

弘道56

學子 勇 上 子



學子之志，晨風初起

以夢為翼，與志為舟

臺北市立弘道國民中學
校刊第48期
2025.5.23



Text & Design | 賴以琳
Photo | 陳伯齡

校刊轉型QA

★為什麼把紙本校刊改成電子刊物？

無紙又減碳
環保愛地球

★轉型後有什麼好處？

一機在手
即可轉發分享
超級方便

校刊轉型Q&A

★校刊是外面的廠商美編嗎？

校內經費有限
小編靠自己

★小編有什麼想說的嗎？

小編沒有加薪
只有你的支持
是小編的動力

目錄

校長的話。 。 。 。 。 p.1

家長會長的話。 。 。 。 p.3

七年級特刊。 。 。 。 p.4

(比國小更好的自己)

八年級特刊。 。 。 。 p.24

(一場讓全班投入的活動)

九年級特刊。 。 。 。 p.40

(讓我進步的那位老師/同學)

新詩、漫畫。 。 。 。 p.62

思辨弘道。 。 。 。 p.71

告白弘道。 。 。 。 p.74

校長的話-1

唐廷俊

校長



弘道國中位於博愛特區，憑著教師與行政的教育專業，一步一腳印，締造出豐碩的成果。

家長學生不畏舟車勞頓慕名而來，年年均為額滿學校，可見得校方在教育上的努力備受社會肯定，感謝歷任校長辛勤的耕耘，也感謝所有教職同仁的努力投入，讓弘道國中能有如此盛名。

校長的話-2

唐廷俊 校長

多元展能是校方倡導的教育理念，也是一切活動設計與課程規劃的核心價值。

在弘道，學生不僅僅追求考試成績，更要養成解決問題、提問、創造和合作的能力。校方亦強調智慧的多元性，藉由提供多元的舞台，期待孩子們能發現亮點、建立自信、肯定自我，並找到人生的方向。

今年弘道的孩子們在各項競賽中大放異彩。管、弦樂雙雙獲得臺北市特優並進軍全國賽，游泳、民俗體育在全國賽也是年年奪冠，其他優異的項目還有很多，限於篇幅無法一一列舉，同學們身在高手就在身邊的環境裏，在見賢思齊的作用力之下，一起向上提升，這就是弘道的優勢，期待每位從弘道畢業的孩子都能活力滿滿，帶著正能量迎接未知與無限的未來，也期待所有教職同仁能得天下英才而教之，獲得滿滿的成就感，在團結和樂的工作氛圍中，共創美好的未來，祝弘道國中56歲生日快樂！

家長會長的話

陳立婷 家長會長



「弘道國中家長會」是由一群熱心並富有愛的家長組成，能文能武的孩子們是我們最光榮的驕傲。

作為家長，我們深知教育的力量，也願意成為學校堅實的後盾，與師長們共同陪伴孩子成長。

在這充滿喜悅的日子，謹代表家長會，向全體師生致上最誠摯的祝福！

祝福弘道，校運昌隆！師生平安健康！在未來的每一個年頭，持續綻放耀眼的光芒！

弘道56，生日快樂！

比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

每個人的成長旅程中，學習和挑戰總是不斷地出現。

我也曾經是一個小學生，懷著對世界的好奇與未來的期待，努力地學習與成長。今天，當我回顧自己的成長過程時，我發現自己變得比國小時更加成熟、獨立，也更懂得如何面對挑戰。

對自己的要求更高，是我成長的最大改變之一。在國小時，對於學習，我更多是聽從老師與家長的安排，很少主動規劃自己的時間。記得有一次，老師出了一項需要查資料的報告當作功課，這項作業其實很早就指派了，但我拖到最後一天才開始準備。那天晚上，媽媽陪著我一邊翻書一邊寫筆記，我卻覺得是理所當然的事情。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

隔天，作業雖然交給了老師，我卻不覺得我學到了什麼。而現在，我學會了安排時間，比如：每天晚上睡前，我都會寫出隔天需要完成的任務。我也會把握時間閱讀課外讀物，以增加額外知識，或是替自己增添一些生活情趣。此外，當我遇到困難時，我會先自行查資料、尋找解決方法，而非一開始就求助於他人。雖然有時還是會遇到無法解決的問題，但這種主動性，讓我感受到成長的力量。

我也變得更加有責任感。小學的我，總覺得學習事老師與家長安排的任務，似乎與自己的未來沒有太多的關聯。還記得小學四年級時，父母總是催促我做作業，沒有他們的提醒，我甚至不會主動打開課本好好複習。那時，我對「責任感」這個詞彙完全沒有概念。然而，到了國中，我開始理解每一分努力都會對未來產生影響。現在的我，會主動規劃學習目標，比如為自己設立階段性的進步計畫，並且認真地完成每一天的任務。我也發現，學習不再是為了考試，而是為了讓自己擁有更多的選擇與可能性。這種對責任的認知，也延伸到生活的其他方面，無論是做家事還是參加志願服務，我都變得更願意付出更多努力。

當我回顧自己比國小更好的自己時，我不僅感覺到驕傲，也更加明白成長是一個不斷學習、挑戰與進步的過程。每一次的突破與進步，都是走向更好的自己的重要的一步。我相信，未來的我會更加秤熟與堅定，也會在不斷的挑戰中，找到屬於自己的答案。

比國小更好的自己，不僅僅是成績的提升，更多的是管理自己、與人合作以及勇敢面對挑戰中學會更多道理。我期待未來的每一天，自己都能邁向更強大的模樣，實現更多自己的夢想。

比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

時間過得飛快，不知不覺就度過了國中的第一個學期。

還記得小學的那些日子：低年級的我，有了許多朋友但容易緊張，總是躲在同學背後；中年級的我，比現在胖很多，成績也逐漸下滑，就連現在回憶起那時的生活，都覺得難受；直到高年級，轉學前後都擁有很多好朋友，但一樣容易緊張與不安，這點倒是沒有改變。

我一直都缺乏勇氣與自信，比如害怕上臺、害怕面對大家。遇到難題時，比起面對，我總是選擇逃避。在學業或人際關係上，我也總是抱持著船到橋頭自然直的想法，順其自然，問題總會解決的。雖然每次都告訴自己這樣不對，可是下一次仍然當個躲在別人後面的膽小鬼。直到現在，進入國中後，要面對的是更多問題與挑戰，也許還是會感到緊張不安，但我相信，每一次經驗的累積，都是會讓我成長、變得更好的養分，接受自己的不完美。一次次嘗試後，慢慢地，我發現自己變得不一樣了。曾經逃避的事物，可能無法改變，但從現在開始，我勇敢的面對害怕的東西，相信假以時日必有所改變，不會像以前一樣膽小。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

除了面對事物的想法轉變，上國中後，課業方面也讓我感受到許多不一樣的地方，像是內容變得更多，難度也開始加大，就像老師說的，國小時可能考前臨時抱佛腳看看書，就可以過關。但到了國中，是平常就必須複習的，不一定每天都要「讀好讀滿」，但至少每日複習今日所學。這些也使我備感壓力，考試的分數也緊緊牽動著我的心情。

不過，就像是勇氣，我了解到，這一樣是可以讓我變更好的一段路程，雖然課業變難，但也讓我學會自己排定計畫，讓學習的方式改變，找到時和的讀書方法，野兩姊讀書不是隨便看看就好，是要認真、努力去執行的，不能敷衍了事。此外，也要適時的放鬆自己的心情，照著自己的步調，在小小的進步中找到大大的成就感。

進入國中後的生活，帶給我許多啟發，而且除了學習科目增多、內容更難之外，也更考驗我們獨立自主、解決問題的能力。未來還有更多事情等著我去學習，我也一定還有需要改進的地方，但希望自己能為自己而努力，朝著夢想前進。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

「做自己，並相信自己的價值，這是成功的起點。」

升上國中後我逐漸明白了「做自己」的重要性。這是一段充滿挑戰和成長的時期，讓我在探索中找到了真實的自己，展現自己與眾不同的一面，勇敢地向夢想前進。

小學的時候，我總是試著迎合他人，想要獲得朋友的認同。有時候，我會隨波逐流，選擇和大家一樣的興趣和喜好，這樣的方式讓我感覺很安全，但內心確實中有一種空虛感。升上國中後，新的環境和新的同學讓我開始思考，究竟什麼才是真正的自己呢？

一開始我對自己並不是那麼有自信，總是擔心別人對我的看法。可是，隨著課程的加深和課業的壓力，我發現無論如何，時間都是有限的。我不能再花那麼多精力去迎合別人了，而是應該專注於自己真正喜歡的事情。我開始踏實的知識追求和參加社團活動，探索自己的興趣。從課堂活動到小組討論，這些經歷讓我慢慢找到自己的熱情所在。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

尤其在小組討論中，我們經常會遇到與自己不同的觀點和想法。這些不同的聲音激發了我們的思考，讓我們更全面地看待問題。另外，它可以讓我們意識到團隊合作的重要性。每個成員都有各自的優勢，透過分工合作，我們能夠更有效地完成任務，也學習了如何協調，如何激發彼此，這對於未來的學習和工作都有很大的幫助。小組討論提升了我們的學習效果，這樣的經驗將會成為我們日後生活中的樂趣。

除了興趣的探索，我在與朋友的相處中也學會了做自己。班上有許多性格各異的人，我發現真誠的友誼來自於互相尊重和理解。我開始勇敢地表達自己的想法，不再害怕別人的評價。我的朋友們也支持我，這種良好的互動讓我們的關係更加深厚。我們一起分享快樂與困難，彼此成為最好的後盾。這段時間，我也遇到了一些挫折，有時候成績不理想，或者面對考試的壓力，讓我感到沮喪。然而，我學會了從失敗中吸取教訓、調整心態。每一次的挑戰都是一次成長的機會，我逐漸明白，最重要的是相信自己，勇敢面對困難。

升上國中後，我真正理解了做自己的意義。這不僅是表達自我的方式，更是追尋內心熱情和真實的生活態度。我開始欣賞自己獨特之處，並勇敢追求自己的夢想。我相信只有做最好的自己，才能活出精彩的生活。未來的路上，我會繼續努力，做自己最好的版本。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

時光荏苒，白駒過隙，轉眼間我已告別小學生活，迎來了新的旅程。

曾經那個懵懵懂懂、不諳世事的自己，如今已悄然蛻變；曾經對未來充滿迷惘的我，如今也懷抱著希望與憧憬，邁步向前。

還記得國小時，我做事總是三分鐘熱度，興趣來得快去得也快。遇到困難時，往往選擇退縮，而非迎難而上。考試失利時，我垂頭喪氣，覺得自己再怎麼努力也無濟於事；運動比賽落敗時，我怨天尤人，把失敗歸咎於運氣不佳，卻從未檢討自己的不足。

然而，升上國中以後，我發現這樣的心態並不能讓我進步，反而讓我陷入自我設限的泥淖中。我開始意識到，「失敗為成功之母」，每一次的挫折，都是成長的養分。只有勇於面對，才能突破自我。因此現在的我不再輕言放棄，而是學會從失敗中汲取教訓，再一次次的跌倒與爬起中，鍛鍊自己的意志力。即便前方道路坎坷，我也會迎難而上、咬緊牙關地撐過去，因為我明白，唯有堅持不懈，才能讓自己變得更強大。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

不單單是態度上的轉變，我的學習習慣也有了很大的進步。過去的我總是粗枝大葉，得過且過，寫作業時錯字連篇，數學計算經常因為粗心而失分。老師提醒過無數次，我卻總是無法改掉這些壞習慣。現在的我，已經學會了細心與耐心，不再馬虎應付，而是認真對待每一次的學習。我深知「千里之行始於足下」，每一次的努力，或許不會立刻見到成效，但只要日積月累，總有一天會有所收穫。因此，我不再害怕困難，反而把學習中的挑戰當作提升自我的機會。從前那些讓我焦頭爛額的數學題，現在成了磨練我耐心與邏輯思維的踏腳石。

我的個性也有所改變，國小的我是個害羞內向、不善表達的孩子，面對陌生人時，總是畏畏縮縮，不敢說話。即使在課堂上我有想法，也會因為害怕出錯而選擇沉默，但現在我開始主動發言，不再害怕自己不被認同，因為我明白，每個人的想法都代表著自己的價值，表達本身也是一種學習。

回首過往，我看見了自己的不足，也見證了自己的成長。這一路走來的點點滴滴，都是我珍貴的養分，讓我更加堅定地朝著更好的自己邁進。

成長的道路上，我仍然有許多需要努力的地方，但我已經不再是那個懶散無為、遇事退縮的孩子了。成功並非一蹴可及，而是需要長期的堅持與累積的。未來的路，一定還是充滿挑戰，但我已經準備好已堅定的信念、踏實的態度，迎接每一次考驗。只要保持這份積極向上的心，未來定能乘風破浪，展翅高飛，飛出屬於自己的一片天地。

比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

**回顧我的國小時光，曾經因為是資優班的一員，
我的成績在班上總是名列前茅。**

那時的我，沉浸在數字與文字的世界裡，幾乎沒有其他煩惱。每次的測驗與考試，我總能輕鬆拿到好成績，甚至讓周圍的人都對我刮目相看。這些優異的表現讓我感到非常自豪，但也讓我意識到一個問題——這樣的表現，讓我漸漸與周圍的人產生隔閡。雖然學業上的成就令我感到光彩照人，但在那段時間，我卻發現自己無法像同學們一樣輕鬆交到朋友。

這樣的孤單感，無論怎麼努力去忽視，總是存在於我的生活中。國小的我為了保持學業上的競爭力，把所有時間都投入在學習上，卻忽略了自己對人際關係的需求。我並不覺得這樣的生活有什麼不對，但也漸漸地發現，當我進入國中後，這種生活方式似乎不再適用。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

隨著進入國中，這一切有的很大的變化。國中的學習環境與國小完全不同，學科的難度大大增加，作業和考試也變得更加繁重。最初的幾個月，我還在回味著那種輕鬆過關的感覺，但很快，我便感受到了沉重的學業壓力。儘管如此，我發現自己並不再那麼單純地只專注於成績。國中的學習讓我開始真正思考如何管理時間，如何分配精力在學業與生活中。

最讓我感到欣慰的是，我在這段時間遇到了一位真誠且真心的朋友，這是我國小時期無法想像的。她的陪伴，讓我在學習上不再感到孤單，也讓我明白的人際關係的重要性。和她相處的日子裡，我學會了如何開放自己的心，與他人分享自己的想法和感受。這段友情，無疑是我國中生活中最寶貴的部分，讓我不再覺得自己是孤獨奮戰的一個人。

然而，隨的學業壓力的增加，我也發現自己的成績並不像國小那樣的穩定，甚至有過多次不及格的情況。每一次考試過後，我都會感到沮喪與焦慮，開始懷疑自己是否還能像過去那樣輕鬆應對學業。這些經歷，讓我對自己的能力產生了疑問，也讓我開始反思過去的學習方式是否過時。隨著多次段考的失利，讓我逐漸學會了如何面對失敗，與接受自己的不完美。我意識到成績不代表一切，且每一次失敗，其實都是成長的一部分，透過反思與努力，我不僅提升了學習方法，也在這段時間中學會了如何從失敗中汲取經驗，並且不再讓成績成為我的唯一標準。

現在的我，比國小時期的自己更成熟、更有深度。我不再單純追求學業成績，而是學習了如何面對失敗與挑戰，並且在這些挑戰中找到自己的價值。這些經歷讓我成為更加堅強與自信的人，也讓我更加懂得珍惜當下的每一份友誼與機會。我不再那麼焦慮於自己的學業成績，而是學會了再困難中找到自己的步伐。我明白了，人生不僅是學業的競賽，更多的是對自己內心的了解與自我提升。

比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

我從國小畢業後改變的一件事，莫過於學會了「接納」。

這是歷經無數的風雨，才漸漸領悟的真諦，而並非一蹴而就的過程。

過去的我固執己見，對別人的想法和意見，總抱持著抗拒的態度，像一棵孤傲的樹，只願在自己的世界成長，卻忘了與周遭的樹交流。記得小時候，我總跟同學們爭論不休，為了一些小事就爆發衝突。我總是固執的認為自己的想法是正確的，而別人的看法都顯得錯誤且可笑的。這樣的我，顯得格格不入。

直到有一天，我只因為一件小事而和我最好的朋友大吵了一架，我才開始反思我的態度。我的心裡百感交集，我開始反思自己為何會如此固執，為何不能接受別人的觀點，我試圖改變自己，試著站在對方的立場思考，才能更好的理解彼此，化解誤會。這並不代表要妥協或認輸，而是更深刻的了解和尊重。當我們接納了對方的觀點，反而能看到更全面的視野，讓我們對事情的看法更為成熟。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

記得第一次上國中數學課，老師講解的公式就像一串串神秘的代碼，看得我眼花撩亂。同學們的討論聲也像海浪般洶湧，我一度想放棄，但，我鼓起勇氣試著聽懂老師的講解，試著跟同學們討論問題。漸漸地，我發現：理解的鑰匙並非躲藏起來，而是主動去尋找，當我開始接納，數學不再是難解的謎題，而是充滿趣味的探索。

我們要學習國小的純真，但更要超越國小的侷限；我們要保有天真爛漫的熱情，更要擁有積極進取的精神。這個經驗告訴了我，接納，並非意味著放棄自我，而是擁抱不同的可能性，面對未來的考驗，我決定接納新的學習方式、新的學習環境和新的同學，成為更好的自己。我這樣帶著這份接納，勇敢的走進國中生活迎接未來的考驗，並在過程中不斷成長，相信在接納中，我將學習更多，成長更多。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

