學區。	第1、3-27、31鄰大直高中國中部 第2鄰大直、北安國中共同學區 第28-30鄰、32-35鄰北安國中	中山區大直里辦公處	無說明。	北安× 大直—
14	中山區埤頭里	建請將該里調整為長安、懷生、敦化國中共同學區。	長安國中 懷生國中	中山區埤頭里辦公處	一、埤頭里與學區距離以里辦公處為例如下： 1. 安東街5-2號-懷生國中，行走850m。 2. 安東街5-2號-長安國中，行走1,500m。 3. 安東街5-2號-敦化國中，行走1,100m。 以步行距離及路口數來看，往常安國中方向比往敦化國中方向、距離長且路口多，對於家長及學生來講，不管是時間上、安全上，敦化國中是更核的學區。 二、民國76年敦化國中第一屆起，埤頭里就有部分範圍(11-17鄰)屬於敦化國中學區，懇請將埤頭里納入敦化國中學區，讓家長及學童縮短上學具哩，減少通勤安全疑慮。	長安× 懷生× 敦化—
15	中正區南福里第14-18鄰(109-114學年度提案)	建請調整該里第14-18鄰為南門、中正國中學區	南門國中	中正區南福里辦公處	1. 本里學區為中正國中，惟僅14至18鄰等5鄰劃為南門國中，為該社區之文化及教育整體性，經累年爭取為社區發展一致性，應全面就讀中正國中，然教育局表示：因南門國中學子較少，為學校存在之必要性而將本里5鄰學子捨近求遠，適足削履之策實為不妥。 2. 經就讀中正國中之家長表示，其子就讀之班級34人有30人為越區或外縣市居民，真正居住學區內之學生甚少，此項政策實有重新清查及檢討之必要，且為公平正義應由主政單位徹底清查公示實際居住事實，就教育局表示倘該5鄰納入僅少數幾名學子，即恐擠壓其他外縣市越區就讀者權益之理由，實難令人信服。 3. 本里累年反映，所得主政單位均一致以「該校額滿」為由回絕，「額滿」之理由及公平性、透明性均不予回應。	南門× 中正×

編號	調整案區里鄰	提案事項	現屬學校	提案單位	提案單位說明	學校評估結果
					<p>4. 依「義務教育」之意旨，係應就學校周邊直徑方圓若干範圍內實際居住於該區內之居民受教育之機會，現於周邊寄居之外現市民越區就讀佔應入該校之實際居民之名額，此現象教育單位雖了然於胸，然均行政怠惰不願面對解決，還周邊市民一個公平的環境。</p> <p>5. 經請相關單位就有無實際居住事實，以為入學條件一節，經相關單位以「無此人力」為由予以回絕，不願清查解決學童真正安全就學之問題。按教育為百年大計，北市納稅市民資源，均以越區驅車就讀之人使用，公平性何在？</p> <p>6. 里民長期反映學子上學至南門國中需長途步行至25分鐘約1.55公里，而步行至中正國中卻僅需10分鐘約750公尺，學生上學非常耗時且巷弄車多有安全上之顧慮。</p>	
16	中正區建國里第3-4鄰(110-114學年度提案)	建請調整該里第3-4鄰為弘道、中正國中學區	弘道國中	中正區建國里辦公處	本里全里學區原為弘道國中，惟從愛國西/東路同條路直走即可到達中正國中，故希望能開放本里3、4鄰為弘道國中及中正國中(共同學區)。	弘道× 中正×
17	中正區東門里第15-16鄰(100-107-114學年度提案)	建請調整該里第15-16鄰為弘道、中正國中共同學區	弘道國中	中正區東門里辦公處	目前新營里中正國中周邊環繞的里別計有大安區(光明里、錦泰里、錦華里)，中正區(南福里、文祥里、東門里、文北里)，唯獨東門里排除中正國中學區之外是何道理，公平正義在哪？本里不求特別但求公平，懇請將本里學區劃為中正國中與弘道國中共同學區。	弘道× 中正×
18	信義區中興里第4-5鄰	建請調整該里第4-5鄰為信義、仁愛國中共同學區	信義國中	信義區中興里辦公處	中興里主要以信義路四段為界，過4、5、9、10、11、12、13、14等鄰別，以上除了4鄰及5鄰外，其餘別皆屬於信義國中及仁愛國中共同學區，然而4、5鄰相較其他別更靠近仁愛國中卻未被納入共同學區；此外4、5鄰步行至信義國中及仁愛國中的距離及時間是差不多，近日接獲里民陳情希望能協助調整學區，讓里民提供多一個選擇。	信義— 仁愛—
19	信義區興隆里	建請調整該里為興雅、仁愛國中共同學區	興雅國中	信義區興隆里辦公處	興隆里主要以基隆路、仁愛路、忠孝東路為界，相較其他西村里、正和里同樣靠近仁愛國中卻未被納入共同學區。興隆里長期接獲里民陳情，希望能協助調整學區，讓里民提供多一個選擇。	仁愛— 興雅×

柒、臨時動議

捌、散會