

臺北市立弘道國民中學 106 學年度第二學期校務會議紀錄

時間：107 年 1 月 18 日（星期四）下午 13:00

地點：本校活動中心三樓會議室

主席：梁校長振道

記錄：詹秀琴

壹、主席報告與會人數（應到 188 人，實到 115 人）。

貳、確認本次會議議程。

參、主席致詞：

- 一、感謝全體老師與行政同仁們平日來在第一線面對學生與家長的辛勞與努力，讓學校一年來能平穩、平順、平安、平實地走過，感恩！接下來因行事曆的調整還要再上下學期的三天課才開始放寒假，先祝福大家新春愉快、新年行大運、校運昌隆，並且好好休息、儲備正能量開學後繼續努力為弘道的未來打拼！
- 二、感謝寒假期間仍要到校為孩子們上課的九導、九年級的任課老師們，大家辛苦了！
- 三、祝賀 1-2 月壽星生日快樂，以蛋糕和生日禮金為壽星們一同祝福！
- 四、介紹下學期人事異動：林雅卿老師侍親留職停薪、張怡冰老師退休、周賢明先生已退休、黃薰禾小姐退休、賀仲民組長調職新生國小、賴以琳老師復職、陳佳琳老師復職、李碧蕙老師復職、雷小英老師英語科代理、朱平琦老師代理林雅卿老師輔導科職缺，另外，事務組唐培培組長約於 4 月初到職，期待弘道的未來會更好。

肆、宣讀上次會議執行情形：

【提案一】

提案單位：學務處

案由：修正本校「導師遴聘實施要點」案，提請討論。

決議情形：請學務處再研擬周延條文再行提案。

伍、校長報告：

- 一、弘道榮耀：榮獲教育部 102、106 年度品德教育特色學校，臺北市 106 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽社會領域特優~~校本特色系

列課程-城中任我行—張婉芬師、林素鈴師、陳亭潔師，臺北市 106 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽社會領域優選——一堂「育」「樂」合一的清領後期歷史課——黃美惠師、王月娥師、孫瑞妤師，姚友雅教師參與「第 18 屆國中組教育專業創新與行動研究」主題「吾日三省吾身——健康體位顧三體」與「健食趨勢，食勿中毒」分別榮獲佳作與入選，楊宜雯、王柏人、李震緯教師榮獲台北市 106 學年度科學亮點講堂行動方案獎勵，904 葉家安榮獲 106 年全國語文競賽客家語演說國中學生組第四名，714 趙庭緯榮獲 106 學年度全國學生美術比賽平面設計類(國中普通班) 榮獲佳作，臺北市 106 學年度語文競賽中等學校學生組(國語類) 團體第五名，臺北市 106 學年度教育盃籃球比賽國中女子乙組第二名，106 年臺北市國中籃球聯賽女生乙組第三名，臺北市 106 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽團體品勢國中女子組第二名、對練國中男子組第二名，臺北市 106 學年度中等學校運動會游泳比賽國中女子組總錦標第五名……相當多的獲獎，老師和學生們都表現非常優異，值得讚賞與鼓勵，深深為弘道師生感到驕傲，與有榮焉！

二、本校今年多項重點工作：落實正向管教、精緻班級經營、推動有效教學，精緻學校教育作為，展現學校亮點，持續發展校本特色課程，推動國際教育——參加 ISA，推行總綱研讀及素養導向的課程設計，並由校長及主任們撰寫「優質學校」各項專題，以期免受評鑑之苦，讓我們一起攜手同進、共創弘道國中的大未來。(詳第 1 頁)

三、其他詳如書面資料第 1 頁。

陸、各處室校務工作報告：

一、教務處報告：

(一) 感謝所有老師及同仁們對教務處的持續指導與支持，將更積極推動各項增加學校亮點的活動。

(二) 今年將為招生更努力辦理各項多元特色課程，增加對外能見度，將老師平日的教學活動做一些整理展現，讓家長更了解弘道的

多元特色，將好口碑傳開來吸引更多的家長讓孩子就讀弘道。

(三) 其他詳如書面資料第 2 至 7 頁。

二、學務處報告：

(一) 感謝各位教職同仁給予學務處各項工作的支持與協助，讓活動均能順利推展。

(二) 感謝投入 ISA 的社會科、家政科、英語科，以及資訊科老師支持國際教育融入課程，並請未來各領域的老師再多給予學生國際教育融入課程學習的協助。

(三) 其他詳如書面資料第 8 頁。

三、總務處報告：

(一) 感謝同仁們配合 106 年度各項整修工程，均已順利圓滿完工，未來的工程仍請同仁們繼續配合協助。

(二) 2/23(五)將針對七年級進行防災演練，有四項演練項目：地震體驗車、油盤滅火、消防栓操作、煙霧體驗； 3/30(五)10:00 將實施災害防救演習，屆時請老師同仁們務必一同參與！

(三) 其他詳如書面資料第 9 頁至第 12 頁。

四、輔導室報告：

(一) 感謝大家對輔導室的支持，祝福大家新春愉快、狗年行大運。

(二) 其他詳如書面資料第 13 頁至第 16 頁。

五、人事室報告：

(一) 106-2 子女教育補助費請同仁們可以開始申請，有意願 108 年度退休同仁請於 107 年 1 月 31 日前至人事室登記。

(二) 其他詳如書面資料第 17 頁至第 18 頁。

六、會計室報告：祝福大家新春愉快！

柒、教師會長致詞：

感謝各位夥伴對教師會的支持，如果有任何需要幫忙的地方請隨時告訴教師會，且之前與一之軒產品九折的優惠亦將會繼續。

捌、家長會長致詞：

感謝各位老師對學生的付出！家長會仍會盡全力支持學校各項活動，並祝福老師們身體健康、學校校運昌隆！

玖、提案討論：

【提案一】

提案單位：教務處

案由：擬提申辦 107 學年度教學輔導教師計畫續辦，請討論。

表決：贊成者：94 票。反對者：0 票。

照案通過。

【提案二】

提案單位：教務處

案由：提請審議本校 107 學年度校本減課實施要點，請討論。

表決：贊成者：86 票。反對者：0 票。

照案通過。

拾、臨時動議：(無)。

拾壹、散會 (14 點 10 分)。

臺北市立弘道國民中學

106 學年度

第 2 學期校務會議 暨
期初全體教職員校務說明會
書面資料

文書組 彙整 107.01.18

臺北市立弘道國民中學 106 學年度第 2 學期校務會議

壹、 時間：107 年 1 月 18 日（週四）下午 13：00～14：00

貳、 地點：活動中心三樓會議室

參、 會議議程：

一、主席報告與會人數（應到 188 人，實到 人）。

二、主席宣佈會議開始。

三、確認本次會議議程。

四、宣讀上次會議執行情形。

五、主席致詞。

六、校務工作報告（請各處室報告）。

七、教師會長報告。

八、家長會長報告。

九、提案討論：（每次發言不超過三分鐘）。

十、臨時動議。

十一、散會。

臺北市立弘道國民中學 106 學年度
第 1 學期期末暨第 2 學期期初全體教職員工會議宣導資料

校長 梁振道整理107.01.18

壹、感謝全體同仁們平日的辛勞與努力，讓學校這一年來能平穩、平順、平安、平實走過，感恩！



祝福各位

新春愉快

貳、本校今年重點工作：

- 一、落實正向管教、精緻班級經營、推動有效教學。
- 二、面對少子化時代來臨，精緻學校教育作為，展現學校亮點。
- 三、持續發展校本特色課程

	領域	特色課程 1	年級	特色課程 2	年級	特色課程 3	年級
1	國文	讀寫台北城	七		八		九
2	英語	翻滾吧!阿”路”!	七	Taipei on the go!	八	外交小尖兵	九
3	數學	台北九宮格	七		八		九
4	自然	台灣博物館之旅	七		八	台北舊城牆	九
5	社會	台北城大富翁	七		八	城中任我行 藍色公路	九
6	藝文	藝術芳鄰	七	古蹟今頌	八	我的城中市場	九
7	體健	路跑 食在台北(美食 經驗分享)	七	路跑：中正紀念堂	八	小鐵人路跑	九
8	綜合	悠遊台北城	七	職人追夢(訪問店家) 食在台北(美食)	八	台北城手工書	九
9	科技						