光陰似箭，歲月如梭，成為國中生的第一個學期轉眼就結束了。

度過全然不同的五個月，我漸漸地適應新的環境、同學及讀書模式。為了成為更好的自己，我尤其在人際交友及學習習慣上下功夫，也讓我覺得在人際和學業上是我最有收穫的。

從小，我的個性就比同年齡的小朋友怕生。即使渴望與同學遊戲，卻總是被動等待別人來找我聊天。進入國中後，我下定決心主動找同學開啟話題來建立關係。因此這段時間我不僅增加了點頭之交與閒話家常的朋友，也結交了一位無話不談的知心好友。能夠和自己志同道合的好友一起分享喜悅的事，更能在失意沮喪時互相陪伴及打氣，讓彼此間的友誼更加深厚與堅定是非常可貴的。透過跟不同的朋友相處讓我的生活更加充實，也學習到朋友的優點，讓我在待人處事上的能力變得更加圓融。有了這樣成功的經驗，讓我決定未來要更加勇敢挑戰自己內向的個性，踏出舒適圈勇於嘗試。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

升上國中後除社交外，我在學業成績方面也比國小更上一層樓。雖然一開始不太能掌握學校生活的作息及頻繁的考試，還好我很快便適應了新的學習規律。我發現國中的課業難度相較於國小提升了許多，預習及複習功課要妥善分配時間，也同時在遇到學習瓶頸時更要檢討改善不好的方式，在準備考試時更需要透過精熟活用知識來達成自己所設定的目標。經過一學期的摸索及準備，讓我在課業上越來越得心應手，漸漸能明確的處理好各項學習事物，我認為擁有一顆抗拒玩樂及怠惰的心是很重要的成長。

面對與國小不一樣的環境，我從「國小學生的我」做出改變，成為「稱職的國中生」。

今後也一定會遇到更多的困難，我也會不斷努力成長，從朋友處學習優點，並保持堅毅的心，嘗試克服一個個難關，讓自己成為越來越好的我。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

每個人都經歷過國小的日子，那是一段無比單純又快樂的時光。

但隨著時間的推移，我已不再是那個稚嫩的孩子，而是成長為一個比國小時更好的自己。並不是說國小時的我不好，而是現在的我，經歷了更多，也學會了更多，變得更成熟、更懂得珍惜，也更有責任感。

國小時，我的世界很簡單，最大的煩惱可能是考試太難不會寫吧？但那时候的我，對很多事情都不夠了解，遇到問題只會覺得煩躁，卻不懂怎麼去解決。現在，隨著經驗的累積，我開始懂得如何換位思考，知道每個人都有自己的困難，也學會了用更成熟的方式和他人相處。這些改變，讓我在人際關係上更自信，也更懂得珍惜身邊的人。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

學習方面，國小時的我遇到考不好就沮喪，考得好又容易得意忘形。但現在我明白，學習並不是一場比速度的比賽，而是需要一步步努力的長跑。我學會了如何分配時間，怎麼制定計畫，也知道偶爾的失敗不可怕，重要的是從中學到經驗。這些改變讓我面對學習挑戰時，心態更加穩定，也更有目標感。

更重要的是，現在的我對未來的夢想也比國小時更有方向。國小的時候，我總是喜歡想一些不切實際的事，比如成為世界最大的公司董事長或環遊世界，但現在的我更清楚自己的興趣和能力，開始認真思考未來的路該怎麼走。我知道，只要肯努力，夢想就不會只是一場空想。

當然，這些成長的過程並不總是順利。國中的學習壓力更大，面對的挑戰更多，但這些也讓我變得更加堅強。我學會了怎麼面對挫折，也知道遇到困難時不要輕易放棄。正是這些經歷，讓我成為了一個比過去更好的自己。

回想國小的日子，我依然懷念那段單純快樂的時光，但我也很開心自己現在能更懂事、更努力、更珍惜。未來的路還很長，我希望能夠繼續成長，成為一個比現在更好的自己。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

回憶國小時的我是個對很多事情都不太著急、悠哉的小女孩。

有時候我又像是一顆開心果一樣，只是反應力比較遲鈍，做事的速度卻有如烏龜般緩慢，我有時也很任性，這樣的我總是讓媽媽感到頭疼。媽媽常說：「你做事拖拖拉拉的，那上了國中怎麼辦？」

果不其然，上了國中後，我一開始真的很不適應。尤其是遇到功課繁重的時候，我的情緒常常像午後雷陣雨般突然爆發。然而，經過導師的悉心指導，他總是提醒我們：「做事要有效率，不要拖拖拉拉，時間是很寶貴的。」這句話深深地刻在我的腦海裡。於是，我開始嘗試按照老師的建議調整自己的步調。慢慢地，我發現自己在相同的時間內能完成更多事情，效率也有了顯著提升。在老師的督促和引導下，我的速度和完成率都有了進步。現在回想起來，這段過程雖然辛苦，但是卻讓我感到受益匪淺。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

但是我的反應力和思考度好像還是有待加強，因為我覺得上了國中後學習的科目越來越多，所以不能再用國小的思維方式來面對學習。面對學習很多科目和考試，我常會感到不安。考試也就如同叢林猛獸般向我大聲嘶吼著，每每遇到這些叢林猛獸，我總是想逃避和躲藏，因為他們實在太可怕了，可是媽媽跟我說：「逃避並不能解決問題，反而會讓自己陷入更大的壓力中。」

如今我要更加努力克服心中的恐懼，管理好時間分配。並趕上那些比我聰慧的人或是更十全十美的人。因為家中的長輩經常告誡我說：「現在下的功夫和所流的汗水，以後都會反應在更遠的目標上。只要努力去面對問題並加以改進調整，相信你一定能克服困難，越來越進步！這些都是為了自己喔！」

我相信，每一次的挑戰都能讓我們變得更強大，成為更好的自己。



比國小更好的自己



THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

國小的我，害羞又內向，總是無法主動去參與活動，更是無法擔任重要職務。

國小時，我的個性不受人歡迎，遇到事情只會逃避，無法承受任何一點苦，種種不好的壞習慣，卻在進入了國中後，徹底改變了。進入國中後，一開始暑期輔導遇到的老師，不斷和我們這些即將進入國中的新生說，在國中，不只主要的課業要學習，我們還必須要學會主動去擔任各科小老師及幹部等，老師勉勵我們不要害羞、不要畏縮，要勇敢一點，大膽去做，那麼收穫就會越多。

之前在國小，每次選股長或各科小老師時，我都不願意做，只是因為我膽小又怕苦，不敢承擔責任。雖然我好朋友希望我當班長而選我，但是我既沒能力也無法管好大家，班長的職責老是落給副班長做。我之後認清自己能力不足，以為自己什麼都不適任，就不再願意當股長了。

比國小更好的自己

THE STARTING POINT OF ALL ACHIEVEMENT IS DESIRE.

上了國中後，我仍然害怕自己沒能耐，但每當想起那位老師說的話，又覺得不放手做一次機會真的就跑走了。不過直到後來我當上小老師的原因，並不是因為我勇敢放手一搏，去爭取來的，而是老師自己挑選的，這說明了我光想著要勇敢沒有用，還是要行動的！

經過這一學期的國中生活，我發現我自己越來越能主動了，主動去參與活動、主動去承擔責任，這樣的我，和之前已經判若兩人了。其實主動的好處，就是過程中你不會是獨自奮鬥，你主動了，其他人也會被你勉勵而跟著主動，幫助了自己也鼓勵了別人；反之，如果你總是被動的，不但別人要幫助你，你還給別人增添了麻煩，沒有幫助到自己還害到了別人，這樣是很糟糕的。

成長的過程中，總是會經歷一些事情，它可能會帶給我們一些好處或壞處，它可能會使我們蛻變成成長，邁向新的階段。我在這個階段，學會了主動，雖然可能還不夠完美，但這代表我還有進步空間，再大膽一些，主動出擊，也許我就能得到更多、收穫更多。現在，我願意繼續擔任小老師，也期許未來的我，能更加主動。主動、勇敢過後，所得到的成就感會使我更有信心能做好其他的事，我會繼續學習「主動」這門課題。



一場讓全班投入的活動

804林珣安

去年十一月底時，我翻開了國中人生中一大重要的篇章——隔宿露營。

這兩天的每分每秒，是我這輩子永遠忘不了的回憶。

Together we can achieve more.

還記得隔宿當天，我帶著既興奮又緊張的心情踏上了前往學校的路上，看著路上好多好多人穿著迷彩服前往弘道，那種感覺真的好不真實，覺得前一秒還在期待明天，後一秒就到了我要隔宿的那天。集合到操場時，看到了我們的教官——楊洋，第一眼覺得他好兇好嚴格，我們隔宿會不會一直被罵，但我誤會他了。從他在操場上教我們做默契培養，我們班一開始沒什麼人大聲的回應他，他說了一句話：「怕什麼，這裡沒有任何一個人會覺得你很奇怪，做就對了」我就覺得我隔宿這兩天應該會過得很開心，可以舒服的做自己，也不用怕和教官相處得不開心。

United we stand, divided we fall.

讓我最印象深刻的是晚會，我這輩子絕對絕對都不會忘掉。營火點燃，晚會開始，大家就像某個開關被開啟了一樣，又瘋又鬧，手上的螢光棒晃呀晃，身體搖得像不倒翁一樣，嘴裏大喊著自己隊伍的名字和口號，用盡渾身解數，就為了得分。得了分，就開心得尖叫；沒得分，教官就帶著大家一起喊著「抗議！抗議！」真的很瘋。

If you want to go fast, go alone, if you want to go far, go together.



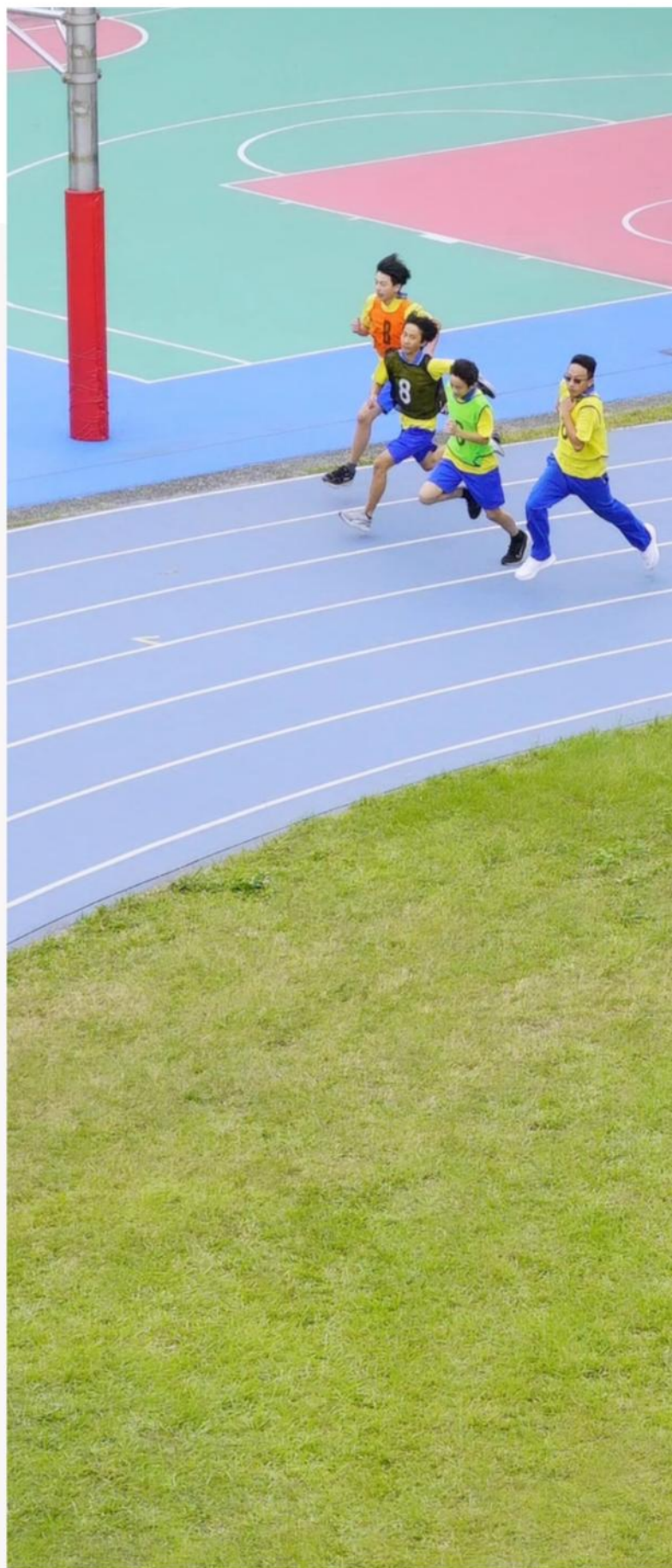
最驚喜，也是最瘋狂的地方，絕對是有老師和訓育組長穿著便服，邊走邊吃，然後副生教衝進來的那刻，全部人都瘋了！尖叫的尖叫，驚訝的驚訝，每個人臉上都充滿著開心的笑容，一開始大家還想說那是副生教特地錄音，但看到本人突然出現，真的超級驚訝！最後晚會的尾聲，大家一起聚集在中間，圍著教官們坐下，低頭閉眼聽著值星官對我們的勉勵，讓我回憶起我七年級到現在的點點滴滴，一抬頭，音響開始播起《稻香》，全八年級一起舉起螢光棒、開口唱的那一個瞬間，我憋不住了，看著坐在我身旁，牽著我的手，一起相處了一年半的同學們，還有社團的成員們時，眼淚不爭氣的掉在了我的迷彩服上，我想，這是我出生以來哭得最慘的一次了吧！因為，真的很捨不得結束隔宿，還有再過一年多就要結束的國中生活。

Together we can achieve more.

在隔宿，我們班最認真且最有默契的絕對就是分組活動的搭帳篷那一關。剛開始搭的時候是帳篷小組接力完成，兩班不相上下，都是差不多時間完成，但到拆的時候教官讓我們全班一起拆，我們班發揮了平時看不見的團結精神，聽著其中幾個人的指揮，一下子就拆完了，而且途中完全沒有吵架和溝通的問題發生，即使開始前完全沒有討論過。我在想，要是今天這個搭帳篷是七年級的我們來搭時，會不會因為默契不足和溝通問題而贏不了呢？

United we stand, divided we fall.

經過了隔宿露營，我對我們班的感覺真的跟七年級差好多，我們長大了。即使在最後並沒有得到精神總錦標，很難過，也很懊惱，可是「過程比結果更重要」，隔宿的美好回憶很短暫，但有著好多好多的回憶，想著以後沒辦法再一起烤肉、野炊、一起搭帳篷、一起為了加分卡而大聲的喊口號等等，就覺得有好多好多的遺憾，但，那兩天真的真的很快樂，可能是在三年的國中生活中，最快樂的一天吧！



一場讓全班投入的活動

804許芳瑄

不知不覺間步入了八年級生活，回首過去一年半的珍貴回憶，映入眼簾的，莫非是七八年級時的大隊接力活動了。

Together, we can achieve more.

為了要完成一場精彩的大隊接力，無論是選拔隊員、排棒次、平時的練習，樣樣都不可馬虎。經過了一百公尺測驗，大家利用下課時間一起討論每一個人的速度和適合的棒次，除體育課的時間外，也利用段考後的時間練習。

United we stand, divided we fall.

因為教室離操場太遠，下課不方便練習，比賽前兩週全班幾乎每天都利用放學時間練習，從基礎的接棒，透過練習和隊友討論跟磨合，對動作熟練後才能上操場計時練習，由於平日缺乏運動，跑全場時特別吃力，但看到大家能彼此互相鼓勵並咬牙堅持，就算發生失誤也沒有互相責怪，成績更是一次比一次突破，一切彷彿都值得了，就這樣日復一日，到了比賽當天……

If you want to go fast, go alone. if you want to go far, go together.

