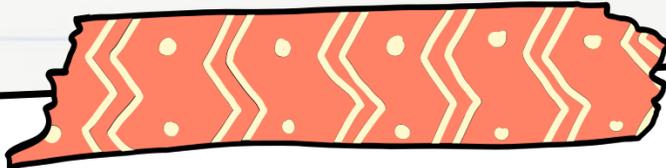




睿智、創新、宏觀、卓越、關懷

# 弘道國中簡介

報告人: 唐廷俊 校長



# 弘道團隊現況

|校地：22407平方米 (6778坪)

|班級：每個年級14~15班

|學生人數：1156人

|教師人數：113人

|職員人數：20人

教師平均年齡：43歲



校園氣氛溫馨和諧

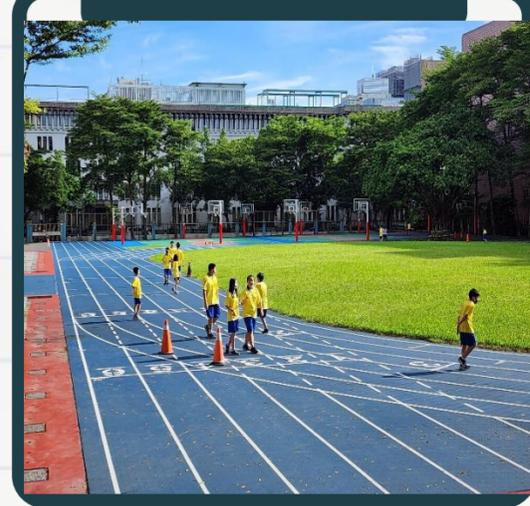


# 校園環境與設備

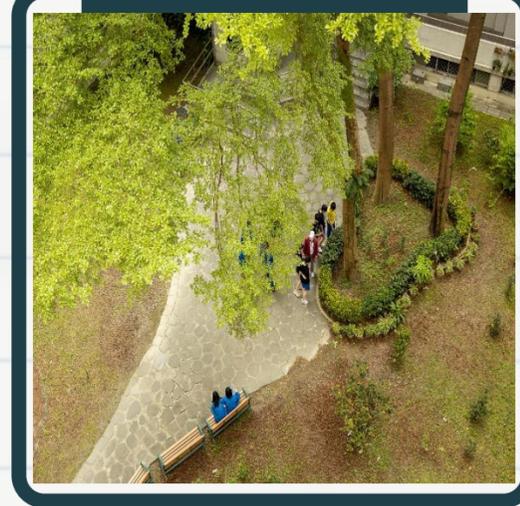
恢弘的校門



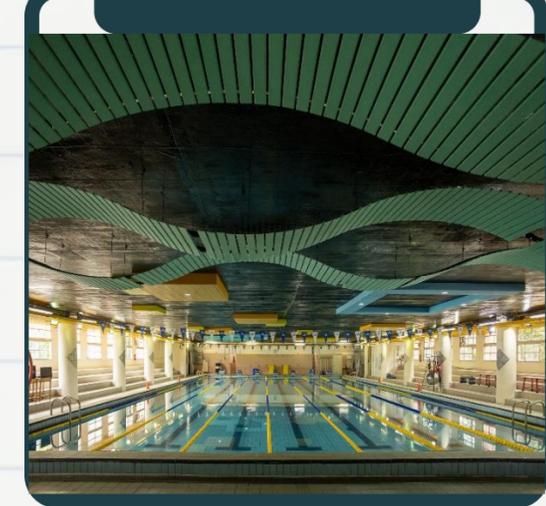
新完工的操場



優美的中庭



室內溫水泳池



- 校舍面積22,407平方公尺(6778坪)
- 普通教室47間；專科教室28間
- 籃球場4座；排球場2面；桌球台18張；羽球場4面
- 溫水泳池1座(7水道，25公尺)
- 運動場跑道200公尺(綠地3,750平方公尺)