四、持續推動國際教育---參加 ISA

五、邁向十二年國教

- (一) 總綱研讀
- (二) 素養導向的課程設計

六、撰寫「優質學校」：

- (一) 校長：學校領導、行政管理---二選一
- (二) 教務處：課程發展、教師教學、專業發展---三選一
- (三) 學務處：學生學習
- (四) 總務處：校園營造
- (五) 輔導室：資源統整

教務處報告事項

- 一、感謝同仁的全力支援，大家辛苦了，本學期教務工作若有不妥之處，請大家多多包涵，下學期將更積極推動各項事務，增加學校亮點。
- 二、九年級寒輔日期：107 年 1 月 25(四)至 2 月 2 日(五)。
- 三、各年級第八節起訖日期：
 - (一) 九年級：107 年 2 月 26 日(一)至 5 月 18 日(五)止。
 - (二) 七、八年級：107 年 3 月 5 日(一)至 6 月 15 日(五)止。
- 四、九年晚自習起訖日期：107 年 2 月 26 日(一)至 5 月 17 日(五)止。
- 五、寒假及第 2 學期之行事曆如附件，已公告校網首頁供大家參考。
- 六、106 學年度第 2 學期預定於 3/9(五)辦理學校日活動，相關資料請及早準備，教師教學檔案請於 3/2(五)下班時間前上傳完畢，以利教務處後續彙整並提供家長參考。
- 七、106 寒假及 106-02 持續辦理多元特色課程：

106 寒假					
項目	班別	上課時間	師資	教室	開課日期
1	小學生 機器人製作班 (額滿)	上午 09:00 至 12:00	潘建宏組長 金衍安老師	經緯樓五樓電 腦教室	1/20(六)
2	小學生、七年級 藍芽喇叭製作班 (額滿)	上午 09:00 至 16:00	方善誠組長 金衍安老師	經緯樓五樓木 工教室	1/29(一)至 2/1(四)
3	七八年級寫作 (達開班標準)	上午 09:00 至 12:00	上好寫作 文化事業	本校教室	1/25(四)至 2/2(五)
4	校本特色英文班 媒體製作課程 (額滿)	規劃中			
106 第 2 學期					

1	奧林匹亞 數學菁英班	週六上午 08:30 至 11:30	謝文發老師	數學教室	3/10(六)
2	校本特色英語班	週六上午 09:00 至 12:00	林靜妤老師 空中英語師資	二樓會議室	3/10(六)
3	七八年級寫作 (招生中)	週六上午 09:00 至 12:00	上好寫作 文化事業	本校教室	3/10(六)
4	動手作科學營 (額滿)	週六上午 09:00 至 12:00	本校師資及台北 科技大學合作	本校物理教室	3/10(六)

八、基北區 107 學年度國中教育會考及高中職免試入學招生相關重要時間：

1. 基北區 107 學年度國中教育會考，將於 3 月 5 日~3 月 7 日辦理校內報名收件。
2. 國中教育會考於 5 月 19、20 日考試，歡迎各位老師到現場為應試同學加油。
3. 免試入學報名校內收件日期為 6 月 26 日。

九、九年級同學的免試入學及特色招生各項升學資料可至學校網頁「升學入學專區」-「適性入學」及「升學資訊公告」中連結內進行下載。

十、為因應九年級免試入學多元學習表現成績封存，請有任教九年級藝文領域、健體領域及綜合領域的老師務必於 1 月 19 日前完成學期成績輸入及繳交；其他老師請於 1 月 24 日前完成學期成績輸入及繳交，請各位老師準時繳交，感謝大家，辛苦了！

十一、再次提醒各位老師依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定

◆一百零一年八月一日以後入學之學生依成績評量準則第十一條規定辦理。

11 條：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

十二、資訊組幹事黃薰禾小姐，已預定於 108 年 3 月 1 日退休，資訊組未來將不增補人手，各項設備借用、維護與維修工作如有不週之處，敬請多加包涵。

十三、下學期有要申請相關教學物品或設備的同仁，請於 1/24 前告知設備組，以利寒假期間進行統一採購作業。

十四、本校圖書館改善工程已完工，有需要使用的同仁可以前往使用。

臺北市立弘道國民中學 106 學年度寒假行事簡曆

依據 106.06.23 北市教綜字第 10636044700 號函

106.12.05 擴大行政會議通過

週次	星期							行事簡曆 ●教務處 ◎學務處 △總務處 □輔導室	備註	
	日	一	二	三	四	五	六			
一〇七年一月	上 21	14	15	16	17	18	19	20	● 1/17、1/18 第 3 次定期考查 △ 1/18_13:10 教師研習、14:00 教職員工期末會議暨校務會議 ● 1/19 藝文領域、健體領域、綜合領域完成學期成績輸入、公告補行評量範圍及內容 ◎ 1/19 七年級校外教學	1/19 調整為第二學期第一週(原定 1/19(五)休業式與 1/24(三)互調,故 1/19(五)當日需進行第二學期週三課程)
	下 1									
一〇七年一月	寒 1	21	22	23	24	25	26	27	◎ 1/24 調整為休業式 ● 1/24 發註冊須知、學期成績繳交截止 ● 1/25 寒假開始、九年級寒假輔導開始(1/25~2/2) ◎ 1/25-1/31 國際教育新馬體驗學習活動 □ 1/25 寒假職輔營開始	九年級上學期服務時數尚未滿同學於 1 月 24 日下午 13:00—16:00 返校打掃,如果無法到請務必親自至衛生組另排時間
	寒 2									
一〇七年二月	寒 2	28	29	30	31	2/1	2	3	● 1/30 發九年級第三次定期考成績及學期成績單 ● 2/2 九年級寒假輔導結束 □ 2/2 寒假職輔營結束	
	寒 3									
	寒 4									
一〇七年二月	寒 3	4	5	6	7	8	9	10	◎ 2/5-2/9 體育班(跳繩、扯鈴)寒訓	
	寒 4									
一〇七年二月	寒 4	11	12	13	14	15	16	17	● 2/20 寒假結束 ● 2/16-2/20 春節假期	
	下 2									
一〇七年二月	下 2	18	19	20	21	22	23	24	● 2/21 註冊開學、第四節正式上課 ● 2/21 發七、八年級第三次定期考及學期成績單。 ● 2/22 公告補行評量名單 ● 2/23 中午藝文、健體、綜合領域補行評量 ● 2/23 第三次段考及學期成績更正截止。	
	下 2									