當天風很大氣溫也偏低，但大部份人反而早早就到學校等待，緊接著康樂股長帶隊到操場熱身，時不時互相提醒比賽時要注意的細節跟動作。體育老師帶我們到操場旁整隊，時間一分一秒過去，不一會兒……

「嘯！」響亮的鳴槍打破了平靜的早晨，也為比賽帶來了緊張的氣氛。

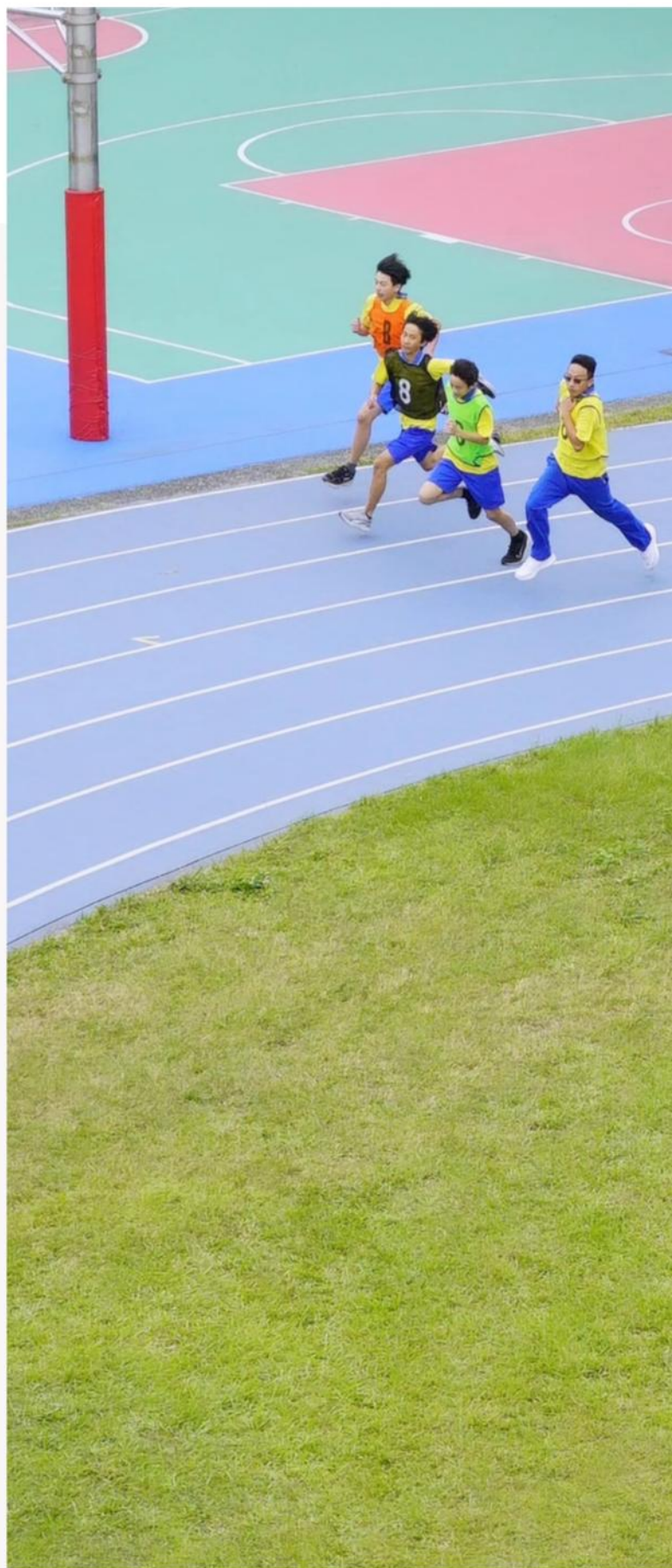


一開始接棒都十分順利，細節都有做確實。然而，意外往往在意想不到的時候發生。大概在比賽進行到中間時，可能是因為太緊張，中間棒次的同學在接棒後跌倒，場邊的大家看到這一幕也是震驚不已。在眾目睽睽之下，他居然靠著意志力站起來繼續向前跑，也順利的完成交棒，雖然後面幾棒依然拼盡全力緊追不捨，遺憾的事最終我們還是輸了這場比賽，但大家同心協力，展現出完美的運動家精神，而也正是這份毅力與堅持才讓我們順利完成比賽。

Together we can achieve more.

隨著廣播和鐘聲響起，這場帶著些許遺憾和不甘的大隊接力圓滿落幕，這時我想起曾在2020東京奧運羽球女單奪下銀牌的戴資穎曾說：「不完美總存在著，才有動力追求更好的自己」結果總是殘酷的，而我從中學會接受並享受努力的過程，盡力了便是完美。或許有天，當你回顧來時路，將發現這是最值得懷念的回憶。

United we stand, divided we fall.



一場讓全班投入的活動

806林品馨

操場上，陰雨綿綿，卻怎麼也熄滅不了身著迷彩服的我們的鬥志和期待。

隨著各個班級陸續和領隊相見歡，專屬於弘道八年級的隔宿露營，正式拉開了序幕。

Together we can achieve more.

遊覽車緩緩駛進埔心農場的大門，大家像剛入伍的軍人一樣排排站好，朝集訓場邁進。在領隊熱力的渲染下，五十四張嘴巴吶喊著我們獨一無二的口號，眼神個個炯炯有神。為了追求最高榮譽的精神總錦標，我們的隊伍氣勢如虹，誓言贏下所有的團體遊戲，奪得每次的加分機會。一開始的第一關就是競爭激烈的槍戰。戴上透明的護目鏡，手握裝滿軟子彈的手槍，各自在障礙物後找掩護，「三、二、一，開始！」的口令揭開序幕。起初，我們都獨自奮戰，沒想到和對手的比數越拉越開，僅剩數名選手的我們才霎時意識到隊友的重要性。我們擬定作戰計畫，讓進攻力爆表的男生站在前線，加強攻擊火力；會解讀戰術的人下達指令，成功偷襲；其他的隊友則提供子彈，做最佳後援。在團隊合作下，我們最後贏得勝利。我們更延續了此股氣勢與最佳默契，闖關緊接而來各種關卡，積分遙遙領先其他隊伍，離總錦標冠軍僅有一步之遠。

United we stand, divided we fall.

在一個下午的緊湊的活動後，夜幕低垂。飢腸轆轆的我們，一心一意只想趕快吃飯。但是天下沒有白吃的「晚」餐，我們必須從升火開始，親手打理一切；同時，這個項目也是老師評分的關鍵階段。



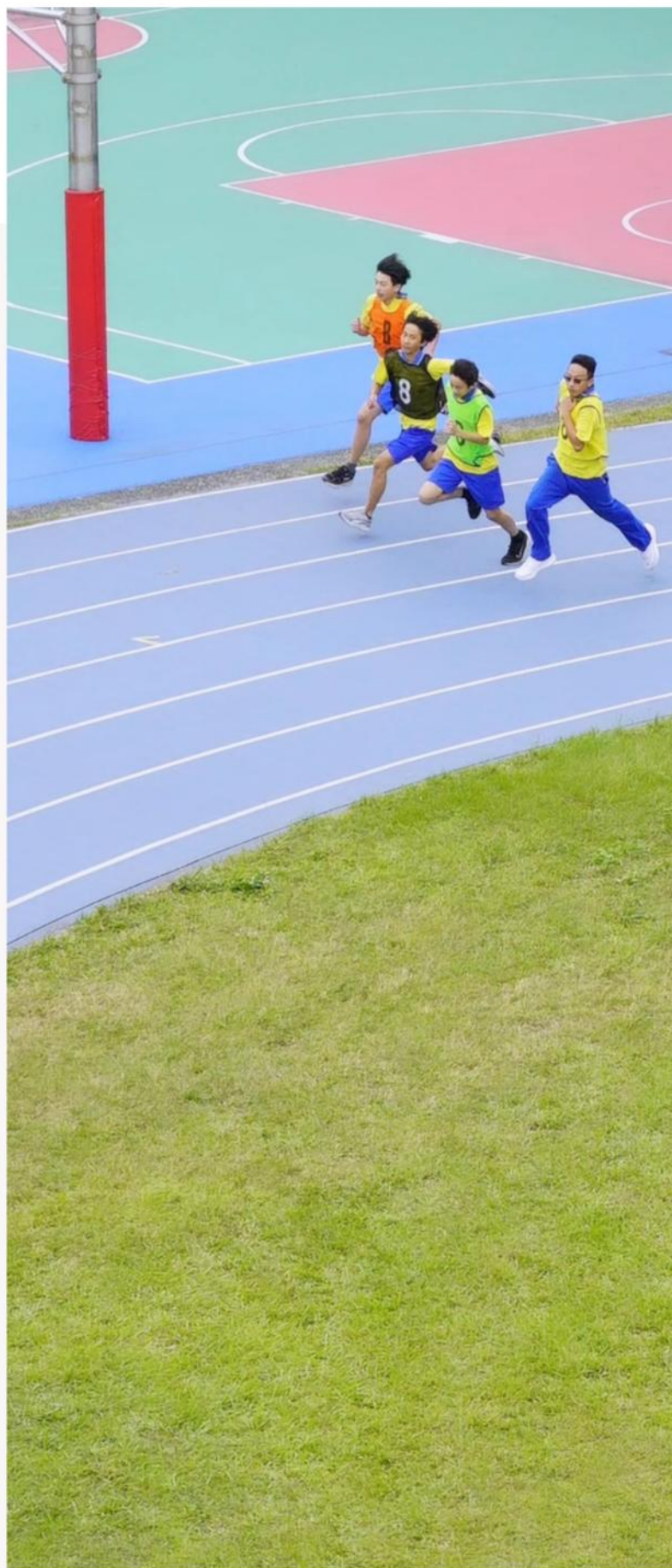
不知是否是受的夜晚強近的寒風和一整天的疲累影響，我們隊上的氣氛也如正在滴答落下的雨水一樣冰冷。儘管我們的生火技術堪比老師，然而，在這個新環境的挑戰下，我們也沒能在第一時間順利燃起木炭，著急的我們將心中的焦慮，不假辭色地對火伙怨聲載道，成了引爆糾紛的導火線。「你看，別組都煮完第一道菜了，我們的火呢？」「你在學校的時候，生活不是很拿手嗎？現在呢？」我們竟然忘記了我們彼此是一個團隊，既不能一枝獨秀、也不能分崩離析。這個時候，擔任火伙的同學被激怒了，將矛頭指向備料與清洗食材的同學，「這鍋子這麼髒，適用土洗的嗎？」「這菜切得大小不一，是閉著眼睛切的嗎？」

Together we can achieve more.

我們彼此的爭吵越演越烈，也漸漸脫離本意，而轉為人身攻擊。這個時候，教官看見空空的爐子和聽見充滿火藥味的對話，上前關心我們。「你們覺得，互相責怪對準備晚餐有幫助嗎？一個好的團隊，除了要各自完成本分，更要有良好的溝通和互相幫助的能力。這個隊伍的每一份子，都是彼此的後盾。」聽完教官這席話，深感愧疚的我們，終於重回崗位，有人幫忙生火、有人幫忙切菜和清洗，大家變得更細心，目標一致的準備好我們的晚餐。最後，在同心協助擔任大廚的同學下，我們有驚無險地在最後一刻，完成晚餐。

United we stand, divided we fall.

祭完五臟廟，在熱鬧的晚會中，我們全隊手牽著手，圍成一個圈；在優美的音樂旋律中，感謝朋友、感謝教官、感謝自己—最後感謝這個團隊，成就了更好的我—為八年級的隔宿露營，畫下了完美的句點。



一場讓全班投入的活動

806陳映如

每年的田徑週最令人期待的時刻，莫過於大隊接力了。

這不只是一場速度的考驗，更是一場對全班團隊精神的磨練，在比賽時那短短的幾分鐘，讓我深深的體會到團結的力量。

Together we can achieve more.

比賽當天，陽光明媚，操場上十分熱鬧，每位參賽選手都帶著氣勢洶洶的神情在選手準備區緊盯著跑道，觀眾席上加油聲此起彼落。在班上同學的注視下，我們換上號碼衣，圍在一起討論戰術和最後的練習，雖然我們知道大家的能力不同，但這是一場代表班級榮耀的競賽，每一次的傳接棒，都連接著我們的努力與期待。

United we stand, divided we fall.

隨著裁判的槍聲響起，第一棒的同學以閃電般的速度超越了其他選手，跑道旁的同學高聲呼喚著她的名子，為她加油打氣，每個同學都用盡了全力向前奔跑。下一棒的同學緊張地看著前方，等著棒子向自己的手中傳來。在輪到我時，我有些緊張地站在跑道上，在棒子傳到手的那一刻，我有如離弓之弦奮力地向前飛奔，不希望隊友努力的一分一秒被我浪費。在完成交棒後，看著同學已超越別人半圈的距離，令我好有成就感，也許這就是團結的力量，積沙能成塔，集腋能成裘，只要每個人多贏一點點，也能造就如此大的差距。

If you want to go fast, go alone. if you want to go far, go together.



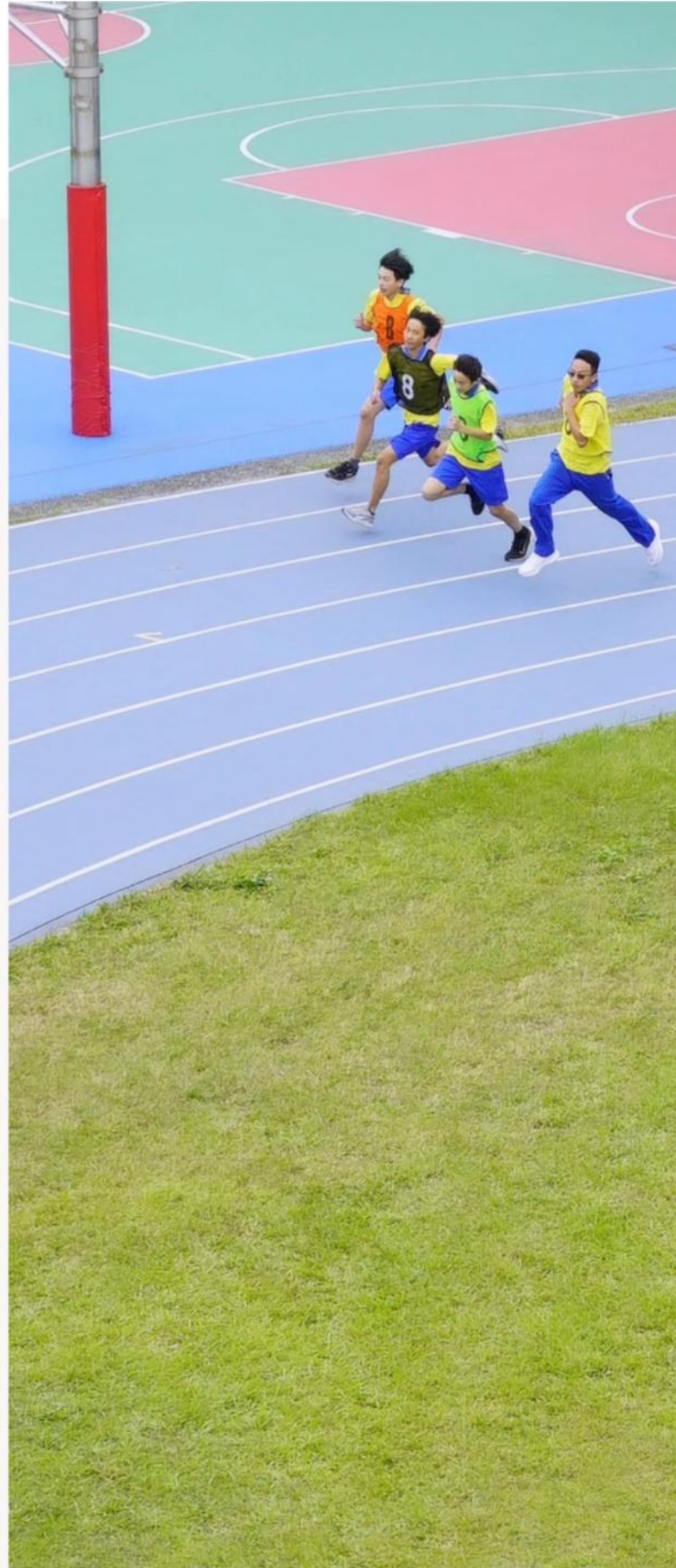
806陳映如

在比賽快要結束時，突然「哐嗒」的聲音響起，原來是有人掉棒了。但幸好大家十分團結，隊友們盡力縮短與對手的差距，同學們朝氣蓬勃的身影在陽光下奮力地奔跑著，所有人都在為他加油。大家團結一致，用盡全力的背影，是青春中最美麗的一幅畫。

Together, we can achieve more.

這場大隊接力讓我明白，團結的力量能使我們戰勝一切難關，即使大家能力有所不同，但只要每個人全心投入，就能創造奇蹟。在那短短的幾分鐘裡，我們不再是單獨存在的個體，而是一個緊密相連的群體，這份團結，將永遠留存在我心中，誠為我珍貴的回憶。

United we stand, divided we fall.



一場讓全班投入的活動

809高瑩珊

「青春不僅僅是課本與考試，還有那些與同學們共同創造的美好回憶。」

Together we can achieve more.

一如往常的踏入教室，眼前的場景卻和平常不太一樣，大家身穿迷彩服，並拿著手機互相拍照，記錄著這不平凡的一天。熱鬧的氛圍與以往安靜的早晨形成鮮明的對比，不過這並不奇怪，因為今天是我們期待已久的「隔宿露營」。

United we stand, divided we fall.

時間一到，大家亂中有序的排隊上車，並在車上認識了我們的領隊與一些簡單的口號與手勢，很快就到了目的地——埔心牧場。經過了嚴肅的開訓典禮後，大家逐漸進入狀況，沒有了剛開始的靦腆，而這兩天的隔宿露營也正式拉開序幕，所有人以班級為單位各自分開準備完成各項關卡。

If you want to go fast, go alone, if you want to go far, go together.

