

一、徵稿對象：弘道國中全體教師員工、學生、家長志工

二、稿件截止日期：112年2月15日（三）

三、校刊主題：**#Hashtag 世代-54 故我在弘道**

四、主題說明：

「#」稱作 Hashtag，Hash 指的是電話或計算器中的#號，tag 則是標籤的意思。網路以驚人的速度發展著，「#」則被大量運用在網路社群中，它的出現是為了能在龐大的訊息裡，有效地鎖定或篩選相關特定訊息，以達成更有效率的溝通與傳遞資訊。今年弘道國中 54 歲了，藉 54 諧音引申為「吾思」，再連結笛卡爾「我思故我在」，強調個人思辨、獨立思考，這是弘道學子應該擁有的能力。

在人手一機、社群發達的時代，弘道人多少應該都有接觸過 Instagram、Line、Facebook、Twitter、抖音等社群媒體之經驗，在形形色色、真真假假的訊息中，大家能否透過思考分辨、判讀各式各樣的資訊，是很重要的一件事。因此本期校刊的主標是「#Hastage 世代」，表示在資訊爆炸下，人與人之間文字、資訊快速地傳遞與交流，透過#各主題來思考與談論你們對自己學習、生活的經驗與體驗，副標「54 故吾在弘道」是讓彼此瞭解弘道學子在國中三年的生活點滴與成長。



五、主題徵稿：

★溫馨提示：各級學生請依級別投稿，請以設定主題內容為主，題目可自訂。

(一)【54 故我選弘道】--七年級

(1)**#最搞笑的一次經驗(#funny)**: 人的一生總是會發生一些令人噴飯、尷尬的糗事，從進入國中之後，在弘道你有沒有發生讓你印象最深刻、最搞笑的事件呢！一起和大家分享吧！

(2)**#弘道最期待的一個空間(#expectedspace)**: 成為小國一的你們已經進入弘道半年多了，對弘道想必也越來越熟悉了。假如弘道多出了一個空間可規劃設計，你會建議學校規劃怎樣的空間呢？例如閱讀角、聊心事專區等，請你為這個空間命名，說明此空間主要功能、建議設置在哪裡？同時寫出你推薦的理由。

(二)【54 故我懂弘道】--八年級

(1)**#弘道吉祥物(#mascot)**: 臺北市有「熊讚」、臺中有「石虎家族」、觀光局有黑熊隊長「oh bear」、職棒統一獅隊有「萊恩」、兄弟象隊「小翔」，各式各樣隊伍都有設計吉祥物，主要能起到宣傳的作用。假如今天要徵選一隻代表弘道精神的吉祥物，你覺得會是什麼樣子呢？請畫出吉祥物的樣子並上色，另外寫出該吉祥物的名字，說明這隻吉祥物代表弘道精神的原因。

(2)**#我成長我驕傲(#growingup)**: 你們正是弘道的中堅分子，你有沒有發現自己在某些方面（如課業、健康、生活習慣、表達能力、自信心等）有明顯的成長與進步呢？接下來即將升上九年級，你對自己的期許又是什麼呢？請分享你個人的經驗與體悟。

(三)【54 故我愛弘道】--九年級

(1)**#弘道必做的一件事(#mustdo)**: 在弘道身為老鳥的國三生，回首這三年，有沒有你覺得最值得做

的一件事，這件事如果在國中三年內沒有接觸的話，一定會感到扼腕？請你指出是哪一件事，寫出你是在何時有了這個寶貴的經驗，分享這件事帶給你的啟發與成長。

(2) #這一屆的代表字(#represent)：九年級的學長姊們，此刻可能處於大小考試的壓力中，但回首三年在弘道國中，你們仍創造屬於你們這一屆的特色與獨特，如果要為你們這一屆下一個代表字，你會選擇哪一個字呢？請說明理由，並分享個人體悟和感受。