※注意事項：返校打掃學生著運動服。

日期	班級	日期	班級	注意事項
1/25 (四)	701. 702. 703. 704. 705. 706 801. 802. 803. 804. 805	2/02 (五)	704. 705. 804. 805	● 返校打掃學生著運動服 ● 上午 8:30 於川堂集合點名,遲到 10 分鐘以上視同未到。 ● 返校打掃每學期每人應來 2 次,每次給予 3 小時服務學習時數
1/26 (五)	707. 708. 709. 710. 711. 712 806. 807. 808	2/05 (一)	706. 707. 806. 807	
1/29 (一)	713. 714. 715. 701. 702. 703 809. 810. 811. 812	2/06 (二)	708. 709. 808. 809	
1/30 (二)	704. 705. 706. 707. 708. 709. 813. 814. 815	2/07 (三)	710. 711. 810. 811	
1/31 (三)	710. 711. 712. 713. 714. 715.	2/08 (四)	712. 713. 812. 813.	
2/01 (四)	701. 702. 703. 801. 802. 803	2/09 (五)	714. 715. 814. 815	

臺北市立弘道國民中學 106 學年度第 2 學期全校行事曆

依據 106.06.23 北市教綜字第 10636044700 號函

106.12.05 擴大行政會議通過

週次	月份	星 期							備 註
		一	二	三	四	五	六	日	
2		19	20	21	22	23	24	25	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/21~2/27 課桌椅及班級公物檢修 ● 2/23(五)中午藝文、健體、綜合領域補行評量 ● 各項獎助學金申請 ● 2/21-2/23 藝才班術科測驗校內報名(以通知為準) ● 友善校園週 ● 交通服務隊組訓 ● 秩序糾察組訓
			寒假結束	<ul style="list-style-type: none"> ● 7:40 註冊協調會暨導師會議 ● 0830 導師時間 ● 1000 開學典禮 ● 第四節正式上課 ● 中午幹部訓練 ● 七八年級繳交寒假作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級複習考(三) ● 特教生交通及獎補金申請開始 ● 特教生校內特殊考場需求申請開始 ● 校內縮短修業年限申請開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級複習考(三) ● 總召會議 ● 安心就學申請截止 ● 第三次段考及學期成績更正截止 ● 第 5、6 節複合式防災演練(七年級) 			
3	2	26	27	28	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ● 3/3(六)上午 8:00 國文、英語、數學、自然、社會領域補行評量 ● 各項獎助學金申請 ● 學校日教學活動計畫及班級經營計畫繳交
		<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級輔導課、晚自習開始 ● 寒假作業補交截止日 ● 八年級班際籃球賽報名開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大行政會議 ● 學校日工作協調會 ● 九年級技藝教育課程開課(暫定) 	228 和平紀念日放假	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育委員會 ● 社團指導老師協調會 ● 七八年級分組活動名單公告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級綜合、藝文、健體領域前五學期成績封存(暫定) ● 第一次分組活動課 ● 優良學生報名截止 ● 校內縮短修業年限申請截止 ● 特教生校內段考特殊需求申請截止 			
4		5	6	7	8	9	10	11	<ul style="list-style-type: none"> ● 3/5~3/7 國中教育會考校內報名(以通知為準) ● 3/5~3/8 特色招生職業類科甄選人學校內報名(以通知為準) ● 多元文化、家庭教育宣導
		<ul style="list-style-type: none"> ● 七、八年級輔導課開始 ● 國際教育體驗活動分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初性平教育委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優良學生抽籤(中午) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優良學生拍照(中午) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期期末成績封存 ● 美術比賽 ● 八年級班際籃球賽報名截止 ● 學校日(暫定) ● 特教生交通及獎補金申請截止 			
5	3	12	13	14	15	16	17	18	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級免試入學宣導
		<ul style="list-style-type: none"> ● 朝週會(全):優良學生候選人競選活動 ● 資優生鑑定校內報名開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初春暉暨護苗專案、交通安全、人權法治、品德教育會議 ● 特殊教育推行委員會期初會議 ● 技藝教育課程訪視 		<ul style="list-style-type: none"> ● 班聯會(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績評量輔導小組委員會 ● 第二次校慶籌備委員會 ● 得勝者課程 1 資優生鑑定校內報名截止 			
6		19	20	21	22	23	24	25	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級生涯發展規劃書線上填寫
		<ul style="list-style-type: none"> ● 朝週會(全):優良學生投票 	<ul style="list-style-type: none"> ● 午餐委員會 ● 中輟鑑復輔會議 		<ul style="list-style-type: none"> ● 七八年級國文抽背 ● 衛生暨健促委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總召會議 			

週次	月份	星期						備註	
		一	二	三	四	五	六		日
7	4	26	27	28	29	30	31	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小團體開始招生 ● 預防中輟彈性適性課程開始
			● 全校第一次定期考查	● 全校第一次定期考查 ● 八年級籃球賽(中午)	● 體育班發展委員會 ● 八年級籃球賽(中午)	● 魔數盃 ● 防災疏散演練 ● 八年級籃球賽(中午) ● 得勝者課程 2 ● 生涯發展教育工作執行委員會期初會議	3/31 補上班(補 4/6) ● 八年級籃球賽(中午) ● 得勝者課程 3		
8	4	2	3	4	5	6	7	8	
		● 週會(7.8): 生涯發展教育宣導 ● 第一次定期考成績輸入截止	行政會議	兒童節放假	民族掃墓節放假	彈性調整放假			
9	4	9	10	11	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境保護及節能減碳教育宣導壁報出刊 ● 校園生活問卷調查 ● 性別平等教育宣導月
					● 導師會議(二)	● 七八年級詩歌朗誦比賽 ● 得勝者課程 4 ● 性平議題小主播比賽 ● 發放國中教育會考准考證			
10	4	16	17	18	19	20	21	22	<ul style="list-style-type: none"> ● 4/16~4/20 變更就學區校內申請(暫定) ● 八年級心理測驗施測
			● 午餐委員會		九年級第二次定期考查	● 九年級第二次定期考查 ● 八年級英語演講與看圖說故事比賽 ● 得勝者課程 5			
11	4	23	24	25	26	27	28	29	● 七年級心理測驗施測
			● 九年級複習考(四)	● 九年級複習考(四) ● 九年級第二次定期考成績輸入截止 ● 八年級參觀天文館(上午)	● 班聯會(二) ● 中正萬華區群組比賽(跳大繩)	● 總召會議 ● 校園生活問卷調查 ● 得勝者課程 6 ● 技藝教育課程薦輔(暫定)			
12	5	30	1	2	3	4	5	6	● 慶祝母親節壁報出刊
		● 週會: 八年級法治盃師生籃球賽	● 擴大行政會議	● 非學校型態實驗教育審查會		● 得勝者課程 7			
13	5	7	8	9	10	11	12	13	<ul style="list-style-type: none"> ● 5/7~5/9 五專優先免試 ● 校內報名(以通知為準) ● 5/7~5/11 產業特殊需求入學校內報名 ● 九年級停止借書
			● 九年級期末成就測驗	● 九年級期末成就測驗	七八年級國文抽背				
14	5	14	15	16	17	18	19	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 5/19、20 國中教育會考 ● 慶祝校慶壁報出刊
			● 七八年級第二次定期考查 ● 校慶工作協調會 ● 畢業生市長獎申請截止	● 七八年級第二次定期考查 ● 第一類優先免試入學校內報名截止(以通知為準)	● 九年級晚自習結束	● 九年級輔導課結束 ● 魔數盃 ● 課程發展委員會 ● 九年級成績評量 ● 輔導小組委員會(畢業資格審核)			