如果要問哪項關卡最讓我印象深刻，那一定是「生命之圈」。全班牽手圍成一個圈，在時間內讓呼拉圈繞一圈回到原點，我們總共挑戰了三次，但是等到真正結束之後我們才彼此溝通找到了成功的方法。而就是這樣一項項的挑戰，讓我們彼此溝通、彼此成長，雖然沒有在每個關卡都取得很好的成績，不過也留下了許多無法比擬的美好回憶。



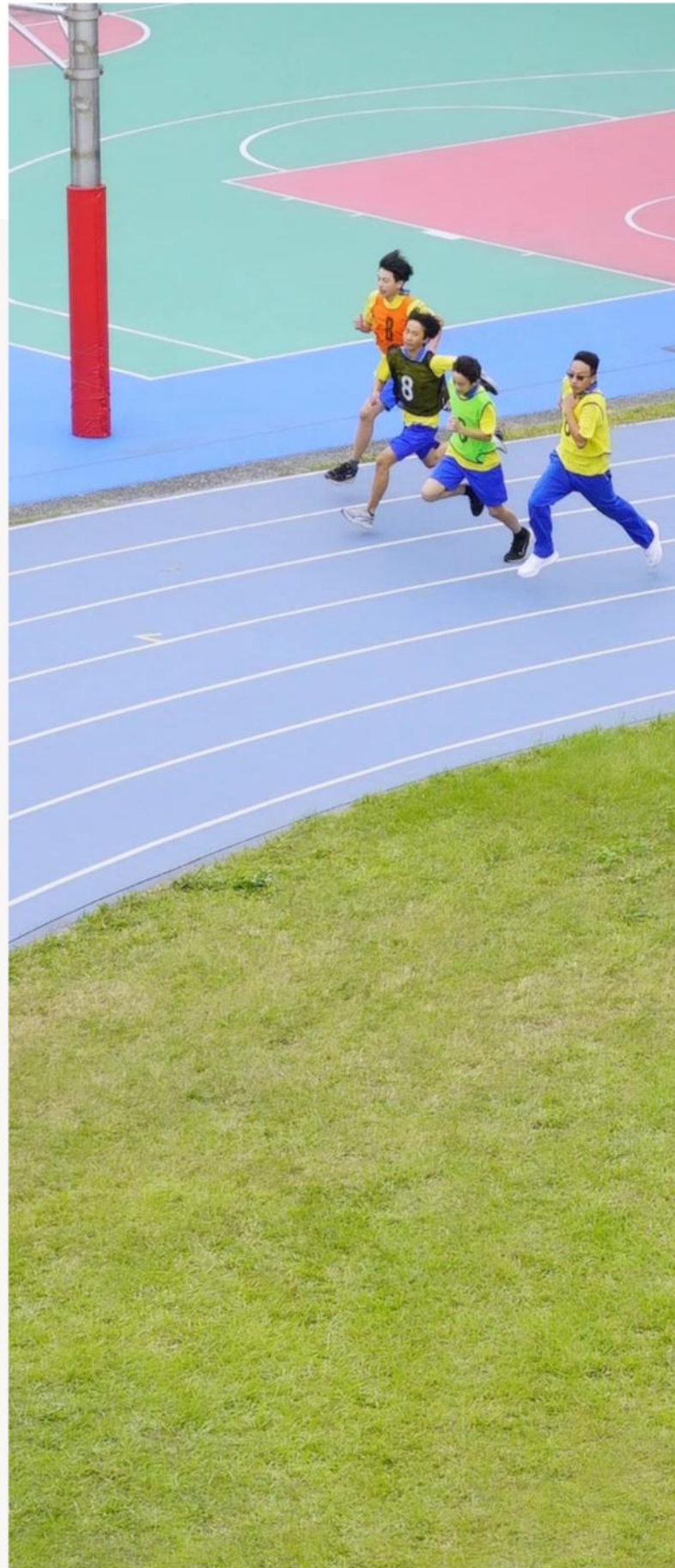
809高瑩珊

除了各項關卡，最讓人無法忘記的必定是營火晚會了，「碰！」營火點燃，圍著熊熊燃燒的火焰，心裡有種無法言語的感動，大家一起唱歌跳舞、一起尖叫、一起玩遊戲，「最強的中隊是？」「第四中隊！」震耳欲聾的聲音在耳邊持續的響著，卻不令人煩躁。此時此刻，我們在這寒風刺骨的日子，感受炙熱的心跳。

Together we can achieve more.

青春最美好的樣子，莫過於有人能懂你奇怪的笑點、有人能和你一起放聲大叫、有人能和你同頻共振，或許多年之後我們再次回憶起這段經歷，已無法記清全部細節，但這份溫暖與感動，將永遠留存在我的心中。

United we stand, divided we fall.



一場讓全班投入的活動

809陳廷翊

今天是運動會的重頭戲——班際田徑接力賽。

所有人都屏息以待，期待著我們班能夠奪得冠軍。操場上陽光炙熱，但每個人的熱情更加熾烈。比賽還沒開始，我們就已經在場邊熱身，彼此鼓勵著。

Together, we can achieve more.

隨著發令槍響，比賽正式開始！我們班的第一棒健步如飛，快速向前衝刺，把我們帶到了一個不錯的位置。第二棒、第三棒同樣表現出色，我們的速度緊咬著其他班級，絲毫不落下風。然而，就在我們以為勝券在握、春風得意之時，意外發生了——接力棒從隊友的手中滑落！

United we stand, divided we fall.

全場驚呼，我的心也瞬間提到了嗓子眼。隊友反應極快，立刻彎腰撿起接力棒，毫不猶豫地繼續向前衝去。雖然這個小失誤讓我們落後了一些，但我們沒有放棄，全班在場邊的加油聲越來越大，每個人都在為場上的選手吶喊。

If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.



809陳廷翊

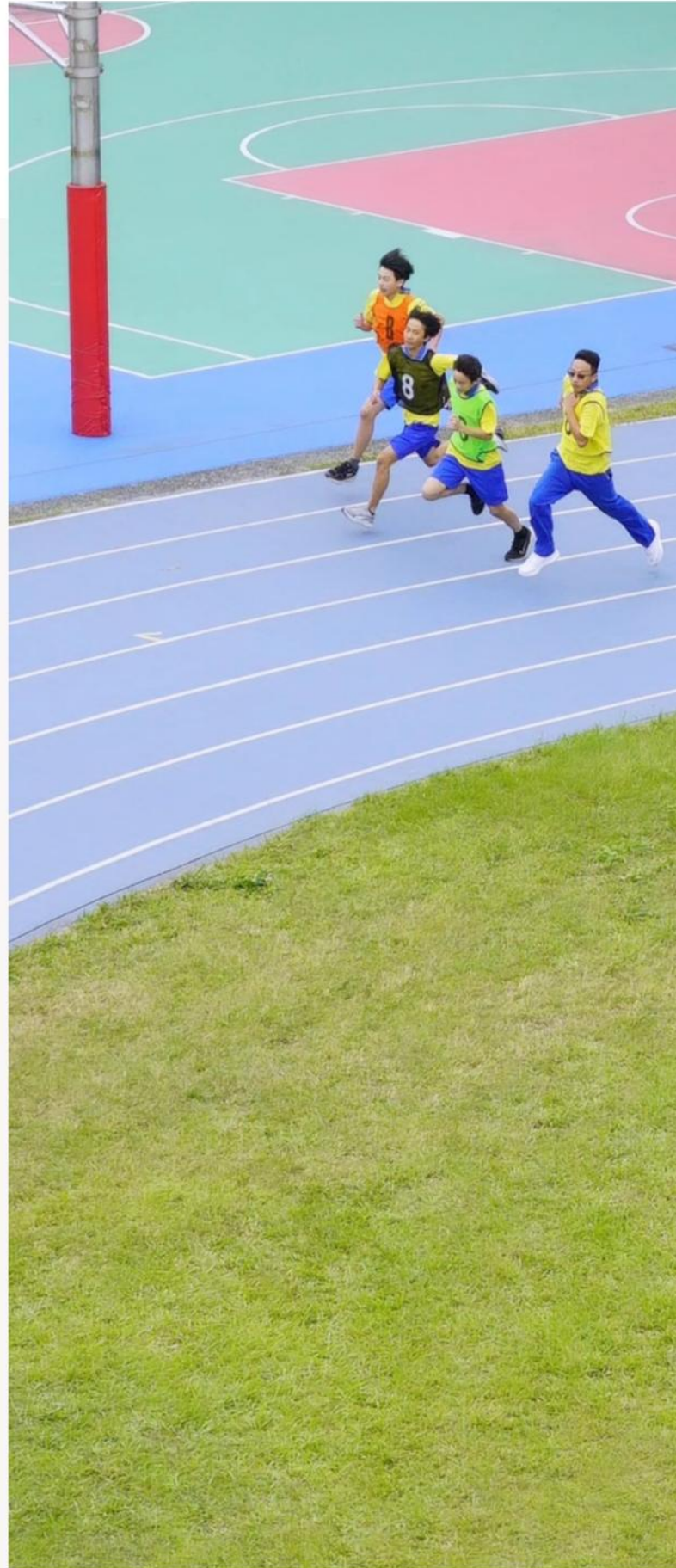
輪到我了！我接過最後一棒，感受到手中棒子的重量，彷彿承載著全班的期待。我深吸一口氣，奮力向前衝刺，把所有的力量都用在這最後的一段賽道上。我能感受到身旁其他班級的選手也在拼命奔跑，腳步聲在耳邊呼嘯而過，但我只專注於前方的終點線。

Together, we can achieve more.

最後幾步，我咬緊牙關，奮力向前，終於在最後一刻衝過終點線！裁判舉起旗子，宣布我們班獲勝的瞬間，全班都沸騰了！大家興奮地衝過來，不敢相信我們贏了。我們又喊又跳，完全忘記了剛剛的驚險失誤。

United we stand, divided we fall.

最終，依計時賽排名，我們是全年級第二。比賽雖然有些波折，但正是因為我們全班的團結與不放棄，才讓我們最終奪得好的成績。這不僅僅是一場接力賽，更是我們班共同努力、不言放棄的最佳見證！



一場讓全班投入的活動

810白其蓁

在弘道國中，每年都會有一場大隊接力的比賽。

那天一早大家聚集在操場，在老師們的指導下，選手們開始熱身，場上氣氛緊張而熱血沸騰。

Together, we can achieve more.

選手們穿著五顏六色的背心，像是一道道流動的彩虹，隨著裁判的哨聲響起，奮力衝出起跑線。他們腳下生風，拼盡全力向前奔跑，而我們這群觀眾則在場邊，興奮地盯著賽道上的變化。有的人大聲為自己的班級加油吶喊，有的人則聚在一起討論哪隊最有希望奪冠，甚至開始打賭誰會是第一。心情隨著加油聲的變化而起伏。

United we stand, divided we fall.

比賽開始後，我們班的選手表現不俗，前幾棒稍稍領先，讓我們興奮地歡呼不已。然而，其他班級的選手也逐漸加快速度，我們班被接連超越，從原本的領先位置掉到了後段，讓我們的心情開始緊張起來。

If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.



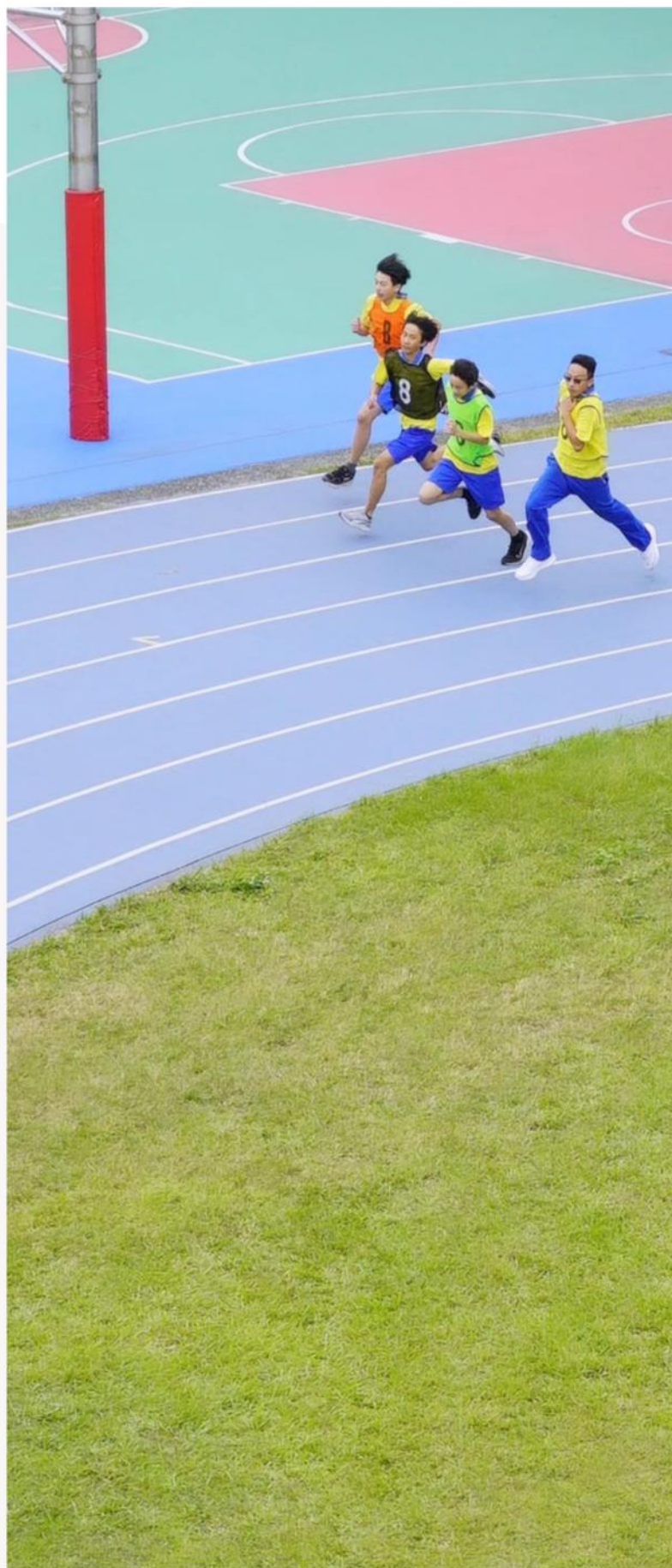
810白其藁

就在大家以為大局已定時，最後一棒的同學奮力衝刺！他雙腿快速擺動，咬緊牙關，拼盡全力追趕前方的對手。我們在觀眾席上瘋狂地為他加油，每個人都屏息凝視，不敢錯過任何一秒。在終點前的最後幾步，他成功超越了一位選手，為我們班贏得了第六名！雖然不是前三名，但這場驚心動魄的逆襲，讓我們心情如坐雲霄飛車。

Together, we can achieve more.

比賽雖然已經結束，但激動人心的畫面仍深深烙印在我們心中。我們班的選手用汗水與努力拼搏到底，每一次交接、每一刻衝刺，都展現了我們的團隊精神與不放棄的毅力。比賽結果或許不是最耀眼的，但我們經歷了從領先到落後，再到最後關頭奮起直追的過程，這個逆轉勝比名次更珍貴。當比賽結束，我們彼此擊掌、擁抱，為這場比賽畫下完美句點。這一天，操場上的歡呼聲與笑聲交織，成為國中生活中難忘的回憶！

United we stand, divided we fall.



一場讓全班投入的活動

810王新凱

大隊接力賽，這是一場既充滿挑戰又充滿驚喜的比賽。

當我們站在起跑線上，心中充滿期待與緊張。這是我們全班同學的努力結晶，我們的目標是爭取好成績，為班級爭光。

Together, we can achieve more.

比賽開始後，我們的選手表現得非常出色。第一棒的同學表現如離弦的箭衝出起跑線，快速帶領我們居於領先的位置。接下來的幾棒，我們的選手也都出色，節奏穩定，一棒接著一棒，大家互相配合，迅速地將領先優勢保持住。此時，我們的班級已經是全八年級中的第一名，信心滿滿地朝著終點邁進。

United we stand, divided we fall.

然而，當比賽進行到後半段時，局勢卻發生了變化。我們的對手突然加速，迅速拉近了距離。就在我們快要進入最後一棒時，對方以迅雷不及掩耳之勢反超了我們，將我們擠到了第二名。

If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.



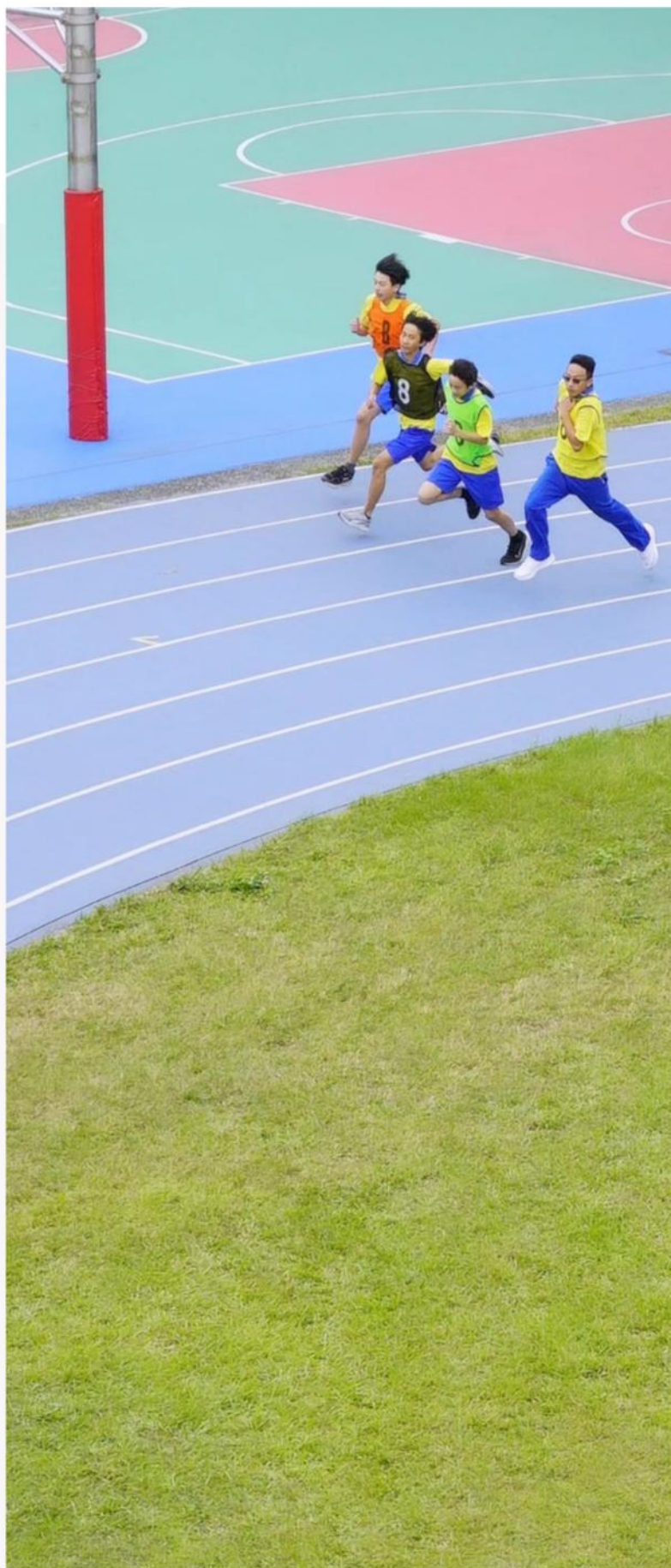
當時，所有同學的心情都有些沉重，我們曾經的優勢已經消失，剩下的只有最後的拼搏。最後一棒的選手是我們班的速跑高手，他的腳步輕盈，彷彿能在賽道上飛翔。他毫不猶豫地衝上了跑道，在反超的那一刻，眼中只有目標——將對手趕超。

Together we can achieve more.