(四) 【54故我推薦】

(1) #弘道必吃美食(#yummy)：若論弘道人必前往之地點，除了操場外，一定走訪過合作社，雖然合作社所販賣的食物不多，但總有一至兩樣受到弘道人的青睞，現在如果要你推薦一項#必吃美食，你會推薦哪個項目呢？請寫出食物名稱，並且描述美食的色、香、味，最後寫出你吃到這食物的感受以及你推薦的原因。

(2) #弘道必去的一個景點(#attraction)：大家在弘道生活學習了一陣子了，對弘道應該也越來越熟悉，如果要請你向大家推薦一個弘道必去的景點，你會推薦哪裡呢？請明確指出推薦的地點(場域)，描述該景點(場域)的環境與特色，以及分享你去過之後的感受。

(3) #弘道必上的一門課(#favoritesubject)：國中的課程除了考科外，還有藝能科、本土課程、活潑多元的彈性課程及社團活動，如七年級閱讀推動及各領域彈性課程(英文台北城太守、國文言究所、公民弘道鄰居)、七八年級多元的社團(足壘社、茶道社、國管弦樂團、日語社、魔術社、童軍團)等，請你挑選一門課程作介紹，寫出你對此課程的想法、心得，以及你從課程中獲得的成長。

(五) 【54故我分享】

(1) #外國好歌分享(#bestsong)：音樂是現代人抒發壓力、調劑身心的一種方式，想必你一定聽過各式各樣的歌曲。在雙語學習正夯的現在，除了中文歌，你是否也有接觸過其他國家的歌曲呢？請你分享一首有特別意義的歌曲(非中文歌曲)，可以節錄部分歌詞作解釋，也可以針對整首歌所傳達的意義作介紹，請描述該首歌的旋律、你在聆聽時的感受及分享這首外國歌的原因。

(2) #熱門事件剖析(#bigthing)：身為國中生不僅要顧及學業，也應隨時關注時事，才不會與現實脫節。近期你是否有關注到一則熱門時事，針對這事件大眾的看法是什麼，而你個人獨到的見解又是什麼？請描述事件的資訊(人事時地物)及該事件造成的影响，以及你認為這事件帶來的啟示。

六、徵稿辦法

1.各班必須繳交主題徵稿，題目請自訂，篇數如下(一個班至少要繳交 7 篇)：

七年級【54故我選弘道】、八年級【54故我懂弘道】、九年級【54故我愛弘道】題目自訂，依徵稿提示寫作，每班至少 2 篇，請依級別寫作。

【54故我推薦】之「(1)必吃美食」、「(2)必去景點」、「(3)必上的一門課」各主題每班至少 1 篇。

【54故我分享】之「(1)外國好歌分享」、「(2)門事件剖析」各主題每班至少 1 篇。

2.所有主題徵稿投稿格式如下：

文字檔：散文（約 500 字）、新詩（約 15 行以內），A4 版面，新細明體，字體大小 12。

圖片檔：照片、漫畫、插圖等，皆 JPEG 檔（存檔時請留意附檔名應為.jpg）。

3.一律繳交電子檔，檔案名稱為「班級座號姓名-主題-題目」，例如：「71812 杜弘道-54 故我推薦-弘道最有趣的閱讀課」，若附上相關的圖片檔，檔名與文字檔相同即可。

4.各班班長負責收齊班上稿件，於截稿日期前，統一將電子檔存檔於隨身碟，交至訓育組。

5.投稿文章、繪畫或攝影，皆需為自己創作，若曾在其他刊物登載，需特別註明，且不可有版權問題；若作為文章之附圖是引用他人者，則須註明出處，有版權問題疑慮者，請勿使用。若抄襲他人作品，經查證屬實，除學校處分之外，亦需負起法律責任。

6.主辦單位有潤飾及修改投稿作品之權責，但仍依尊重原作精神之原則。

七、獎勵辦法

1. 凡代表班上投稿之同學，其作品無論是否入選刊登於校刊，均可記榮譽卡 5 點。

2. 獲選刊登於校刊的同學另敘嘉獎 1 次。