週次	月份	星 期						備 註	
		一	二	三	四	五	六		日
						• 得勝者課程 8			
15		21 • 第二次定期考成績輸入截止 • 九年級 3 對 3 籃球賽報名開始	22 • 作業檢查(英、數、歷、公) • 午餐委員會 • 畢業生市長獎審查會議	23 • 校慶預演 1	24 • 校慶預演 2 • 九年級 3 對 3 籃球賽報名結束	25 • 校慶(暫定)	26	27	
16		28	29 • 作業檢查(國、自、地、健、作文)	30 • 認輔工作期末檢討會議	31 • 班聯會(三)	1 • 總召會議 • 七年級跳大繩比賽(自習課) • 生涯發展教育工作執行委員會期末會議	2	3	• 5/28~6/1 藝才班分發校內報名(以通知為準) • 九年級課桌椅及班級公物檢修 • 5/28-6/1 九年級升學宣導週 • 回收認輔紀錄冊 • 兒少保宣導
17		4 • 週會：七八年級科研、健體筆試 • 九年級 3 對 3 籃球賽 (8:25~10:05)	5 • 導師會議(三) • 行政會議 • 期末性平教育委員會	6	7	8 • 八年級直笛比賽 • 得勝者課程 9 • 教育會考成績網路查詢及發放會考成績單	9	10	• 6/4~6/6 五專聯合免試校內報名(以通知為準) • 七、八年級課桌椅及班級公物檢修 • 六月畢業季壁報出刊
18	6	11 • 週會：七八年級藝文紙筆測驗 • 第二類優先免試入學校內報名 1700 截止 (以通知為準)	12	13 • 期末春暉暨護苗專案、交通安全、人權法治、品德教育會議	14 • 畢業典禮預演	15 • 畢業典禮 • 得勝者課程 10 • 七、八年級輔導課結束 • 分組活動最後一次上課	16	17	• 圖書館停止借書 • 班級書籍停止借閱
19		18 端午節放假	19 • 午餐委員會 • 特殊教育推行委員會期末會議	20	21 • 七八年級國文抽背 • 新生智力測驗工作協調會	22 • 學校日籌備委員會 • 學生輔導工作委員 • 家庭教育委員會	23	24	• 6/21~6/28 基北區公告免試入學個人序位查詢及志願選填
20		25	26 • 免試入學校內報名繳件 16:00 截止 (以通知為準)	27 • 第三次定期考查	28 • 第三次定期考查	29 休業式	30	1	• 第三次定期考成績輸入 7/3 前截止 暑假開始

學務處報告事項

- 一、 感謝各位教職同仁與家長諸多的支持及協助，使得學務處在本學期各項工作均能順利推展，並期盼新的學期能繼續給予支持和鞭策，讓學務處能提供更精緻的服務給老師和同學，謝謝大家！
- 二、 請全體教師賡續落實本校「教師輔導與管教學生辦法」，並恪遵正向管教之教育政策。
- 三、 1 月 25 日（四）至 1 月 31 日（三）辦理新馬國際教育海外學習參觀。
- 四、 本校 49 週年校慶將訂於 5 月 25 日（五）舉行。
- 五、 九年級畢業典禮暫訂在 6 月 15 日（五）上午於學生活動中心舉行。
- 六、 本年度衛生組已百分百完成每位同仁有關環境教育相關研習之認證，敬請各位老師明年度依規定參加環教研習。
- 七、 3 月 1 日（四）(12:35-13:15)社團分組活動課教師協調會；3 月 2 日（五）正式上課。
- 八、 優良學生競選發表會於 3 月 12 日朝週會時辦理，3 月 19 日辦理票選活動。
- 九、 3/28 至 3/31 辦理八年級班際籃球比賽；4/30（一）週會時間辦理八年級師生盃籃球賽。
- 十、 6 月 1 日（五）下午辦理七年級跳大繩比賽。
- 十一、 6/4 週會時間辦理九年級 3 對 3 籃球賽。
- 十二、 本學期各年級導師請假人數較多，感謝專任教師能鼎力協助代理導師，並希請各位專任老師下學期能賡續協助。
- 十三、 參加教育部辦理 106 年度全國品德教育特色學校評選，榮獲殊榮，感謝大家的付出與努力。

學務處所有同仁敬祝大家：

歡歡喜喜迎狗年，幸幸福福慶團圓！

總務處報告事項

◇業務及宣導事項報告：

- 一、感謝各位同仁長期以來對總務處的支持，106 年度工程已圓滿完成，進行期間造成大家諸多不便與困擾，敬請包含見諒。若是發現校園內各項問題，煩請通知總務處，讓我們能及早處理，感恩感謝。
- 二、面對環境的快速變化，校園永續發展的實踐刻不容緩，對於環境教育與防減災知能更是所有人需要正視的，它不是只有 4 小時的環境教育研習，不僅是防災演練辦理的好壞，它是一種轉變、一種態度、一種省思、一種行動，它是一種永續發展的覺知與思維。在永續校園的推展與實踐發展中，逐年修正提出期程、目標與方向：

期程	已完成	近程目標	中程目標	遠程目標
目標	健康安全綠化校園	省能節電低碳校園	樂活深耕永續校園	
內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆從學生身心健康的促進，到校園環境安全的安心 ◆從建築環境的生硬空間，到綠化生機的學習校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◆從舊設備管路中找問題，到規劃長遠的環境改善 ◆從資源的節流與再利用，到省能節電低碳的校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◆從課堂中學習與分享，到課堂外隨處都是學習角 ◆從學習只在課堂書本，到能夠體驗樂學深耕永續 	
時間	104~106年	107~108年	109~110年	110~
項目	<ul style="list-style-type: none"> ◆校舍全面的補強 ◆排水系統的整建 ◆防災校園的建置 ◆維安系統的強化 ◆雨水回收再利用 ◆藝文展演的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全面能耗的體檢 ◆排水系統的整建 ◆水資源管路改善 ◆環境教育的廊道 ◆我們的讀書角落 ◆屋頂防漏的修建 	<ul style="list-style-type: none"> ◆屋頂防漏的修建 ◆水資源管路改善 ◆電源改善的工程 ◆能源管理的平台 ◆防災校園的推廣 ◆雨水回收再利用 	
課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆防減災課程 ◆健康促進課程 ◆食農教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆資源永續課程 ◆閱讀課程 ◆環境教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆資源永續課程能源管理 ◆創客平台課程課程 ◆環境教育課程 	