我們的加油聲、吶喊聲此起彼伏，大家都在為他加油，希望他能突破極限，重新拿回失去的榮耀。隨著他快速接近對方，我們的心跳也隨之加速。終於，在距離終點只剩幾步之遙時，他猛地加速，成功超越了對方，帶著我們班回到了第二名的位置。儘管這已經是個不錯的成績，但最後我們仍無法再拉開差距，最終以微弱的差距屈居第五名。雖然我們沒有拿到第一名，但這場比賽帶給我們更多的是團結與拼搏的精神。每一個參賽的選手都盡了全力，無論是在領先時的穩定，還是在逆境中的不放棄，大家都表現得十分出色。我們或許不是最強的隊伍，但我們是最堅定的。

United we stand, divided we fall.

雖然最終的名次並不完美，但這次經歷絕對會成為我們心中最寶貴的回憶。



讓我進步的 那位老師

903吳岳恩

在九年級這個壓力山大的階段，每天生活充斥著沉重的課業壓力與即將畢業的焦慮。

無論是準備升學考試，還是應對日復一日的挑戰，身邊陪伴我們的，除了朝夕相處的同學之外，就是我們的老師。在這段即將告別的歲月裡，回首過去的三年，我特別想起一位對我影響深遠的老師。他在我迷惘時引領我走出陰霾，**如果我是漂泊不定的小船，那麼他就像極了岸邊的燈塔，照亮了我前進的路，讓我在風雨飄搖中依然堅定不移。**



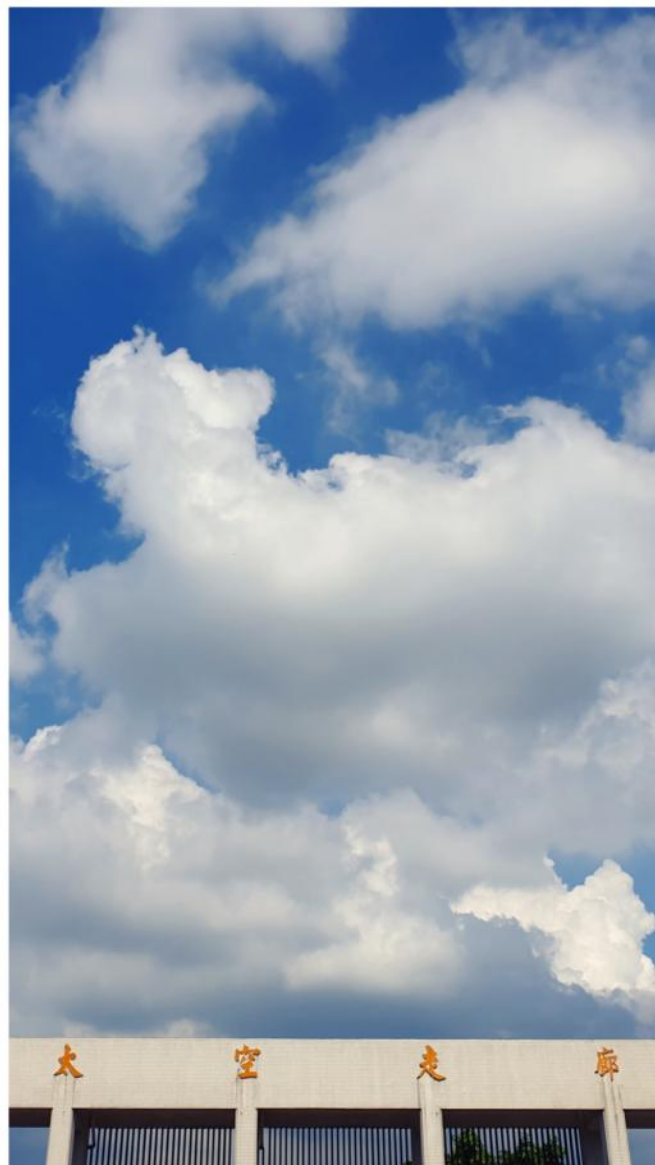
To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.



這位老師是數學老師。他外表看起來有時很親切，有時不苟言笑，但在他那張面容之下，藏著對學生深切的關懷和無盡的耐心。從小我的數學的學習狀況就不怎麼理想，總覺得那些繁複的數字和公式想無解的迷宮，讓人望而卻步，到馬上就想逃避。尤其是到了九年級，課業壓力與日俱增，我的數學成績一再下滑，甚至在一次段考中創下歷史新低，讓我陷入了深深的自我懷疑與焦慮中。

在那之後老師跟我約了某個中午去辦公室聊聊，問我說：「最近是不是有遇到什麼困難，有的話，我可以給你一些建議去改善。」他的語氣如春風般和煦，沒有任何一絲責備，這讓我緊張的心情瞬間鬆弛下來，於是，我鼓起勇氣，把心中的疑惑一一說出來。老師耐心地聽著，然後一步一步地跟我講解題目，直到我豁然開朗、茅塞頓開。老師不僅在課業上給我們精心的指導，更常教導我們如何面對人生的挑戰。他曾說過：「學習就像一條漫長的路，難免會跌倒，但真正的成功者是那些能從跌倒中站起來的人。」這句話深深的刻在我心中，成了我面對困難時的一盞明燈。每當我在課業上遇到挫折時，這句話總是適時浮現在我的腦海中，讓我重拾信心。

隨著時間的推移，慢慢的，畢業的日子也即將來臨，心中滿懷不捨與感激。老師，您如春風化雨般的教導，不僅豐富了我的知識，更讓我學會了如何在人生的低谷中昂首前行。對您深厚的恩情，我將銘記在心。最後，懷著無限的感恩之情，我想對您說：「謝謝您，老師！感謝您這兩年的陪伴，讓我在困境中找到方向，讓我有勇氣走出低谷，迎接未來的每一個挑戰。」



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

讓我進步的 那位老師

904彭丞凌

冬末春初之際，陣陣風中依然帶點冷意，

午後的陽光照射在充滿朝氣的校園，清脆的高跟鞋聲在空曠的走廊上迴響，不急不徐，由遠而近，「蹣」「蹣」「蹣」敲擊在每一位學生的心頭，威壓感逐漸瀰漫，隨著一聲聲的「老師來了」，我望向方框外的世界，思緒漸漸漫溢...這是一場巨大的遊戲，每進入下一個階層難度便升級。升上九年級後，新進度與複習壓得我喘不過氣，日復一日的學習不見成效，成績一次次下滑，點點壓力逐漸累積，直到那一根壓死駱駝的稻草來臨.....



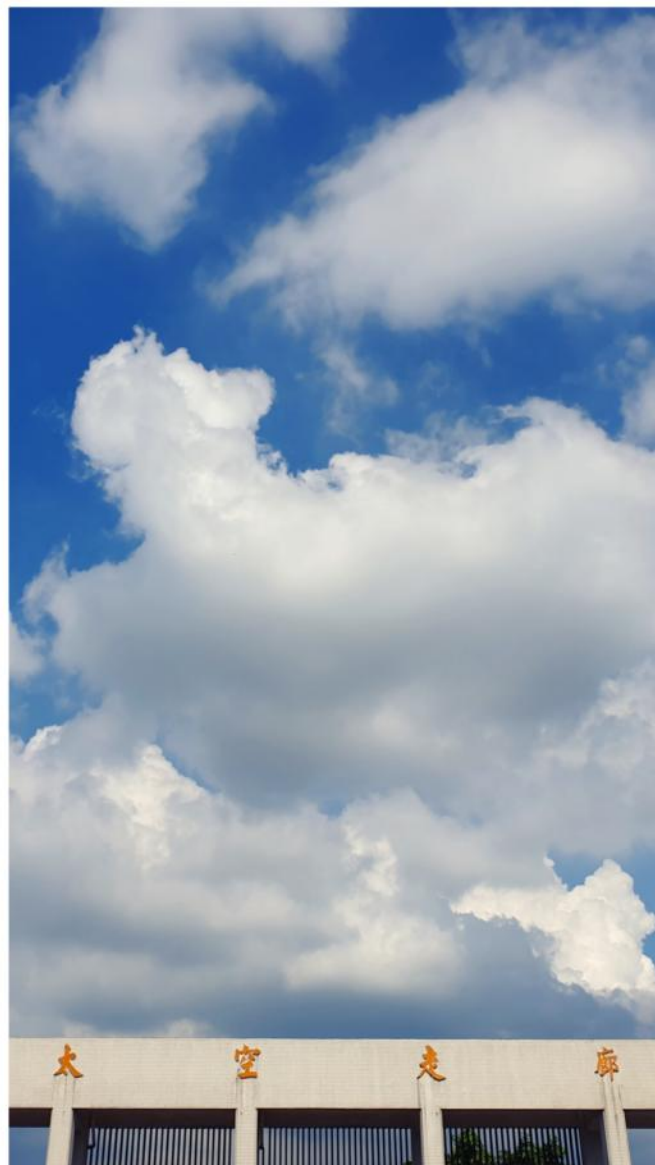
To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.



「你的英文怎麼了？為什麼會.....」老師的聲音在耳邊響起，但霧霾將整顆心籠罩，任何聲音已無法進入我的腦海，突如其來的噩耗讓腦中只有一個想法—為什麼會這樣？平時考的成績明明還不錯，但段考卻一落千丈。窒息感逐漸蔓延至四肢百骸，周圍事物被灰白色調吞噬侵蝕著，正當我以為要為責罵與質問解釋時，卻聽到一句祥和、不帶有絲毫責備的安慰：「沒事的，一次的失利也許是好事，能發現自己的不足並填補.....」

老師一句句的話語像冬日的暖陽，將我拉出灰暗，我也慢慢明白，從錯誤中學習是必要的。「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，成功往往是踮起腳走在失敗築成的階梯取得，正因如此，我們更不該耽溺於過去失敗的痛苦，而是注意到犯錯的原因，找出根本並學會改正，讓失敗有存在的價值與意義。之後的我每當發下成績時，也不單單只是執著於單調無趣的數字，我在意的是數字背後所暗示我的一切，無論是答題的狀況，自我對這塊知識點的熟稔程度，都能從中修正鑽研琢磨，一次次的蛻變，成為更好的自己。

高跟鞋的鞋跟踏進教室，神遊天外的靈魂被拉回軀體，那抹身影緩步走上講台，開始講解新的知識點。窗格外的金烏依舊高照，而窗框內的小小兵們也依然為了未來的旅程做好準備。



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

讓我進步的 那位同學

906張云榛

「萬兩黃金容易得，知心一個也難求。」

從小到大有許多好朋友，但真正的知心好友卻少之又少，況且還要一起進步，真是難上加難！在國中三年裡，我有個知心好友，不但非常了解我，還幫助我一起進步。



Find a true friend, it is fortunate. To maintain a true friendship, that is happiness.

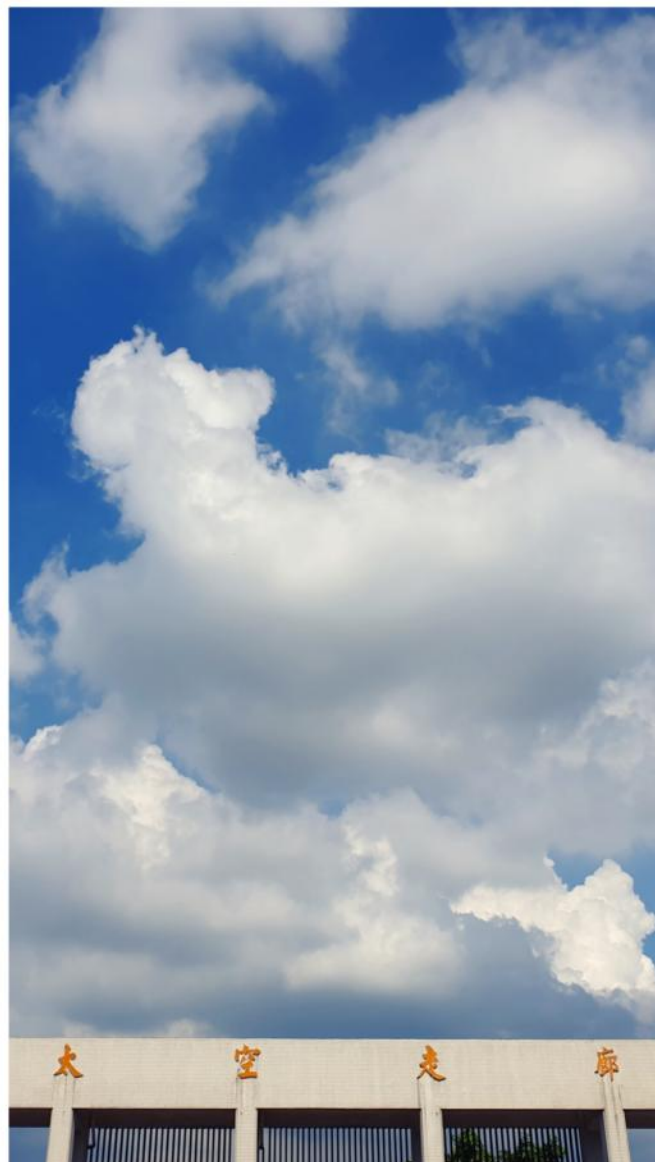


首先，他如同我的行動百科全書，讓我的成績進步。剛升上國三時，多了一個全新的科目--地科，當教到天文時，我就算全神貫注在課堂上，還是無法理解。「欸！你看！這樣就可以記起來了。」他說道，一邊說還一邊示範給我看，他總能用隨手可得的物品示範，手當成太陽，橡皮擦當成地球。原本無趣的天文，被他講得生動有趣；原本複雜的事物，也變得簡單易懂；原本寫考卷幾乎全錯的我，被他救到只錯一、二題。除了地科以外，不管是國文、數學，還是英文，他都能用各種方法讓我的成績突飛猛進。

再來，他改變了我的學習態度。剛升上國中的時候，要適應許多新老師，當時的我認為，只要老師教得好，我那科一定能考高分，剛好我們歷史老師的教法不是我能適應的，所以我便開始放棄歷史，上課在睡覺，考試也都亂猜，應付了事。他發現了我的這種壞習慣，便和我說：「如果每科老師都教不好，那你不是就放棄所有科目了嗎？你會考的目標應該是前幾志願吧，那你就要改變你的學習態度，並不是老師教得好，就會考高分，應該是取決於你的努力！」那時我才清醒，原來一直以來我的態度都是錯誤的。

最後，他如同我的人生導師，拓寬了我的視野。有一次段考後，心情不好的我趴在桌上啜泣，明明從段考前一個月就開始不停的複習、寫題目，每天上課也都很認真的在聽老師上課，但段考的成績就是慘不忍睹。他看到我這麼沮喪，便和我說：「這次只是一次段考而已，我們國中三年有許多這種大考，所以這次考差了，不用太難過，也不用這麼在意成績，把所有題目弄懂，才是最重要的。」我以前總會覺得考試成績不好，就是世界末日，也會開始自我放棄，但他讓我知道事情並不是那麼糟，換個角度看世界，人生就會不一樣。

他是我國中三年的好夥伴，不但在我低潮時拉我一把，也讓我在成績、態度和人生視野上更上一層樓！



Everyone has a friend during each stage of life.

But only lucky ones have the same friend in all stages of life.