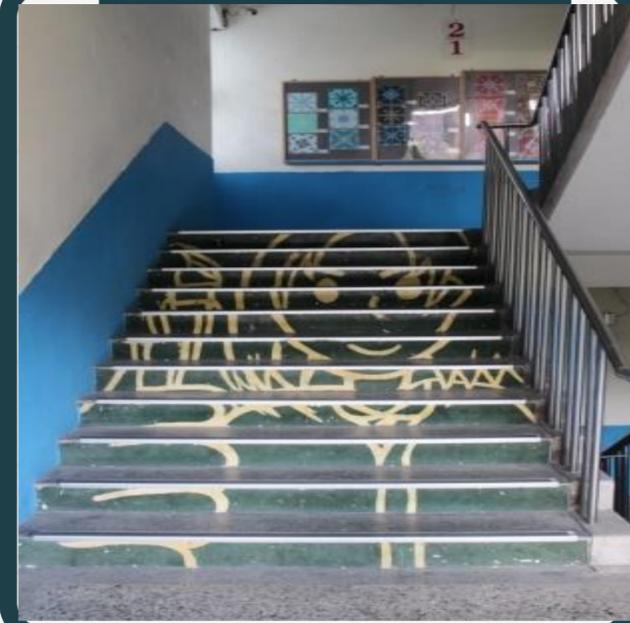


# 校園環境與設備

國際教育走廊



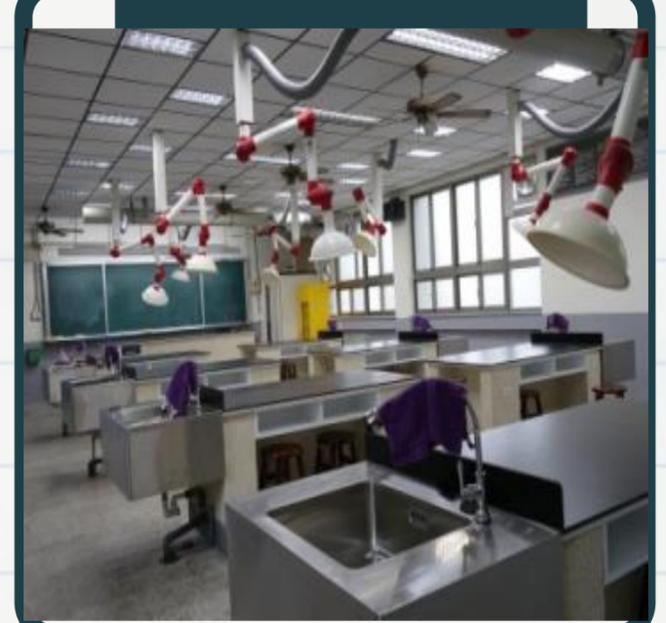
彩繪樓梯



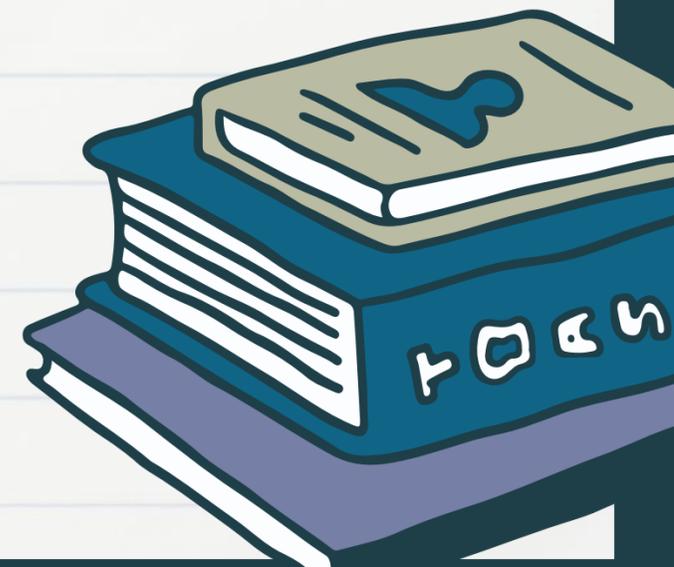
校園咖啡座



化學實驗室



編號	項目名稱	數量	編號	項目名稱	數量
1	數學教室	1間	9	理化實驗室	4間
2	健康教育教室	1間	10	地球科學教室	1間
3	童軍教室	2間	11	生物實驗室	2間
4	輔導活動教室	2間	12	E化專科教室	1間
5	美術教室	3間	13	資訊教室	2間
6	音樂教室	3間	14	生活科技教室	3間
7	表演藝術教室	2間	15	社會領域教室	2間
8	管樂合奏教室	1間			



# 校園環境與設備

圖書館



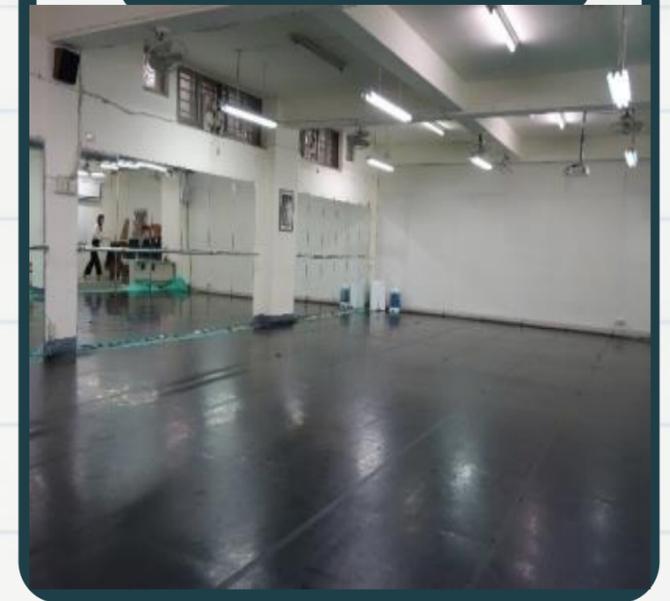
烹飪教室



86吋觸控螢幕



表藝教室



- 圖書室樓板空間共189平方公尺
- 圖書室藏書共20,000冊左右，平均每生16.68 冊，期刊共22種
- 平均每月圖書借出共900冊次
- 圖書室提供網路檢索專用電腦數共3部