- (一)為加強本校師生同仁的防災知能，並配合教育局來函辦理防災演練，106-2 規劃如下：
1. 107/02/23(五) 第五、六節，針對七年級進行防災演練--消防宣導及演練活動，已函請臺北市政府消防局協助，屆時演練項目分別為：地震體驗車、油盤滅火、室內消防栓操作示範及煙霧體驗。
 2. 預計 107/03/30(五)上午 10:00 實施災害防救演習，以提升各級機關防災意識及應變能力，落實「離災、避災、救災」的防災工作。總務處將於規劃後再召開工作協調會，請各位老師與處室同仁一同參與。
 3. 106-2 將舉行一次全校無預警防震避難演練，本次先進行初震—於教室內頭部保護掩蔽演練(3~5 分鐘)，不進行疏散與清查部分，請各位老師協助指導學生做好安全防護工作，建立面對災難時的正確態度，以減少不必要的傷亡。

◆最近四年電費用比較表

	當期耗用量		基期(95)年度 當期耗用量		當年度與比較年度(基期)同期比較			
	用電度數 (度)	電費金額 (元)	電費金額 (元)	用電度 數(度)	電費金 額(元)	增減比 例(%)	用電度數 (度)	增減比例 (%)
103 年	743,300	3,068,686	2,518,669	848,100	550,017	21.83%	-104,800	-12.36%
104 年	769,300	3,032,707	2,518,669	848,100	514,038	20.41%	-78,800	-9.29%
105 年	680,934	2,665,341	2,518,669	848,100	146,672	5.8%	-167,166	-19.71%
106 年	665,276	2,573,668	2,518,669	848,100	54,999	2.1%	-182,824	-21.55%

◆101~106 年度自來水使用比較表

年度	用水度數(度)	用水費用(元)	增減比較(元)
101 年度	24,589	431,790	
102 年度	37,308	601,253	169,463(比較 101 年度增加費用)
103 年度	40,380	640,818	39,565(比較 102 年度增加費用)
104 年度	48,381	747,803	106,985(比較 103 年度增加費用)
105 年度	40,558	798,894	51,091(比較 104 年度增加費用)
106 年度	11,679	284,576	-514,318(比較 105 年度減少費用)

★自 105 年 3 月 1 日起，基本費用調整為 10,098 元(原基本費 9617.1 元)，1001 度以上每度 20 元(原單價每度 7.6 元)。

◆101~106 年度電話費用比較表

年度	電話費用(元)	增減比較
101 年度	268,957	
102 年度	285,466	
103 年度	309,081	
104 年度	328,875	
105 年度	296,448	-32,427(比較 104 年度減少費用)
106 年度	252,936	-43,512(比較 105 年度減少費用)

◆101~106 年度影印機費用比較表

年度	影印機費用(元)	增減比較
101 年度	375,852	
102 年度	348,058	
103 年度	281,026	
104 年度	191,089	
105 年度	167,971	-23,118(比較 104 年度減少費用)
106 年度	158,207	-9,764(比較 105 年度減少費用)

◆101~106 年度紙張費用比較表

年度	紙張費用(元)	增減比較
101 年度	247,165	
102 年度	321,208	
103 年度	287,039	
104 年度	314,367	

105 年度	290,338	-24,029(比較 104 年度減少費用)
106 年度	253,199	-37,139(比較 105 年度減少費用)

三、106 學年度第 1 學期(106 年 8 月 1 日至 107 年 1 月 19 日)校內完成採購標案如下：

項次	標案名稱	決標金額
1	臺北市 106 年青少年民俗運動訪問團表演服裝財物採購案	332,800
2	106 年度建築補辦使用執照委託技術服務勞務採購案	1,805,000
3	106 學年度第 47 屆畢業紀念冊財物採購案	590/每本
4	106 學年度第 1 學期國際教育「海外學習體驗」活動委託專業服務勞務採購	39,500/ 每人
5	106 學年度七年級校外教學勞務採購	880/每人
6	107 年度游泳池救生員人力委外勞務採購	362,596
7	107 年度電梯(幼獅樓) 採購案	34,620
8	107 年度電梯(活動中心)採購案	30,000
9	107 年度機電保全採購案	96,000
10	107 年度機電維護採購案	24,000
11	107 年度清潔服務採購案	99,000
12	107 年度校園環境綠美化採購案	98,100
13	106 年度飲用水設備保養採購案	90,520
14	107 年度快速印刷機租賃採購案	24,000
15	107 年度瓦斯採購案	6,460
16	107 年度人力保全採購案	---
17	107 排水溝(三)暨屋頂防漏(幼獅及中央樓前棟含走廊)技服	323,000

四、目前及未來將進行的採購案

	項 目	時 間	備 註
1	107 年度校內排水溝整修工程(第三期)	規劃中	---
2	107 年度校舍屋頂防漏工程(幼獅樓及中央樓前棟含銜接走廊)	規劃中	---
3	107 年度校園電梯改善工程	規劃中	---

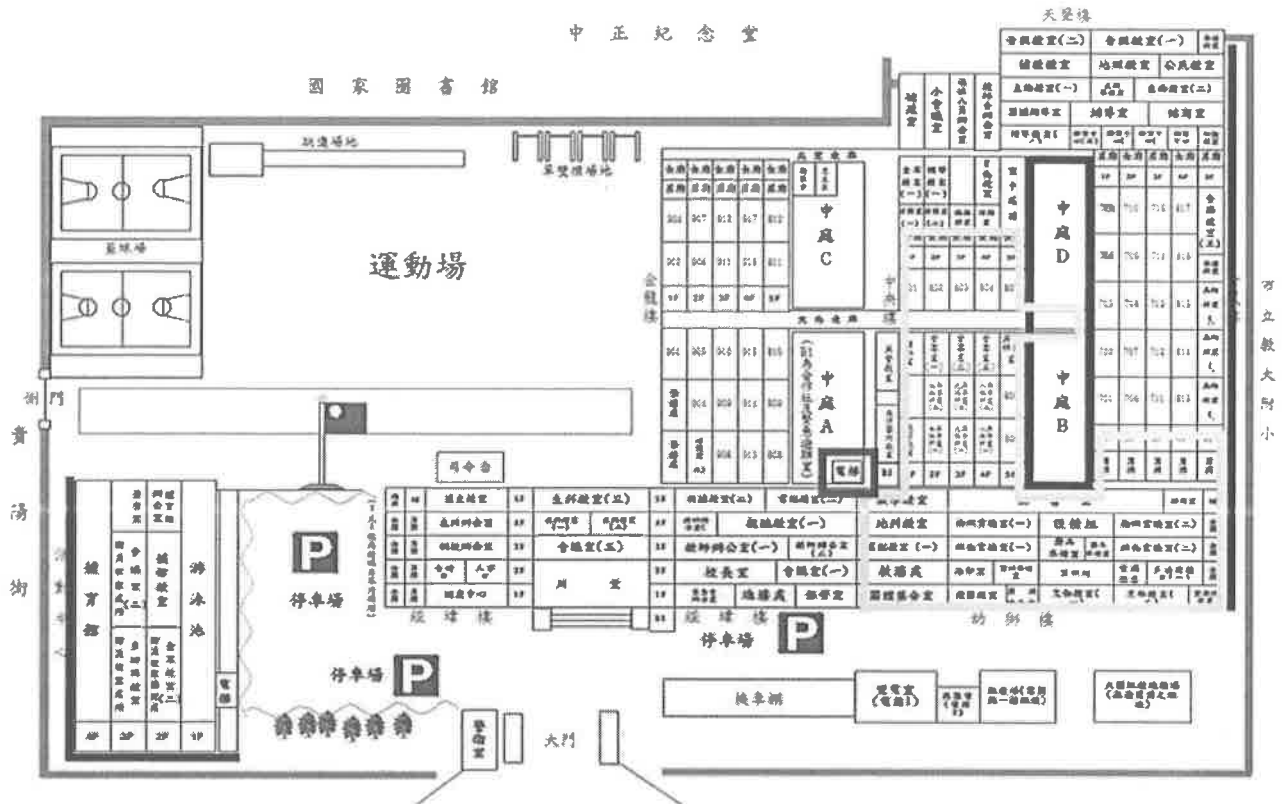
五、107 度預計施作工程：

- (一) 校舍屋頂防漏工程(幼獅樓及中央樓前棟含銜接走廊)
- (二) 校內排水溝整修工程(第三期)
- (三) 校園電梯改善工程
- (四) 專科(生物)教室環境改善工程(申請中)