讓我進步的 超級救援隊

906葉羽妮

九年級的生活就像一場艱辛又漫長的馬拉松，

無論是學業還是升學壓力，都讓我感到喘不過氣。當我面對困難或挫折時，總會感到無力，甚至懷疑自己是否能繼續走下去，覺得自己快要撐不下去。幸運的是，在這段艱辛的日子裡，有一支「超級救援隊」一直陪在我身邊，在我最需要的時候，提供意見和想法，讓我重拾信心。我的「超級救援隊」成員中，一位是我的班導師，另一位是我的好朋友。



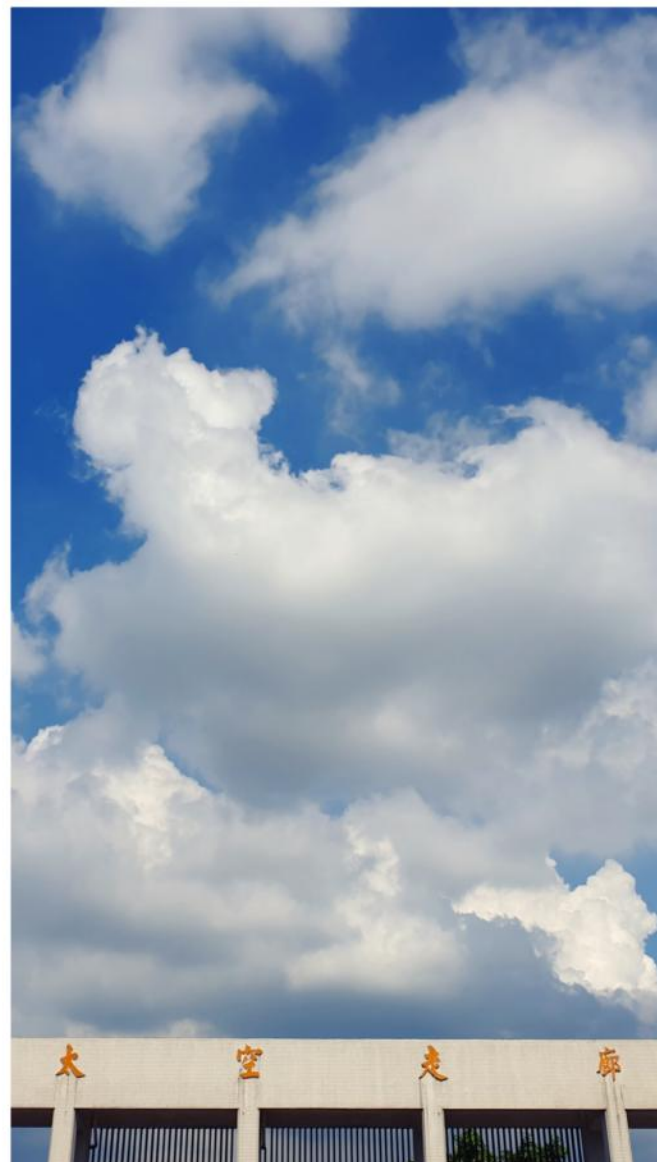
To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.



每當我在學習上感到迷茫或成績不如預期時，班導總能在第一時間察覺。有一次，期中考成績不理想，讓我對自己產生了很大的質疑。明明很努力準備，卻依然不如預期，讓我感到十分沮喪。那時，班導找我談話，告訴我：「考試的結果並不是唯一的衡量標準。每個人都會碰到困難和挫折，重要的是有沒有從過程中學到東西，並且準備好迎接下一次挑戰。」他的話像一顆定心丸，讓我重新振作。他還指引我如何改善學習方法、制定讀書計畫，並做好時間分配。

除了班導，還有我的好朋友，她是我最堅強的後盾，總會給我正能量。她會和我分享自己如何克服困難的經驗，並告訴我：「分數高低不是最重要的，保持學習的熱情和積極的態度，才能讓自己變得更好。」即使她在學習路上也會遇到挫折，卻從不放棄。對我來說，她就像一顆明亮的星星，無論身在何處，總能照亮我的道路。

有了這支超級救援隊的支持，我相信無論面對多大的困難，都可以迎刃而解。在他們的關懷與鼓勵下，我學會了如何在困境中尋找突破口，一次又一次地跨越難關。未來的路或許崎嶇難行，但只要有他們在身旁，我便有勇氣無懼風雨，迎接每一場挑戰，勇往直前。



Everyone has a friend during each stage of life.

But only lucky ones have the same friend in all stages of life.

讓我進步的 那位老師

906李定翰

石油，深埋在地底深處，形成於幾百、甚至幾千萬年前。

每一滴，皆是經過時間的洗禮與淬鍊，而後形成被受人們重視、推動世界運轉的燃料。雖然古老，卻益處良多，就如同我的班導所說的話。

讓我進步的那位老師 我的班導，年過半百，面容是一副歷經滄桑之樣，青絲上遍布著時光流逝所落下的斑斑霜雪，身形則是「宰相肚裡能撐船」。他能攜來歡笑，亦能帶來寧靜，班上寧靜的此時，通常是老師有話對我們班溝通、提醒之時。



To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.



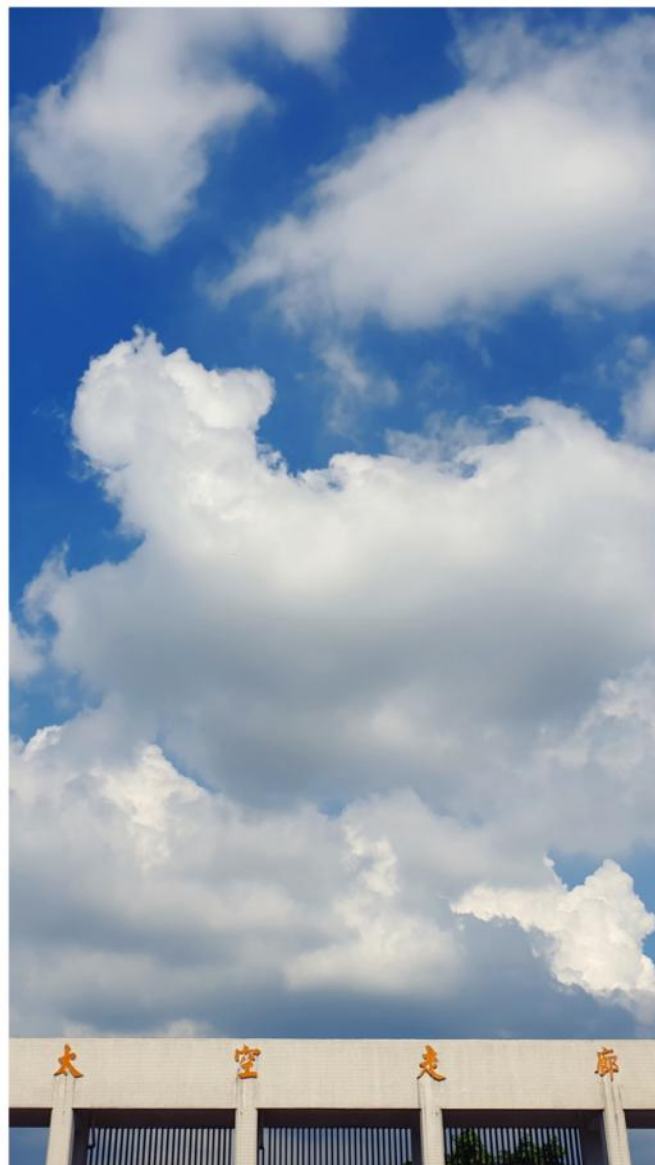
班導對我們所說的，常是他親身的體悟、經驗，有時甚至是距今三十年的遙遠經驗，點點滴滴都是他心裡對學生最有幫助的方法。老師曾經也是學生，所云皆是以過來人的角度出發，有時雖然聽起來刺耳，但我知道忠言逆耳的道理，老師觀察到我們不足及缺失的地方，告訴我們問題在何處以及如何改正。我們的班導就像一口油井，他所言的，就像石油，雖古老，但益處良多。

在老師的話語中，學業上多是段考的準備、模擬考的複習、會考的考試技巧等，學業以外則很多是心理調適的層面。班導說過一句：「人生是自己的，應對其有所行動」，這句話不論是老師或家長，必會對學生及小孩說，雖然如此，但仍顯現出老師對班級的關懷及期許。

國中將近尾聲，過程中一路走來是班導辛苦地在前帶領，七年級大隊接力得獎、八年級籃球比賽殿軍，更在直笛比賽中奪冠。三年中一次次的段考、模擬考、比賽、活動……，班導總說是學生的努力才有所收穫，自己似乎微不足道，但我認為，班導貢獻了許多，他盡心盡力做好領導者的角色。

班導常自嘲自己是老人，講的盡是老話，學生也不愛聽，**但這些話，就是因為在時間的點滴灌注之下賦予了它不凡的價值，成為推進我們翱翔於浩瀚未來的動力。**

這些話，來自國中生活的那一口油井，感謝班導的一路帶領。



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

讓我進步的 那位老師

906鹿詠智

滴答，滴答……叮！現在時間是十二點整，正是時針與分針合而為一，成一直線的時候。

在軍中，大家把「天兩洞洞」這個詞喻為是榜樣、使人看齊的意思，因為那個時間點時鐘的時針和分針就如同標竿一樣，直挺挺的站在那裡，彷彿在告訴世界：我就是你們的標準！

學校裡有一位讓我十分敬佩的老師，他表面上看似很隨性、會和同學們有說有笑，但其實他是一位紀律嚴謹且非常自律的人。



To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.

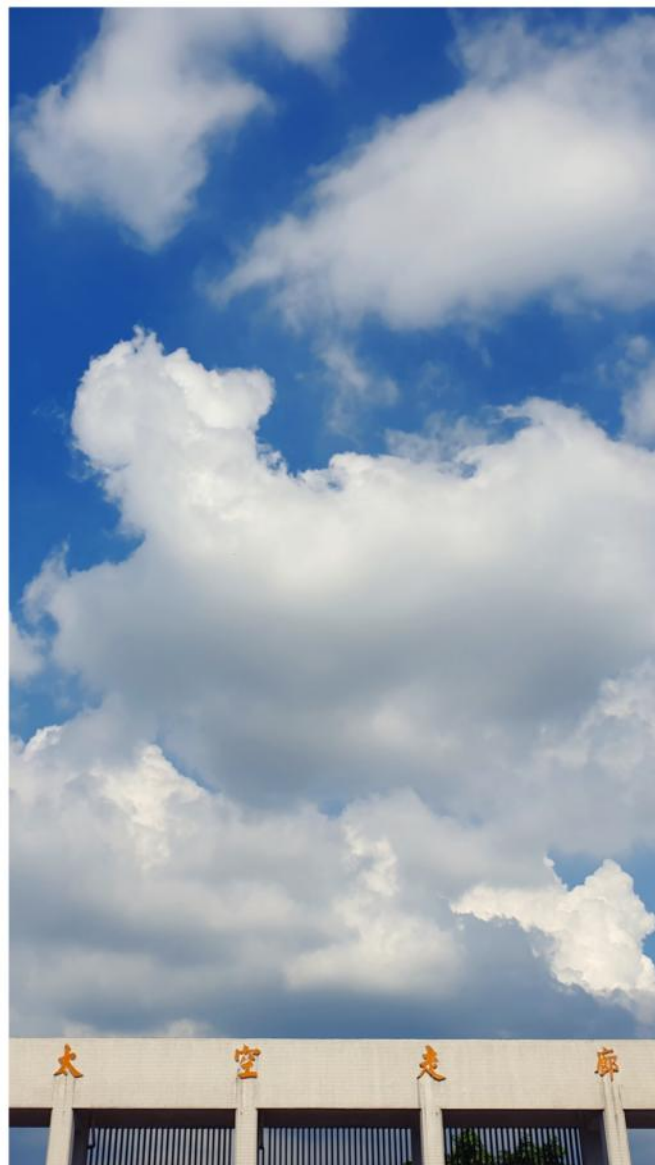


每天早上到校時總會看見他一個人正在執行跑操場二十圈的「簡單」任務。而我一個高中想打籃球隊的人自然會想跑去向他請教我的訓練菜單是否有哪兒不夠完整，且希望他能夠一同幫助我練習。

在看完我的計畫書後，他只淡淡的說了一句：「記住，紙上談兵很容易，但真正能履行到最後並不簡單。你若是真的有心，明早五點來這裡。」聽完時我的心裡十分興奮，心想竟然能讓我最仰慕的老師親自來指導我，實在太棒了！不過就當一切看似都很美好時，最嚴重的事情卻發生了……

我因為睡過頭而沒能準時的抵達現場，本該五點到的我卻遲遲的讓老師等到了六點半。我滿懷愧疚之心向那個面無表情的老師奔去，我知道那是他最不高興的樣子。他嚴厲的告訴我：「你若是沒有下定好決心真的可以不用來！我不需要一個只會嘴巴上說卻沒辦法實際行動的人！連守時這樣最基本的紀律都做不到，你能拿什麼樣的自己來自律？更何況還是為了自己的夢想。」聽完他的一番話我頓時醒悟，我了解到原來想要成功最重要的是要能維持自己的決心及自律，自律能幫助我改變一切，就算再厲害的人也沒辦法幫上一個沒決心且不自律的我，所以從那之後，我便下了一顆不被擊倒的決心，決定好好的跟隨老師，讓我進步。

而最近因為將要會考的緣故，我們先暫停了訓練，但即使這樣我也沒忘記老師教會我的事情-自律，我也把他應用在讀書上。我想告訴老師：「謝謝您讓我學會了自律是什麼，偶爾迷茫時只要想想換作是您的話會如何應對後，我也會有了解決的方法，您是我的『天兩洞洞』，我始終向您看齊！」



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

讓我進步的 那位同學

909曹舒婷

只剩幾位同學在和考卷戰鬥，教室安靜到連呼吸聲都非常清晰。

筆尖擦過紙發出沙沙的聲響，整個空間瀰漫著一股緊張的氣息。我坐在座位眉頭深鎖，看著眼前令人抓狂的數學題目，我絞盡腦汁，一遍又一遍的演示所有可能的算式，卻怎麼樣也解不出一個合理的答案。陽光從窗口撒落在我的身上，彷彿連太陽都嘲笑我，心情頓時烏雲密布，隨時都可能下起一場傾盆大雨。



Find a true friend, it is fortunate. To maintain a true friendship, that is happiness.

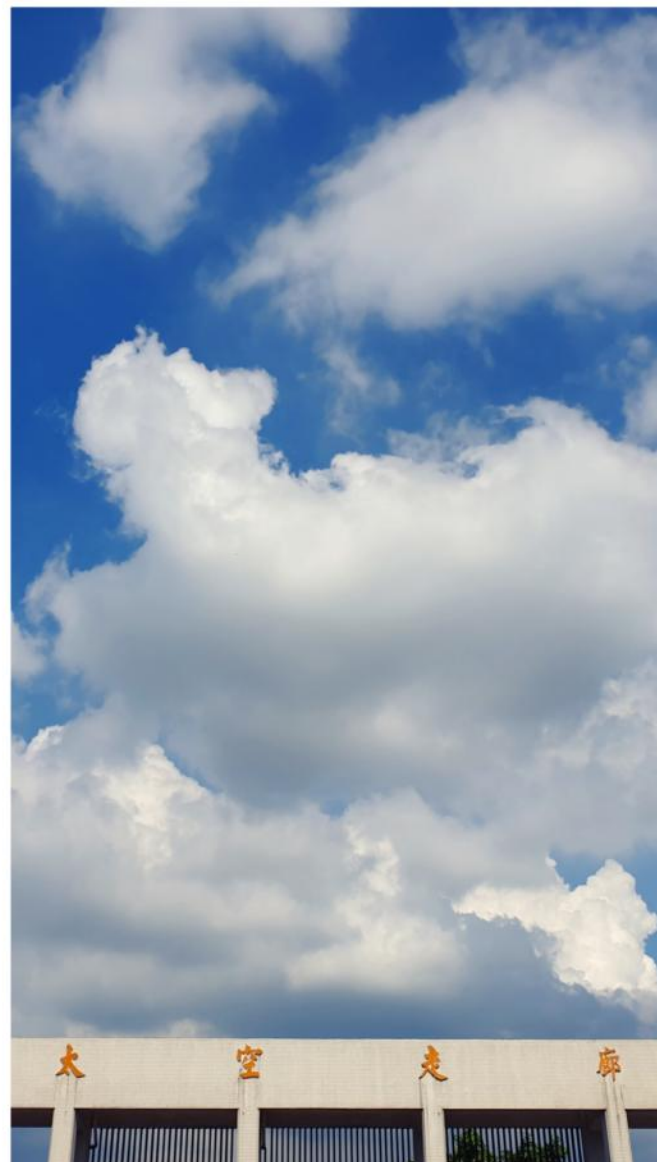


就在我準備投降時，我的朋友好像察覺了我的困難，他輕輕拍了拍我的肩膀，問我需不需要幫忙。他的出現如同雪中送炭，讓我煩躁焦慮的心情緩和下來。我抬頭望向他的側臉，忽然覺得他身上好像散發一種特別的光芒，只見他輕輕拿起我的考卷，耐心的跟我講解解題步驟，他的字跡工整乾淨，邏輯非常清晰，有的是不應存在於這個年紀的沉著冷靜。在他的指導下，我也慢慢的釐清思路，找到自己的錯誤。

還不只這一次，每當我在學習上遇到困難，他都會主動幫助我。記得一次學公民匯率，我總是錯同樣的觀念，他看到題目先輕笑了一下，便開玩笑跟我說：你怎麼每次都錯這個。接著他帶我一步一步思考清楚，我才恍然大悟原來是我把主詞弄錯了。經過那次，我發現他不僅告訴我錯題出自於課本哪裡，還會自動幫我分析錯題，掌握自己的弱項，他就好像專屬於我的「人」工智慧，讓我對他崇拜不已。

過去的我是一個很害怕犯錯的人，總是小心翼翼深怕又闖禍，是他讓我明白，犯錯並不可恥，只要不要一錯再錯就好；是他讓我覺得，知識是可以散發光芒的，讓我有不甘放棄的動力；是他讓我學到，遇到困難不要輕言放棄，換個角度思考，一定可以找到正確的解決方式。他總是鼓勵我，凡事盡力而為，不管結果如何，反正我問心無愧，只要不要讓自己後悔就足夠了。現在的我，不再害怕困難的題目，不再退縮逃避，因為我知道，都是成長的代價。

他平時的耐心和鼓勵，就是我無形的超能力，讓我不再畏懼，勇於面對困難，使我重拾學習的信心也讓我用更積極的態度迎接未來。我希望我也可以成為像他這樣的人，把溫暖傳遞出去。期待之後的我們持續奔跑，都可以堅定的邁向屬於自己的榮耀。



Everyone has a friend during each stage of life.

