

臺北市立弘道國民中學 112 學年度輔導室輔導工作重點

壹、輔導願景：營造溫馨、接納、尊重的心靈家園。

貳、輔導理念：以生命教育為主軸，型塑友善校園氛圍，完成優質信義理想。

參、工作重點：

一、學生輔導方面：

- (一) 持續辦理學習輔導，進行諮詢式學習診斷與輔導。
- (二) 落實學生認輔工作，提供優先關懷學生適性輔導。
- (三) 充實生命教育內涵，規劃晨光時間共創和諧關係。
- (四) 持續推動學生多元能力開發教育，提升學生學習動能。
- (五) 定期辦理學生個案研討，強化個案管理及輔導功能。

二、特殊教育方面：

- (一) 強化鑑定、安置、輔導功能，提供特殊學生適性協助。
- (二) 辦理教師特殊教育及資優教育知能研習，充實教師教育知能。
- (三) 適時辦理特殊學生家長座談會，提升家長特殊教育相關知能。

三、生涯教育方面：

- (一) 實施相關心理測驗，協助學生認識自我、發展自我、發揮自我。
- (二) 八年級實施全年級職業興趣試探活動，九年級辦理技藝教育學程，協助學生提早認識高職各類科。
- (三) 落實各類生涯進路課程，協助學生進行不同的生涯規劃。
- (四) 邀請公立高中及校友蒞校進行高中生活及學習課程介紹，提供學生相關進路指導。
- (五) 配合校慶活動，辦理「升學博覽會」，提升學生生涯知能。
- (六) 常態性辦理高中進路、高職各類科靜態資料展，提供學生及家長瞭解各類進路機會。
- (七) 寒暑假辦理適性輔導興趣性向試探營隊，提供學生進行各領域之試探機會。

四、經營友善校園方面：

- (一) 定期召開學生事務與輔導工作執行小組會議，督導友善校園工作項目之落實執行。
- (二) 充實生命教育內涵，協助學生探究生命的意義、尊重生命，進而熱愛生命，活出人我和諧的生命網絡。
- (三) 關懷中輟學生，強化安置與輔導功能，貫徹零中輟教育政策。

五、提升教師輔導知能方面：

- (一) 辦理教師輔導知能成長活動，提升初級預防之輔導功能。
- (二) 因個案需求提供教師諮詢，聘請專業醫師及心理師，增進教師輔導知能。

六、推動親職教育方面：

- (一) 建置家庭教育推動委員會，強化家庭教育功能。
- (二) 定期辦理各類主題之進修講座。
- (三) 持續辦理家長志工培訓，充實學生輔導人力資源。
- (四) 112.9.15 晚上辦理學校日活動，強化親師溝通，創造學校、教師、學生三贏學校

教育。

七、強化學校輔導資源網絡方面：

- (一) 賡續辦理與學區內國小之特殊學生轉銜會議，協助國小師生，提早為國中生活做充分準備。
- (二) 賡續辦理與學區國小之資源網絡系統聯繫會議，邀請教育、諮商、醫療團體進行專業對話，整合社區相關資源網絡，發揮最高輔導效能。
- (三) 不定期辦理深度個案討論，邀請相關心理師、社政單位，提供學校、教師及家庭多功能協助。

肆、輔導室團隊及服務內容

一、行政團隊：輔導主任：顏婉玲

輔導組長：林雅卿(負責：高關懷個案輔導、個案認輔事宜)

資料組長：姚瑞瑜(負責：生涯探索業務)

特教組長：蔡靜怡(負責：特殊教育服務)

二、輔導教師：提供輔導諮詢服務，個案輔導

兼輔教師：柯佩蓉、陳佳琳、李尚懋。

專輔教師：李碧蕙、呂季芳、李婕菱。

一、特教教師：提供特教諮詢服務、特教生個別輔導

蔡嘉偉、楊哲芬、吳菁蓉、陳資敏、林碧琴

伍、聯絡電話

諮詢電話：2371-5520

輔導：轉 600、610、620、670

特教：轉 630、680