※總務處 107 年度工程預計進程：

時間	預計進程	時間	預計進程
1-2 月	徵選建築師	3 月	設計規劃
4-5 月	工程發包	6 月	工程施作前準備
7-8 月	工程施作	9 月	驗收完工

★107 年度施工區域圖



輔導室報告事項

一、 感謝各位同仁這學期對於輔導室的支持，藉由各方密切的合作，輔導工作得以順利推動，輔導成效得以展現，輔導網絡更綿密。

下學期預計推動工作方向如下：

(一) 落實輔導機制，提升輔導效能：

1. 積極支持性提供輔導訊息，並掌握輔導時效，以求學生心理與情緒問題之防範未然。
2. 透過各項研習或課程活動增進教師輔導與特教知能，協助教師輔導與關懷特殊需求學生。
3. 藉由輔導相關課程實施，培養學生樂觀開朗、積極進取之人生觀，並能維持良好的人際互動。

(二) 生涯發展多元、適性及專業：

1. 升學宣導活動多元化
2. 職業試探課程適性化
3. 升學輔導團隊專業化

(三) 資優教育朝培育獨立研究團隊之基礎能力努力

1. 課程方向以獨立研究為基礎，規劃系統化課程架構，發展具深度及廣度課程內容。
2. 國、英、數理資優課程分述說明：

國文類(8 年級組)

課程時間	基本功	國文專題探討 (小論文)	國學知識
週六上午 09:00~12:00	字形 字音 字義	國文研究方法介紹	典故溯源 民俗揭秘 人物考古 禮儀點校 文化脈絡
		文獻蒐集、彙整	
		正文撰寫 I	
		正文撰寫 II	
期末報告、演練 (含修改)			
期末成果發表			

英文類(7、8 年級組)

1. 時間：每週二及週四 16：40 至 18：10，每次上課 90 分鐘。
2. 課程目標以「讀者劇場」為主軸發展，全面提升學生領導、團隊合作、口語表達及臨場演出等多元能力。

數理類(數學組、科研組)

組別	課程時間	課程內容	備註
8 年級 <u>數學組</u>	週五社團課 13：25~14：10	一、AMC8、AMC10 檢定課程 二、JHMC 團體競賽課程。 三、以建立學生完整邏輯架構及思考能力為目標。	鼓勵學生參加 <u>數學檢定及競賽</u>
8 年級 <u>科研組</u>	周五午休時間及 社團課	一、培訓學生具備獨立研究能力。 二、操作實驗課程，激發學生創意。 三、以建立學生完整邏輯架構及思考能力為目標。	鼓勵學生參加 <u>科學競賽</u>
9 年級 <u>科研組</u>	週六上午 09：00~12：00	一、培訓學生具備獨立研究能力。 二、操作實驗課程，激發學生創意。 三、以建立學生完整邏輯架構及思考能力為目標。	鼓勵學生參加 <u>科學班檢定</u>

~由衷感謝所有參與資優課程的老師們~

- 二、 107/01/05(五)召開 106 學年度第 2 學期學校日籌備會，決議下學期學校日活動於 107/03/09(五)辦理，時程如下：
 - (一) 七、八年級：19：00 至 19：45 親職講座(生涯發展相關議題)
19：55 至 20：45 親師座談
20：45 活動結束
 - (二) 九 年 級：19：00 至 19：45 親師座談
19：55 至 20：45 親職講座(升學、志願選填)
20：45 活動結束
- 三、 一般教師參加研習之時數規定：特殊教育研習時數 1 年 6 小時、輔導知能研習時數 1 年 18 小時(含性別平等教育課程 3 小時、兒少保護教育 3 小時、家庭暴力教育 3 小時)。
- 四、 老師們若有「性別平等教育」、「家庭教育」相關課程融入教學，請不吝告知輔導室，

謝謝！

- 五、 九年級技藝教育課程：下學期目前共計 22 位同學參加，合作高職有滬江高中、大安高工、東方工商、松山工農、開平餐飲、開南商工，共有 22 位同學於週二下午上課。
- 六、 下學期預計於 2/21(三)~2/23(五)間分批召開技藝班行前說明會。
- 七、 因應十二年國教，各年級導師與輔導教師需於「生涯領航系統」，每學年完成一次生涯輔導的評語回饋，也提醒九年級導師及輔導教師於 1/19(五)以前，給予班上每位學生一個相關的評語回饋，以利學生與家長後續登入系統後的填寫。
- 八、 感謝整學期師長們給予身心障礙及資賦優異學生的協助及指導，讓全校所有特殊學生皆能適應學校生活及均衡的發展。
- 九、 依據「臺北市身心障礙學生就讀學校普通班教學原則及輔導辦法」，普通班教師應予學生在課程及評量上的彈性處理，感謝各任課教師們因應學生的個別狀況需求給予學習及評量上的調整。
- 十、 臺北市 107 學年度身心障礙學生十二年就學安置高中，已於 1 月 11 日完成現場報名作業，預計於 3 月時進行晤談作業，4 月 11 日公告安置結果。
- 十一、 依據「臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」之規定：
 - (1) 學校行政人員每年參加特殊教育類研習至少 3 小時，能支持並協助推展教學輔導工作。
 - (2) 普通教師每年參加特殊教育類研習至少 6 小時(每學期至少 3 小時)，增進輔導身心障礙學生效能。
 - (3) 特教教師每年參加特殊教育類研習至少 18 小時，以提升教學品質與輔導能力。**請各位師長踴躍參與校內外相關特殊教育知能研習(註：身心障礙及資優教育主題均屬特教知能)。**
- 十二、 教育局彙編「注意力缺陷過動症 20 問」及「亞斯柏格症 20 問」教師輔導手冊，可下載電子檔參閱，網址：<http://www.terc.tp.edu.tw>(教育局：科室業務--特殊教育科--熱門公告)，特教組另有紙本，歡迎教師借用參閱。
- 十三、 臺北市東區特教資源中心提供特教學生情緒行為電話諮詢，有需要之教師可於每週一