But only lucky ones have the same friend in all stages of life.

讓我進步的 那位老師

909高兆霆

在考九上第一次段考的下課期間，我站在教室外，俯瞰整個弘道操場。

底下是七八年級的嘈雜聲，一旁是喜鵲響亮的叫聲，背後是班上同學的討論聲，而我突然回想起過去柯敏澤老師的叮嚀與教誨。

七年級時我們都還很懵懂，那是一次段考結束後的檢討，柯老師提起我們段考期間肆意喧嘩、聊天、下課討論答案的行為，可當時誰又聽得進去那些瑣碎的叮嚀與要求呢？一群乳臭未乾的新生們，在沒有大考經驗的情況下，聽到這些內容，都是左耳進右耳出，包括我也不例外



To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.

當時我只覺老師嘮嘮叨叨，好像只想剝奪我們玩樂的寶貴時光，令我感到有點不耐煩，對此我是一點也不想遵守，看看同學雖都沉默不語，但眼神渙散，想必也不是認真在思考。

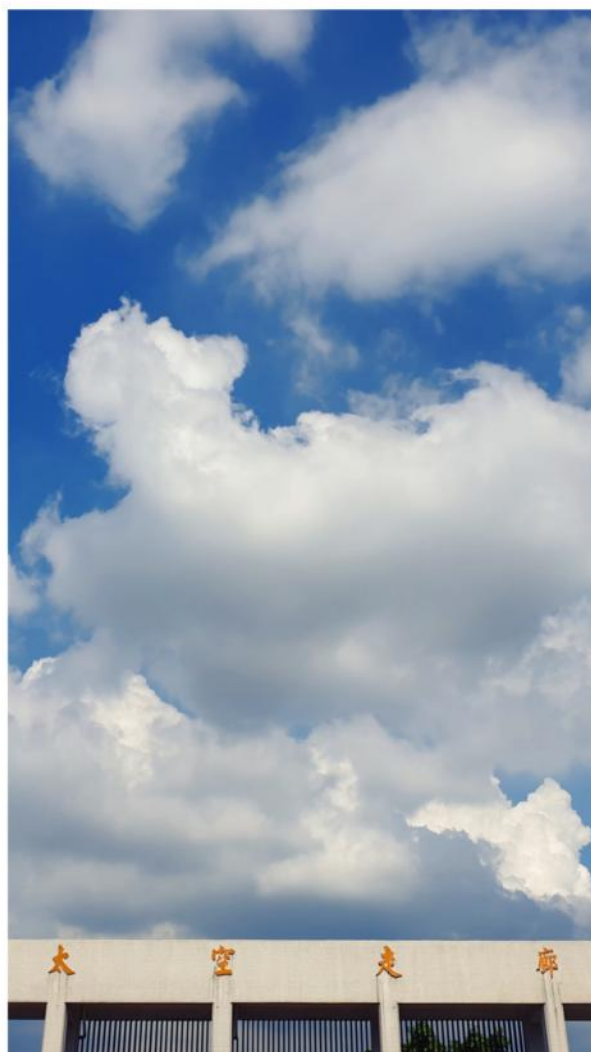
八年級時我們逐漸茁壯，心智開始發展，可終究還是黃口小兒，當柯老師再一次提起讓我們下課不要討論答案、不要和同學交談，這時我那年幼無知的心產生了一點點動搖，「或許，這些話真有其道理？」正當我這麼想時，我觀察周遭的同學，有的依舊無所謂的神態，討論著手中的試題；有的卻緊鎖眉頭，似乎開始反思。老師的這些話語，像一顆顆種子，落在同學們的心田，也許再等待一兩年，便能成長茁壯，在心中長成一棵棵大樹。

到了九年級，班上同學一個個都是蛻變過後的模樣，對比七年級，有脫胎換骨的感覺，這時再聽見柯老師說的話，那幾顆早就播下的種子，在經歷過一模之後被滋潤，現在已經開始發芽、成長，這時我突然醒悟，不要討論答案是因為會擾亂後續考試的心情、不要和同學交談是因為會忘卻下一科目的知識而且同時影響多人。周圍的同學也大多放下紙筆，似乎也在沉思和反省，這些話的道理不再是或許，而是事實。

現在回望過去兩年老師所播的種，原先嗤之以鼻的話語，到了九年級會考倒數時，卻顯得有點沉重，或許她打從七年級就希望我們能有這般悔悟吧。她並非單純的告誡我們，而是希望我們養成一個良好的考試習慣，學會沉著應考，調整好自己的心態，而不是沉浸在短暫的對答快樂中。這些道理在當時備受我們質疑，但現在卻深感她的用心良苦。

沒有柯老師的教導，我現在或許也跟背後的同學一樣討論著答案，依舊在下課時因為發現錯誤而感到焦慮。是她讓我明白，專注面對眼前的考試，穩定好自己的節奏，這不僅僅是考試的技巧，更是一種心態的鍛鍊、一種對未來挑戰的準備，因為考試只不過是人生中的小環節，這種沉著冷靜的技巧對未來也大有幫助。

現在背後的討論聲依舊此起彼落，喜鵲清脆的叫聲仍然響亮，七八年級的學弟妹聲音還是如此嘈雜，不過卻無法把我從思緒中抽離，突然發現，以前的那些嫌棄與厭惡現在轉換成了對柯老師的愧疚，不過這些心田中的枝芽將永遠不枯萎，當學生現在驀然回首，會發現過去的路都是柯老師一言一語鋪墊的，我十分慶幸，在這條路上我沒有錯過柯老師給予的光。



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

讓我進步的 那位同學

911 李泳箴

坐於一張長椅上，肩並肩，突然一陣風吹過，

我們同時抬起頭來，在四目相接之際就像熱戀中的情侶，正神秘的交換內心深處的秘密，一個手勢、一眨眼，或一個眼神，便能讓對方在轉瞬間了解彼此心意——他，我的摯友，是點亮我人生的燈塔。



Find a true friend, it is fortunate. To maintain a true friendship, that is happiness.

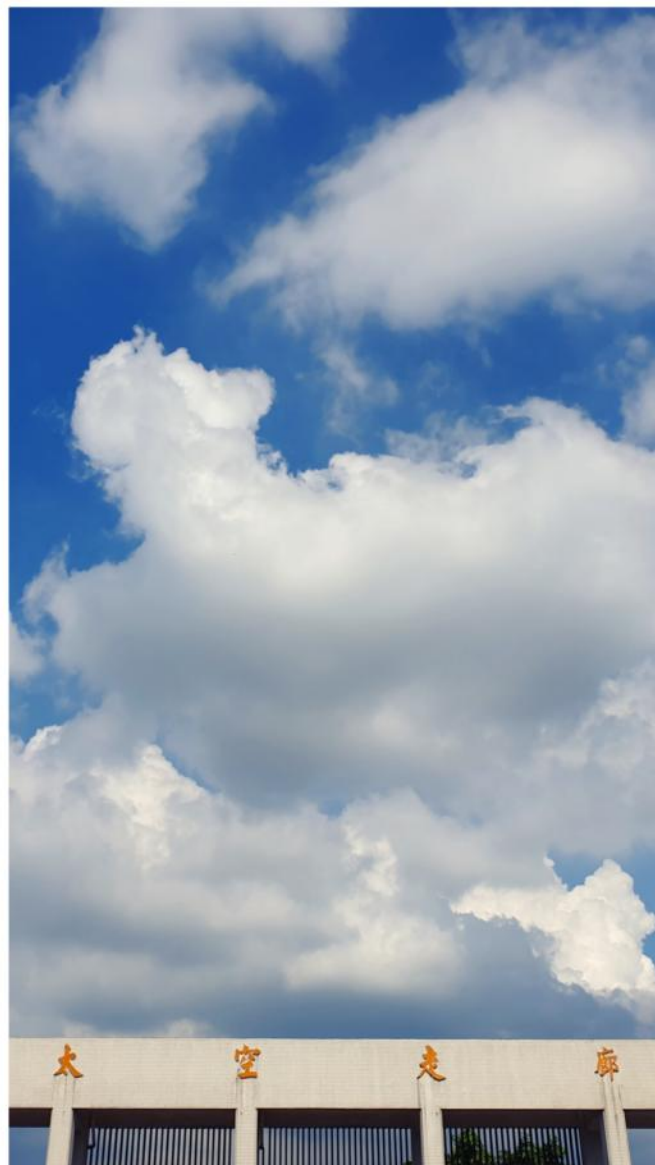


如一片汪洋大海，充滿許多未知的變數，永遠不會知道下一個龍捲風在哪，此時那個二十四小時發光發熱的燈塔就是個重要的存在，是引領我走出情緒風暴的光明燈。還記得前陣子，不知為何心情總是沉重，做甚麼事都提不起精神，更別提讀書了，雖然每天依舊掛著推滿笑容的面具去上學，原本覺得瞞得過別人甚至自己，卻騙不過他犀利的雙眼和細膩的心。

有一天的下課，他拉著我往操場快步走去，正當要問他發生甚麼事時，他開始拔腿狂奔，為了勉強跟上只好加快腳步朝他跑去，不知不覺在你追我跑的境界中繞了半圈操場，當我全力衝刺時，似乎忘卻了多餘的煩惱，全心享受著微風輕拂臉頰的快感，或許過去的心情應該也要跟這些風一樣，輕輕帶過就行。

他瀟灑離去的背影，閃著絢麗的光芒，連太陽也不法遮擋，他以一場無聲的行動，打開藏在我心裡的結，就如船上的羅盤一樣雖然十分渺小，且安靜無聲，卻帶著我朝著正確的方向前行。在名為人生的大海上，或許會遇到如情緒般的冰山，或叫做壓力的旋風，但只要燈塔上的光不滅，就永遠可以找到廣大迷宮中的出口。

在人生的扁舟裡，諦聽著海浪啪嚓、啪嚓、的聲音，海風穿梭在身體間，似乎鹹中帶苦，拿著馬克杯啜飲著過去的點點滴滴，航向未知的盡頭。如果成功上岸，我想擁抱佇立在那的燈塔——我的摯友，說聲：「謝謝你。」



Everyone has a friend during each stage of life.

But only lucky ones have the same friend in all stages of life.

讓我進步的 那位同學

911林奕彤

「光陰似箭」，這句話我深刻的體會到了，

從一開始對國中還不太了解的國中七年級；經歷了活動滿檔的八年級；到如今已是學長姐，正如火如荼準備會考的九年級。這一切，如白駒過隙般，實在是快到讓人抓不住它的尾巴啊！

升上九年級，看待事情的角度變了，會考在我的心中，變成了第一順位。面對升學壓力，我覺得最不可或缺的就是和家人或是身旁的同學互相扶持、陪伴，一同向前邁進。



Find a true friend, it is fortunate. To maintain a true friendship, that is happiness.

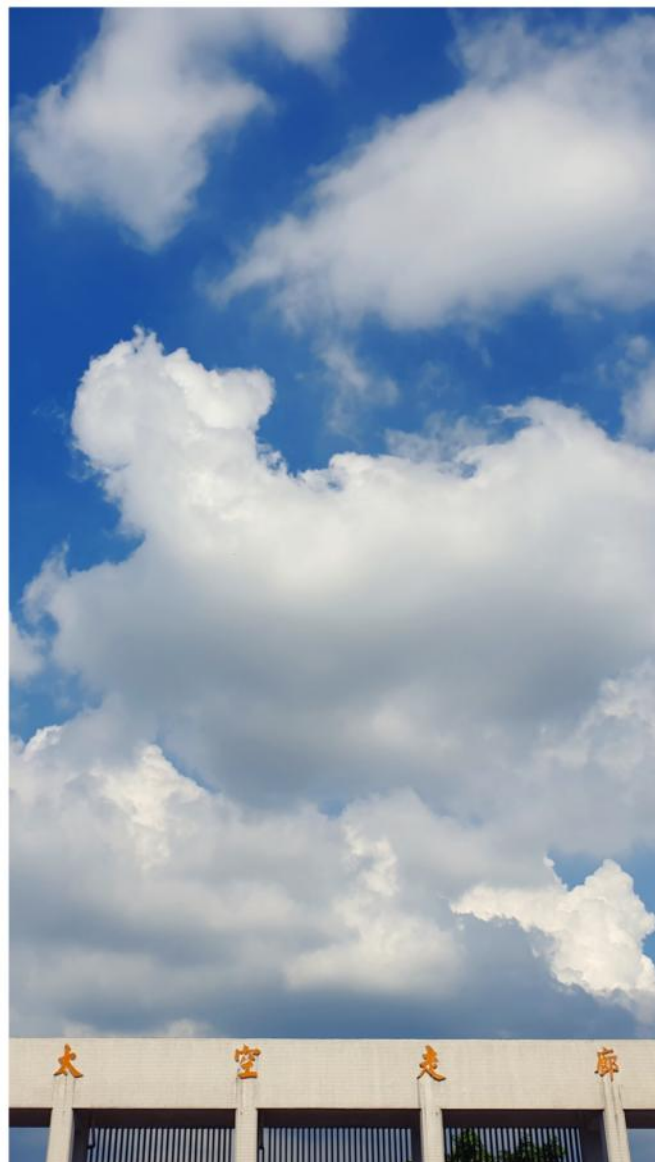


隻身一人實在太孤單了，一路上有個同伴才能更好的往前。而我們班就有一位同學成為了我會考路上的好夥伴。黑長直髮、眼神冰冷、身高約莫160公分，是我對她的第一印象。實際相處後就會了解，她是個面冷心熱的人，其實她對於同學很熱情，會細心地教導同學們題目，而且很有耐心，一遍又一遍的講解直到對方聽懂。

而她也是我們班前三名的常客，不知不覺中就成為了我問題的解答所在。每當我心中納悶時，只要問她，任何疑難雜症都能化解，心中頓時豁然開朗。在一次又一次的相處中，我們之間的友情也漸漸萌芽。

上了八年級，課業逐漸增加，於是我問他的頻率也隨著日子，不斷地增加。我內心的感謝也日益增加。儘管她口中說，這對她來說不算什麼，但我仍對她充滿感激之意。她就像這漫長的一路上，指引我向前的一個路標，讓我不迷失在這茫茫書海中，反而更能清楚地知道目的地。也讓我的成績從原本看不到她的車尾燈，到可以望其項背，現今能成為她的對手，互相比拼。我相信在這之中，她一定扮演著重要角色。謝謝她，願意傾聽我的疑問，不厭其煩的解說，讓我們相互成長，成為彼此升學道路上的夥伴，一起朝終點前進。

時光飛逝，剩下不到半年的時間相處，而最後的幾個月一定過得更快，壓力會隨著逼近會考，越來越大，願我們走到終點時，都是帶著微笑的。



Everyone has a friend during each stage of life.

But only lucky ones have the same friend in all stages of life.

讓我進步的 那位老師

912陳沛榆

升上國中以後，每一節的下課十分鐘，

大家會看書、寫作業、或是和老師同學聊天。下課十分鐘貌似短暫，我們與老師的對話卻可以從前一天上線的新歌，到「今天晚餐要吃什麼？」等等話題。

剛升上八年級的前幾個月，因為不少課程的難度都一口氣提高，以及突然增加的補習班，每天光是應付眼前的問題就已經十分疲憊，更沒有額外的心力去妥善處理人際關係，偶爾會變得暴躁，沒辦法維持從容的樣子一一應對。



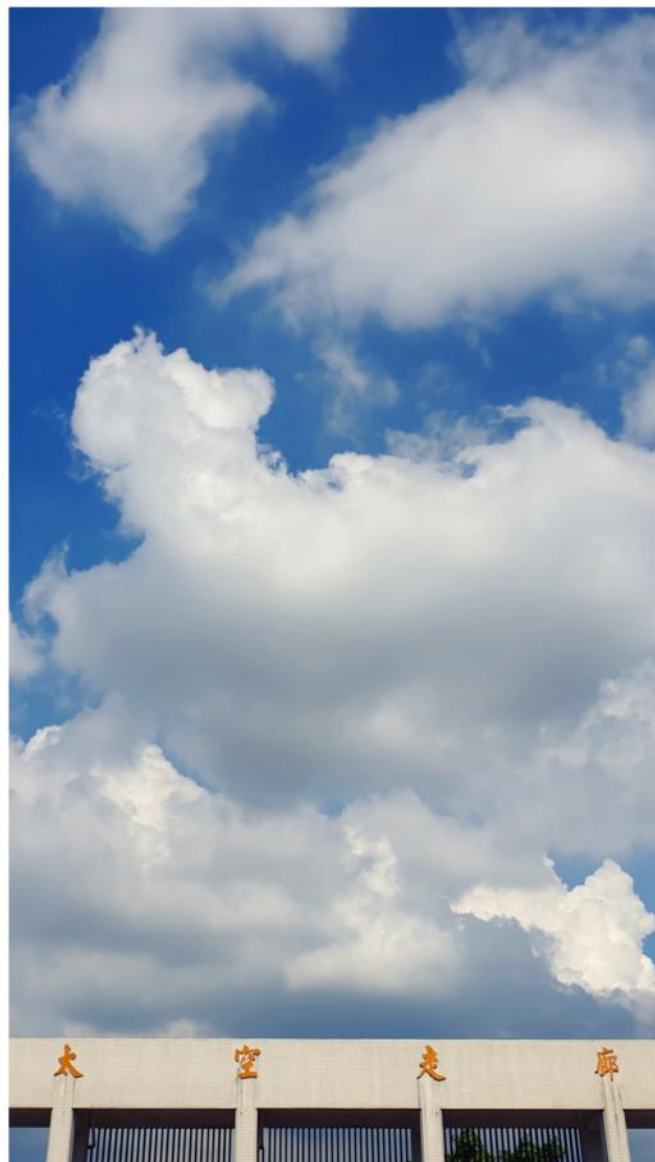
To the world, you may be just a teacher; but to me, you are the most wonderful inspirer.



