

臺北市立弘道國民中學 115 學年度輔導室輔導工作重點

壹、輔導願景：營造溫馨、接納、尊重的心靈家園。

貳、輔導理念：以生命教育為主軸，型塑友善校園氛圍，完成優質信義理想。

參、工作重點：

一、學生輔導方面：

- (一) 持續辦理學習輔導，進行諮詢式學習診斷與輔導。
- (二) 落實學生認輔工作，提供優先關懷學生適性輔導。
- (三) 充實生命教育內涵，規劃晨光時間共創和諧關係。
- (四) 持續推動學生多元能力開發教育，提升學生學習動能。
- (五) 定期辦理學生個案研討，強化個案管理及輔導功能。

二、特殊教育方面：

- (一) 強化鑑定、安置、輔導功能，提供特殊學生適性協助。
- (二) 辦理教師特殊教育及資優教育知能研習，充實教師教育知能。
- (三) 適時辦理特殊學生家長座談會，提升家長特殊教育相關知能。

三、生涯教育方面：

- (一) 實施相關心理測驗，協助學生認識自我、發展自我、發揮自我。
- (二) 八年級實施全年級職業興趣試探活動，九年級辦理技藝教育學程，協助學生提早認識高職各類科。
- (三) 落實各類生涯進路課程，協助學生進行不同的生涯規劃。
- (四) 邀請公立高中及校友蒞校進行高中生活及學習課程介紹，提供學生相關進路指導。
- (五) 配合校慶活動，辦理「升學博覽會」，提升學生生涯知能。
- (六) 常態性辦理高中進路、高職各類科靜態資料展，提供學生及家長瞭解各類進路。
- (七) 寒暑假辦理適性輔導興趣性向試探營隊，提供學生進行各領域之試探機會。

四、經營友善校園方面：

- (一) 定期召開學生事務與輔導工作執行小組會議，督導友善校園工作項目之落實執行。
- (二) 充實生命教育內涵，協助學生探究生命的意義、尊重生命，進而熱愛生命，活出人我和諧的生命網絡。
- (三) 關懷中輟學生，強化安置與輔導功能，貫徹零中輟教育政策。

五、提升教師輔導知能方面：

- (一) 辦理教師輔導知能成長活動，提升初級預防之輔導功能。
- (二) 因個案需求提供教師諮詢，聘請專業醫師及心理師，增進教師輔導知能。

六、推動親職教育方面：

- (一) 建置家庭教育推動委員會，強化家庭教育功能。
- (二) 定期辦理各類主題之進修講座。
- (三) 持續辦理家長志工培訓，充實學生輔導人力資源。
- (四) 115.9.11 晚上辦理學校日活動，強化親師溝通，創造學校、教師、學生三贏學校教育。

七、強化學校輔導資源網絡方面：

- (一) 賡續辦理與學區內國小之特殊學生轉銜會議，協助國小師生，提早為國中生活做充分準備。
- (二) 賡續辦理與學區國小之資源網絡系統聯繫會議，邀請教育、諮商、醫療團體進行專業對話，整合社區相關資源網絡，發揮最高輔導效能。
- (三) 不定期辦理深度個案討論，邀請相關心理師、社政單位，提供學校、教師及家庭多功能協助。

肆、宣導事項：

- 一、輔導室將於 115.10.30(五)晚上 19：00~21：00 及 115.12.18 日(五)晚上 19：00-21：00 辦理家長親職講座，我們邀請了很棒的講座，歡迎老師們一起來參加，並協助宣導鼓勵家長參與。
- 二、115.10.14(三) 13:00-16:00 進行八年級職業試探興趣課程，安排八年級的班級至高中職學校進行試探。

伍、輔導室團隊及服務內容

一、行政團隊：

輔導主任：蔡主任

輔導組長：柯組長(負責高關懷個案輔導、個案認輔事宜)

資料組長：陳組長(負責生涯探索業務)

特教組長：謝組長(負責特殊教育服務)

二、輔導教師：提供輔導諮詢服務，個案輔導

兼輔教師：陳老師、姚老師、李老師、吳老師。

專輔教師：李老師、林老師、王老師、曾老師。

三、特教教師：提供特教諮詢服務、特教生個別輔導

資源教師：楊老師、蔡老師、吳老師、朱老師、潘老師、

林老師、鍾老師、黃老師、林老師

資優教師：尤老師、黃老師

陸、聯絡電話

學校電話：2371-5520

輔導主任：分機 600

輔導組長：分機 610

資料組長：分機 620

特教組長：分機 630

輔導教師：分機 660、670

特教教師：分機 680