至週四 13:30~16:30，撥打服務專線 02-27320608，諮詢有關特教生之情緒行為問題、班級常規、教材教法、人際互動、親師溝通、資源連結等問題。

十四、107年4月19日(四)將接受教育局特殊教育執行成效評鑑，當日活動流程將勾選無課務之教師進行訪談，請被勾選之教師出席訪談活動。

祝福大家
狗年如意
順利平安

人事室報告事項

- 一、 106 學年度第 2 學期子女教育補助費申請，請於 106 年 3 月 20 日前本誠實信用原則檢附相關表件(國中小免驗證件、高中以上請檢附收據，若為影本需加註與正本相符並簽名確認。夫妻雙方同為公教人員者，其子女教育補助應自行協調由一方申領，不得重領)提出申請。
- 二、 欲登記 108 年退休同仁請於 107 年 1 月 31 日前至人事室登記。
- 三、 重申公立各級學校專任教師之兼職，請確實依教育人員任用條例(含教育部就第 34 條之函釋)及公立各級學校專任教師兼職處理原則等相關規定辦理。(兼任行政職務教師另尚有公務員服務法適用)※有違法兼職、推銷商品等商業行為，將涉行政懲處、教師法 14 條 1 項 14 款。
- 四、 重申加班係員工在規定上班時間以外，經主管指派延長工作者為限，各單位應視業務輕重緩急覈實指派加班，確實審核加班之必要性、避免浮濫；另依市府預算執行節約措施計畫規定，加班之核派，應從嚴從實，並以補休假為原則。補休限加班後 6 個月內；同一時段因公申報加班補休、或加班費、鐘點費、導護費等其它費用均不得重複。
- 五、 重申本校教職員工出勤規定：
 - (1)公務人員依公務人員週休二日實施辦法，每日上班時數為 8 小時，每週工作總時數為 40 小時，行政人員(含教師兼行政)學期中採調整延長上班時間，並集中於寒暑假以補休方式減少到班時間。
 - (2)依臺北市立各級學校教師請假作業補充規定：教師出勤時數，每週合計以 40 小時為原則。請假滿 8 小時折算 1 日。請假不足 1 小時者，以 1 小時計算。是以，學校專任教師(含兼導師)實施榮譽出勤，上下班免簽到及簽退，惟出勤時數每週應達 40 小時。
- 六、 重申行政中立規定：

學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳，亦不得強迫學校行政人員、教師及學生參加任何政治團體或宗教活動，為貫徹學校嚴守行政中立，請加強宣導不得在校園內刊載政黨文宣品或利用公物(如網路資源、公佈欄等)，宣導政治活動訊息。
- 七、 人員異動：

周賢明校警 1070116 退休、張怡冰教師 1070201 退休、黃薰禾幹事 1070302

退休、李秀卿技工 1070305 退休、總務處事務組長賀仲民 1070201 調任本市大安區新生國小、教師李碧蕙、陳佳琳、賴以琳 1070201 復職、教師林雅卿 1070201 侍親留職停薪。

提案一：臺北市立弘道國民中學 106 學年度第 2 學期校務會議提案表（提案單位：教務處）	
案由	擬提申辦 107 學年度教學輔導教師計畫續辦，懇請支持。
說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據臺北市政府教育局 99 年 4 月 12 日北市教職字第 09933673300 號函般修訂之「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」辦理。 2. 提請審議，通過後將報局核定後實施。
辦法	詳如附件
備註	

提案二：臺北市立弘道國民中學 106 學年度第 2 學期校務會議提案表（提案單位：教務處）	
案由	提請審議本校 107 學年度校本減課實施要點。
說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據：依臺北市政府教育局 101 年 6 月 5 日北市教中字第 0136648200 號函修正之「臺北市國民中學(含完全中學國中部)教師每週授課節數基準」辦理。 2. 學校依運作需要，敦請有關教師協辦行政、發展校務，依規定酌予減課，總減課時數以 48 節為限。 3. 經與教師會討論協商後，訂定本校 107 學年度校本減課項目、節數及優先順序，請審議。
辦法	詳如附件
備註	

臺北市立弘道國民中學 107 學年度教學輔導教師設置方案實施計畫(草案)

107.1.18 校務會議討論

一、依據：臺北市政府教育局 104 年 6 月 22 日北市教職字第 10436211800 號函頒修訂之「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」辦理。

二、目的：為協助初任、新進、自願成長及教學有困難之教師改進教學方法、能因應十二年國民基本教育課程綱要，協助教師研討素養內容、發展素養導向跨領域課程及落實教學觀察、增進班級經營能力和適應學校生活，同時塑造校園研究及成長的氣氛，促進學校教師專業能力及素養，提昇整體的教育品質。

三、教學輔導教師預定服務對象與人數之分析：

(一)教學輔導教師之聘期一任為一年，續聘得連任。任職期間，應輔導與協助下列服務對象(以下統稱為「夥伴教師」)：

1. 初任教學 2 年內之教師(不含實習教師)。
2. 新進本校服務之教師。
3. 自願成長，有意願接受輔導之教師。
4. 經學校教師評審委員會認定教學有困難之教師。

前項除第 1 款不限人數之外，第 2 款至第 4 款之總人數，以本校專任教師員額總編制百分之 5 為上限。

(二)本校人數分析：

1. 本校現有班級總數共 49 班(含體育班 3 班、特教班 1 班及學習資源班 1 班)，教師編制共 111 人。
2. 107 學年度預計服務對象之人數共約 5-15 人。

四、教學輔導教師的預定人數與遴聘過程：

(一)預定人數：

1. 本校 106 學年度具有教學輔導教師資格者共 23 位，由校長視實際情況聘任之。
2. 推薦有意願之教師參加教學輔導教師儲訓研習。

(二)遴聘過程：

1. 推薦甄選：(推薦表如附件)

(1)由學校專任教師及退休教師自我推薦或學校教師、家長、行政人員提名，參加甄選之教師應符合下列各項條件：

- ①具教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書。
- ②具學科或學習領域教學知能，並有五年以上教學經驗。
- ③具有熱心服務的人格特質，且有擔任教學輔導教師之意願。

④能因應十二年國民基本教育課程綱要進行示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢服務，協助教師解決問題。

(2)由各領域召集人、行政人員組成推薦委員會(即教師專業發展評鑑推動小組)推薦儲訓人選，經學校教師評審委員會公開審議通過。

(3)依行政程序呈請校長核示後，報教育局核備。

2. 儲訓：

(1)應參加臺北市政府教育局委託臺北市教師研習中心二週之儲訓課程，經儲訓合格者發予研習證書，並於返校後實際從事教學輔導至少實習一學期及另參與本局委託辦理之 15 小時在職成長回流課程，且經審核通過後發予教學輔導教師證書。

(2)前項所稱之證書其有效期間為 10 年，證書超過有效期間，或刻持有證書在有效期間第 8 年以上得於本設置方案施行 5 年內檢附教育局所規範之佐證資料報局申請換證，逾期失效，證書失效期間，學校不得聘其兼任教學輔導教師。

