

114 學年度第 1 學期學校日親職教養文章

侯文詠：幫孩子建立自信的關鍵，是找到他喜歡的路

（摘錄自：皇冠出版《變成自己想望的大人》一書）

侯文詠的人生，很多時候是「做了才知道」。小時候不被當作天賦的寫作，長大後卻成為他賴以為生的能力。當他斜槓醫師與作家，別人說吃力不討好，他卻覺得「賺到了」。寫書寫到去當編劇、製作人、主持人、演講者……因為喜歡，讓他如獲至寶，繞了一點路，反而看到了出乎意料的風景。

我媽的第三個論點是：一旦小孩從小有好成績，他就對自己有自信，對未來的人生有目標。放任小孩，毫無目標地自由選擇，很容易就會失去方向，將來變成了躺平族、啃老族。

我說事情不是這樣。

當你為小孩設定了一個高大上的目標，讓他以為只有這條路，才是唯一的路。這條路，他被迫不得不走，卻沒有興趣、或沒有能力，學習的過程中，不管讀書、考試全都勉強應付，長久下來，當然不可能有傑出的表現。在這樣的情況下，就算資質再優異，挫折多了也一樣會失去信心的。

有人問：不管孩子說什麼都支持，不等於溺愛嗎？

支持和溺愛的最大的區別是：支持是要訓練孩子的能力，藉著孩子本身的興趣與熱情，不斷地回應現實的挑戰和回饋，透過這個過程，逐漸變得強大。

一個人學會新的本事，騎腳踏車、玩滑板、游自由式，或者一個作家創造出好的字句時，內心得到的激勵遠勝過其他的事。這種來自探索、發現與實現的快樂，不需要任何壓力、或獎賞，本身就有克服困難的動力。

溺愛正好相反，是替孩子把一切都安排好。剝奪他養成、得到這些能力的機會。

我從前在醫學院唸書的時候，社團都擠在小小的幾棟鐵皮屋裡面，我那時候辦刊物，常常泡在社團裡。當時走來走去每天見到的都是這些辦社團活動的人。出了社會之後，大家慢慢長大，到了現在這個年紀，突然發現，傑出的學者、教授，醫院裡面的院長、副院長、各部門主管，好像都還是這些人。那種感覺有點恍惚，彷彿大家只是換了地方辦社團活動。

為什麼總是這些人呢？

道理其實也不難。因為這些人從大學時代就開始在辦活動——辦活動需要面對經費、面對人、協調場地、單位……這些學校沒安排的課程，讀書考試學不會的能力，正好是未來現實社會最需要的。這些經驗與能力，讓他們在領導力在同儕中，最容易顯現出來，也在不同階段，給了這些人更多被看見的機會，因而踩上不同的支撐點，繼續往上爬。

所以，時過境遷，回頭再看，讓小孩有信心的方法不是讓他成績好，而是幫助他找到自己喜歡，最適合的路。

我有個親戚的孩子，國文、數學學得很挫折，但是打遊戲一把罩，在虛擬世界已經擁有一個島，當到島主。一開始，父母親很挫折，小孩在班上排名不好，覺得小孩怎麼浪費時間都在打遊戲，漸漸才發現，他在網路上打遊戲，外國朋友一大堆，才國中三年級就英文嚇嚇叫……

這樣的小孩，在我看來，根本沒有什麼好擔心。

我曾在線上聽過巴菲特的一場演講，別人問他投資的秘訣，他說：投資不像打棒球。你只有三個好球的機會。當第三個好球出現時，你非揮棒不可。投資不是這樣。你只要投資自己懂的產業，等待對的時機出手，就一定能夠賺錢。考試制度之所以不合理，就是因為每一科什麼都考。這跟人生的落差很大。人生更接近巴菲特投資，想要成功，只要做好一、二樣自己喜歡的專長，不用樣樣都懂。書讀不好，長得很帥、演技很好，一樣可以既成功又受歡迎。數學不靈光，但身體強壯、靈活的人，一樣可以靠著各種運動比賽，變成運動明星。搞笑、愛說話，讓老師傷透腦筋的孩子，長大了變成綜藝咖、大牌主持人，一樣可以帶給大家歡笑，受到喜歡……真正的現實是，這個世界到處都是出路啊——認定只有一條最好的路，這種思維，真的是一點也不切實際啊。

所以想要讓小孩有自信，重點不是功課、成績好，而是要幫他找到一條自己喜歡的路。只要是自己喜歡的路，哪怕不是最有天賦的，因為喜歡、願意沉浸，漸漸也會累積出一定的專業程度。就算不是最出色的，只要真心喜歡自己在做的事，這個技能加上別的領域的技能，總會有機會創造出一條屬於自己，完全不一樣的路的。

同場加映：

博音：訪問侯文詠

https://www.youtube.com/watch?v=_pxkyoN3GQM&t=1731s

周慕姿放心說：訪問侯文詠

<https://www.youtube.com/watch?v=fPnuMTRaWeU&t=379s>