那時的我受到許多來自導師的幫助。有時只是在去導辦時和老師聊上幾句，或者是在走廊上遠遠看見老師的身影時揮手打招呼，當天的聯絡簿就可能有來自老師的溫暖留言。留言的內容可能是稱讚我的笑容，也會有對會考倒數的日子飛逝的感嘆，有時則是能使人會心一笑的可愛貼紙。

後來不論是晴是雨的日子裡，我都喜歡在下課時找導師聊天。我們可以聊小說，互相分享近期看的小說和劇情，也可以聊假日的休閒活動，從演唱會到快閃店，甚至是和同學出去玩時發生的小插曲。不管前一天因為寫題本而有多疲憊，和老師聊完天又會是精神百倍。偶爾心情低落到不想說話時，老師也會主動關心我們，收到的一顆糖、一包餅乾，都化作一股暖流流過心頭。「喜歡妳的人不需要妳的完美無缺，不喜歡妳的人更是。」這是某天我的聯絡簿上的留言，儘管它才短短幾個字，卻一瞬間點醒我，支撐著我直到現在。老師給予我的回饋和鼓勵總能讓我走出低谷，持續往前。

下課的時間不長，卻也讓我學到許多課本上沒有的事物，無論是挫折或是失敗的經歷，在受人提點、重新站起後，都值得和感激的心一同放入未來路上的行囊之中。



Teachers are lighthouses, Illuminating the way,
Revealing reefs in the water,
And, through black night and fog, guiding us forward!

一場讓全班 投入的比賽

807蔡念祖

POETRY弘道詩篇



美麗的藍海，
飄忽不定的棉花糖，
襯托著彩虹，
彩虹上一隻隻的螞蟻，
正賣力的跑著。

而我，
就跟其他螞蟻一起賽跑，
我依稀記得那天，
只見圓形的盤子上冒著白煙，

這天，
蟻群們都在歡呼，
就算沒有跑贏其他蟻群，
但比得到團隊合作精神來說，
又有什麼是更加重要的呢？

一場讓全班投入的比賽

807蔡易昇

POETRY弘道詩篇



校園時光

晨曦輕吻操場的綠，
書聲在走廊間流淌。

課桌上擱淺的夢想，
筆尖繪出未來的光。
操場上追逐的風，
笑聲翻滾過夏日午後。
黑板上未擦去的筆跡，
像回憶停留在心頭。

日落時鐘聲響起，
背影被餘暉拉長。
明天，故事還會繼續，
青春，仍在這裡閃光。

天空

904蕭成曄(筆名)



碧樹青天
微風吹拂
鳳凰花開

這是這段青春時節的
最終章
是下個故事的序章

或許是快樂 或許是難過
不論如何
明日仍要繼續前進

風起 鳳凰花隨風飄下

讓我們張開羽翼吧
飛向
我們的
下一個天空

玻璃瓶

904陳詠晴



歲月如澈水般靜靜流淌
用那小巧的玻璃瓶
將每滴光陰珍藏

海風吹起記憶的浪濤
彼此的笑顏
師長的教誨
皆成為瓶身的點妝

漸滿的瓶罐
暗示著分離的時節
輕輕地將其放入心中深處
攜著它
向未知旅程啟航

啟程

904劉盈孜



靜靜滑落的淚水
無限哀傷
心中念想
隨著緩緩落下的塵埃
漸漸被覆蓋
漸漸被遺忘
是否也無妨

經過短暫的交會
我們即將起飛
心中回味
過往滋味
帶著一腔理想
心中迷茫
腦中幻想
腳步匆忙
走向茫茫人海

迎向未來
乘著理想
在廣大的天空翱翔

SEASONS

904蕭宇樂



秋是
走出樂園時 枯黃的票根
將它置入盒中 收藏回憶

冬是
寒風刺骨時 乾枯的寶劍
將它置入盒中 化作養分滋養青春

春是
萬物復甦時 沾染綠意的枝條
將它掛在窗邊 期待它生出綠蔭

夏是
火傘高張時 眼角的滾燙
將它曝曬成乾 待往日細細品味
多年後取出細品
青春滋味已不復往日

校園生活

909鄒采穎



陽光灑落在書本
微風帶來一陣書香
黑板上的知識
是成功未來的入場券

真摯的友誼
朝朝夕夕
一生的好友
友誼永不朽

那些校園生活
猶如豔陽般閃閃發光
未來回望
永是心中最絢爛的回憶

我的國文老師

709鐘可恩



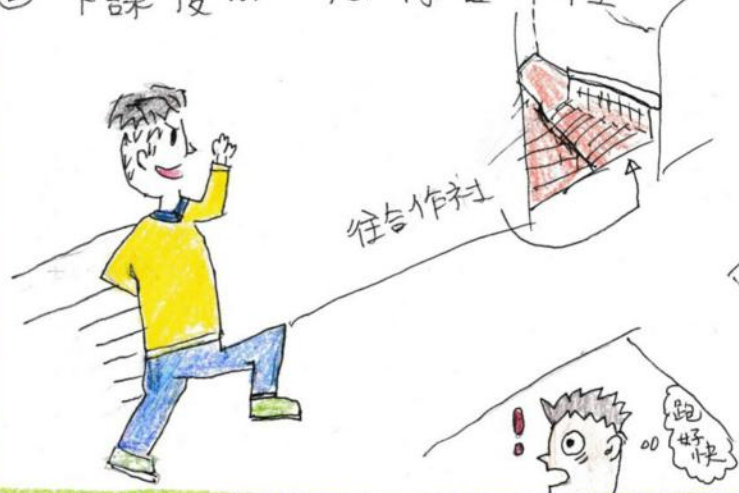
弘道合作社 美味傳說

715洪孟澤

① 小明正在上課



② 下課後... 衝向合作社



③

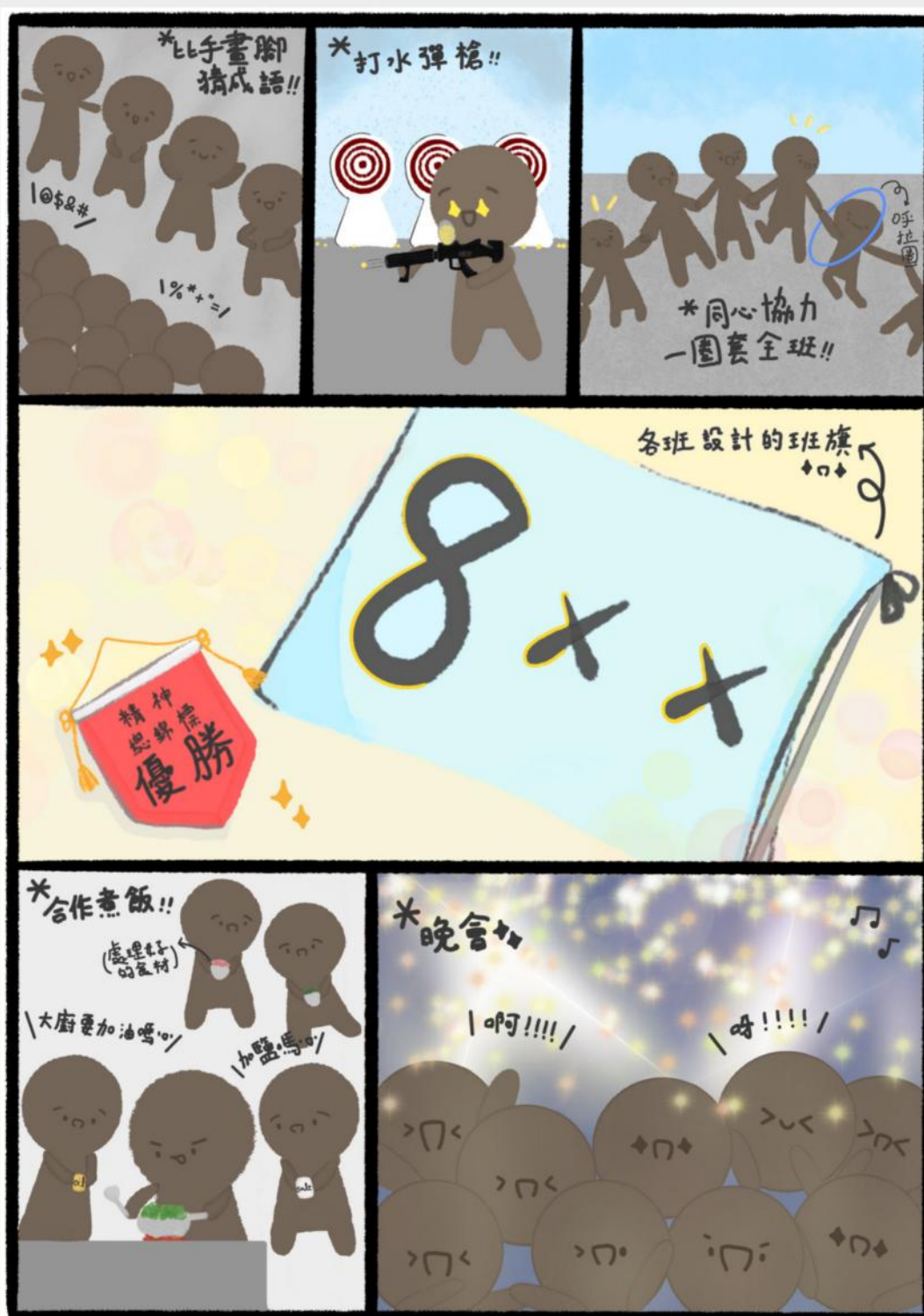


④ 小明吃到了關東煮, 終於不餓了!



一場讓全班投入的活動

807陳芷賢



道弘辨思

論唱國歌的重要性

無論在哪個國家，國旗、國歌與中心思想都是國家象徵不可或缺的一部分。尤其是國歌，不僅曲子能遙傳八方，歌詞更能永留世，且承載著民族精神。而談及民族精神，就不得不提到美國，看看愛國的他們是如何將國歌及國旗融入影視作品當中，使用文化影響力傳播該國之精神。

國歌為何重要？是因它不僅僅代表一國之精神，更是凝聚國家向心力的重要推手。以臺灣的角度出發，因臺灣在世上屬較無完整主權的國家，因此我認為如何整合臺灣人民的力量更顯重要。常有人在網路上發表自己在國外看到、聽到臺灣的國旗及國歌是多麼有感觸，身在他鄉才特別了解國歌的重要。但我認為，在國內更是應該時刻推廣國歌，以提醒民眾皆是中華民國的一份子，對內團結，才有本錢對外宣揚、張顯臺灣的自主性及認同。

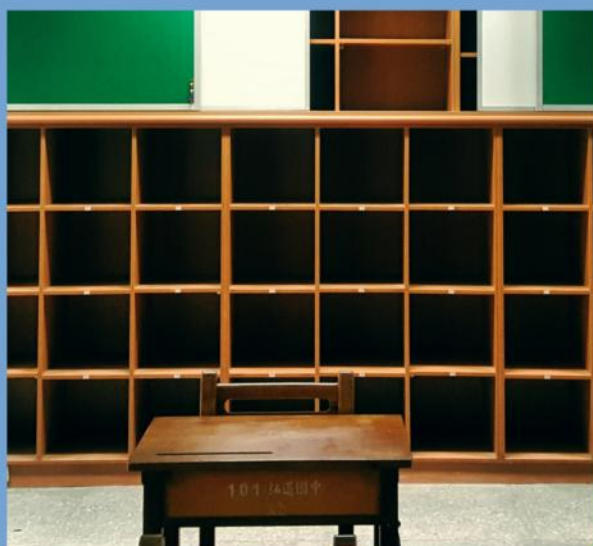


國小在朝會時，老師看我們班紛雜不整，她應是打定同學們不會唱國歌，便分別考每位同學唱國歌。我是為班上唯一通過，自是風光滿面，不過我轉頭一想，為何同學們連最基本的國歌都不會唱，這不是身為中華民國國民的必修課嗎？尤其是看到在12強棒球賽臺灣奪冠後，頒獎現場大家唱國旗歌，卻雜亂無章，忘詞的也比比皆是，恐怕成了國際的笑柄，令我相當驚異！因此促使我在班聯會提案唱國歌。

道弘辨思

不過臺灣的政治環境較分立，尤以國歌、國旗等內容，常成為政壇角力的材料。年復一年的爭論下，此議題漸漸不被國人重視及討論，「學校教國歌」一事也順著時代的洪流一去不復返了。此次在校內提案，希望學校要求每位學生都要開口唱國歌，也因為校方擔心會有政治立場及家長意見等疑慮而遭駁回。看到美國因強大的民族意識而宣揚四方，在科技、軍事與經濟等獨霸全球的同時，看到臺灣人就政治問題內鬥，卻無餘力對外發展，如何演變成這種社會風氣，原因屬實令人困惑。

如今政府在推行「轉型正義」，我認為只要政府的作為對凝聚臺灣人的想法有利，便是件好事，但不是將國歌——本國之代表拔除，把此一促成團結的利器拋在身後卻不使用。或許可以試著改詞、改曲，創作一首人們皆可接受的國歌，將國歌的價值發揚光大。



我要如何影響政府乃至人民的想法？以國中生來說，最先自是影響校內師生，希望從此文章出發，逐步影響至社區及社會。我也曾使用「公共政策網路參與平台」，結合眾人力量，希望學校能教授國歌，並逐步擴及全國。國歌不僅是一首曲子，更是認同與團結的象徵，為的是讓人民有意識自己是國家的一份子。「團結，使我們變得更強大」，這不該只是口號，而應是我們共同努力的目標。

告白弘道

毅然決然投身學務主任這長工時、高強度、高壓力的職務，過程中需要剛柔並濟、恩威並施的對待正值青春血氣方剛的國中生，更需要調和鼎鼐、運籌帷幄的控管各方角力互動，協調意見紛沓的聲音，難度之高在在考驗著個人的修養和智慧。

所幸113學年度的學務處不是單打獨鬥一個人的武林，而是網羅一群有熱忱、有能力、有專業的教師團隊，我們共同的期許就是將弘道國中的學生塑造成有禮貌、守法治、有素養、互尊重的好公民。朝著理想前進的道路會遇到許多挫折、障礙、誤解與辛酸，但我們仍然秉持初衷、堅持信念，在對的路上做對的事。

在弘道國中56周年校刊改版之際，我們透過文字留下扉頁，為弘道寫歷史、為學生的青春做紀錄。



BY 學務處張雅妮主任



鼓起勇氣把校刊轉成電子版，就是我对弘道最大的示愛吧！謝謝唐校長和雅妮主任帶領的學務團隊，支持我把校刊從紙本換成電子刊物——減碳環保，又容易轉發分享。

還有國文科10位審稿老師協助一起完成審稿任務，以及陳伯齡老師無償授權他私藏的校園美照讓我運用。謝謝國文科老師們！

祝福弘道國中各方各面的優秀，都能細水長流地持續綻放。

BY 訓育組賴以琳組長

最愛青春熱血的弘道精神，
為台灣吶喊，為夢想喝采❤



告白弘道

作為弘道國中的學生，在短短的兩年中，我已經發現了許多關於弘道的美好。除了校園這種「具象的美」，我更喜歡弘道中的人景，這是一種「抽象的美」。

在來到弘道後，我交到許多善良、真誠的朋友，也結識了每位很好的老師們，他們建構了我腦中「人景」的美麗形象。

我愛弘道，便是因為這些美好。



113學年度弘道優良學生
804林芯羽



我很喜歡弘道的點在於，不管是學生還是老師，在學校裡都帶著滿滿的熱情上班上課，讓校園中總是充滿歡笑與活力，這就是我最歡弘道的原因。

113學年度弘道優良學生
802萬睿穎

更多弘道精彩榮耀請見



弘道國中 官方臉書

小編是校長(這是秘密)

- 1.榮譽時刻、精彩照片影片.....通通在這
- 2.校長致詞到校長跳舞都一把收錄
- 3.隔宿晚會有多瘋，只有點進來看才知道
- 4.校隊跟樂團的輝煌成績多到滿出來
- 5.圖文並茂還可以留言跟小編互動

弘道國中教師會

● 官方臉書



弘道國中家長會

● 官方臉書



小編不是校長(這不是秘密)