五、教學輔導教師與夥伴教師的配對方式：

(一)考量教學輔導教師與夥伴教師之辦公地點、任教科目(學習領域)、任教年級、職務性質及人格特質等因素，以儘量與服務對象相近為原則。

(二)專任合格教師擔任教學輔導教師，每位以輔導 1 至 2 名服務對象為原則。

六、教學輔導教師的角色職責與工作條件：

(一)協助夥伴教師了解與適應班級、學校、社區及教職之環境。

(二)觀察夥伴教師之教學，提供回饋與建議。

(三)與夥伴教師共同反省教學，協助服務對象建立教學檔案。

(四)在其他教學性之事務上提供建議與協助，例如分享教學資源與材料、協助設計課程、示範教學、協助改善班級經營與親師溝通、協助進行學習評量等。

七、教學輔導教師與夥伴教師的在職成長規劃：

(一)經聘任後之教學輔導教師，每年應參加學校或臺北市教師研習中心所舉辦之在職成長課程。

(二)前項校內在職成長課程，得邀請教學輔導教師之服務對象及校內外相關教師共同參與。

(三)全體教學輔導教師分組辦理研習、讀書會或經驗分享等活動，以每個月辦理 1 次為原則。

(四)每學期至少辦理 1 次全體教學輔導教師及夥伴教師之研習，得邀請專家學者主講。

(五)入班觀察教學以每個月1次為原則，並進行自評、觀察會議及回饋會議。

(六)鼓勵參加教學創新與行動研究比賽、或其他相關教育比賽及活動。

八、校內配合經費及其他各項配合措施：

(一)每學年初辦理教學輔導教師級夥伴教師相見歡活動，促進彼此認識、熟悉、信任。

(二)每輔導一名夥伴教師，得酌減教學輔導教師原授課時數1節課。

(三)前項減授鐘點，若確因教學輔導教師教學需要而無法減授時數時，得改領超鐘點費。

(四)退休教師擔任之教學輔導教師得領取誤餐費及交通費。

(五)由學校安排教學輔導教師及夥伴教師分組共同空堂時間，俾利辦理專業成長活動。

(六)所需經費由教育局核撥，如有不足，將爭取其他管道補助。

九、各項工作辦理期程規劃：(實施進度甘梯圖)

份 工作事項	107年												108年						
	1月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月		
撰寫計畫、徵才																			
召開課程發展委員會議通過試辦要點																			
接受審查																			
確定本校辦理之申請																			
遴薦教學導師培訓名單並報局																			
前置作業期																			
教學導師職前訓練																			
聘請教學導師並確定配對																			
教學導師開始實施各項輔導工作																			
教學導師與服務對象在職成長																			
接受訪視																			
工作檢討會																			
擬訂成果報告																			
經費核銷																			

十、預期成效及自我評鑑措施：

(一)預期成效：

1. 協助初任、新進、自願成長教師及教學有困難教師，提升教學專業能力及素養。
2. 營造溫馨、互信、互助及專業成長的校園文化，讓學校在穩定中發展。

(二)進行必要之教學改進與自我評鑑措施：

1. 定期召開教學輔導會議，由相關行政人員、教學輔導教師與其夥伴教師共同出席研討相關議題。
2. 每學期至少應辦理 1 次工作檢討會。
3. 每月辦理教學視導與回饋，經自評及他評後，發現並改進相關之教學問題。
4. 依所授課之教材內容，隨時更新或充實教學檔案內容。

十一、其他有關事項：

(一)本試辦實施計畫結束時，提出成果報告；並視需要辦理成果發表。

(二)教學輔導教師工作績優者，得報請教育局辦理敘獎或頒發獎狀(牌)。

(三)學校教學輔導教師任職期間，有「教師法」第十四條第一項各款情事者、工作不力或不能勝任工作有具體事實，應經教評會同意，送請校長解除其教學輔導教師職務並註銷、收回其教學輔導教師證書。

(四)前項學校教學輔導教師經免除職務後，學校得報請教育局核定，另行聘任有教學輔導教師資格者續任完成所剩餘之聘期。

十二、本計畫經校務會議通過，報請臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

107學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦表

學校名稱：_____

編號	姓名	職稱	聯絡電話	信箱	是否符合下列資格，請勾選
1					<input type="checkbox"/> 具教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書 <input type="checkbox"/> 具學科或學習領域教學知能，並有5年以上教學經驗 <input type="checkbox"/> 有擔任教學輔導教師之意願 <input type="checkbox"/> 能因應108課綱進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢服務，協助教師解決問題
2					<input type="checkbox"/> 具教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書 <input type="checkbox"/> 具學科或學習領域教學知能，並有5年以上教學經驗 <input type="checkbox"/> 有擔任教學輔導教師之意願 <input type="checkbox"/> 能因應108課綱進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢服務，協助教師解決問題
3					<input type="checkbox"/> 具教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書 <input type="checkbox"/> 具學科或學習領域教學知能，並有5年以上教學經驗 <input type="checkbox"/> 有擔任教學輔導教師之意願 <input type="checkbox"/> 能因應108課綱進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢服務，協助教師解決問題
4					<input type="checkbox"/> 具教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書 <input type="checkbox"/> 具學科或學習領域教學知能，並有5年以上教學經驗 <input type="checkbox"/> 有擔任教學輔導教師之意願 <input type="checkbox"/> 能因應108課綱進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢服務，協助教師解決問題
<p>■本校本次推薦教學輔導教師儲訓之人數為__人，占本校專任教師員額總編制之__%。(依規定不得超過12%)</p> <p>■本校教學輔導教師(含教育部培育之教專教學輔導教師)儲訓合格者目前共計__人，占本校專任教師員額總編制之__%。(依規定不得超過50%)</p>					

註：請附推薦儲訓人員經學校教評會或課發會公開審議通過推薦之會議紀錄。

承辦人：

處室主任：

校長：

臺北市立弘道國民中學 107 學年度校本位減課實施要點(草案)

107.1.18 校務會議討論

- 一、依據：依臺北市政府教育局 101 年 6 月 5 日北市教中字第 10136648200 號函修正之「臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準」辦理。
- 二、學校依運作需要，敦請有關教師協辦行政、發展校務，依規定酌予減課，總減課時數以 48 節為限。（總班級數降至 44 班(含)以下時，總減課時數降為 42 節）
- 三、經與教師會討論協商後，減課項目、節數及優先順序如下：

順序	項 目	每人 減課節數	總節數	備 註
1	領域召集人	2	8+8	七大領域八大科召集人共 8 人 (其中一節採外加，不受總減課時數限制)
2	級導師	2	6	七、八、九年級導師代表各 1 人
3	教師會	1-5	6-8	由教師會自行協調減課人選
4	協辦行政	2-6	26-28	協辦行政工作 3-6 人
5	合作社經理	0-2		合作社經理得由教師 1 人兼任
6	學校代表隊或 社團指導老師	1-2		利用課餘固定時間指導學生練習 並參加比賽，如田徑隊、國樂團及 合唱團。
7	教學輔導教師	1		依規定得由校長聘任教學輔導教 師協助輔導新進教師，並予減課
8	專業社群	1		1. 本專業社群意指參加「教學卓 越獎」或「教育創新與行動研 究」等相關比賽之團隊。 2. 參加「教學卓越獎」比賽之社 群得減 3 節；參加「教育創新 與行動研究」比賽之社群得減 1 節。
最高減課時數			48	依規定最高為 48 節

- 四、校本位減課若有重複則擇一項（擇項或擇優）減課。
- 五、專業社群之申請手續及相關規定，另行規範之。
- 六、若該科教師之授課節數與開課節數相同，所減出之課務請同科老師（專任老師為優先）以超鐘點之方式處理。
- 七、本實施要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。