# 鍍金的優質學校

NO.1

專業發展  
校園營造  
資源統整  
學校領導  
行政管理



# 國際交流，開拓視野—接待新加坡來訪學校

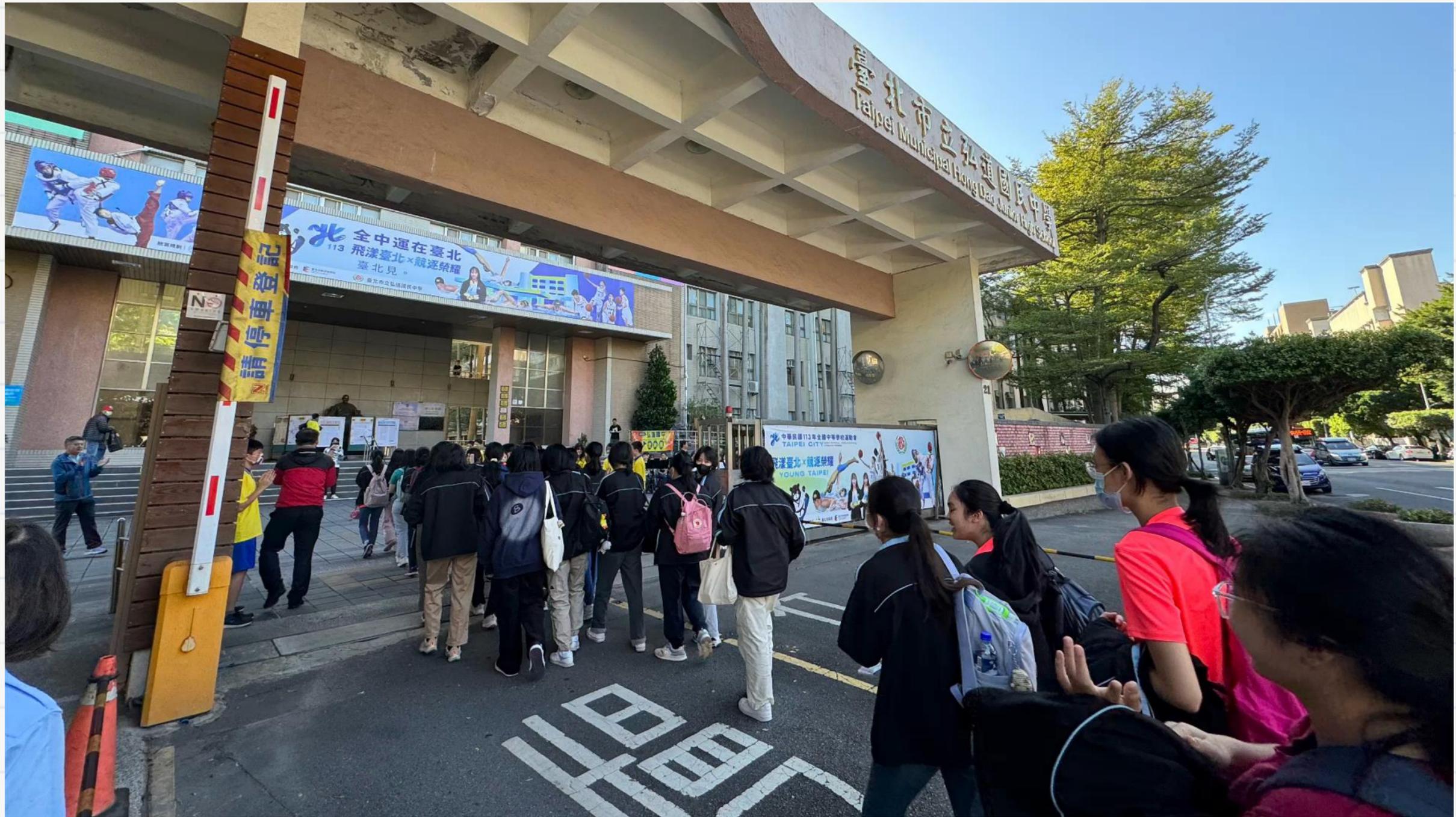


新加坡義順中學來訪



新加坡女子中學來訪

# 國際交流，開拓視野—接待新加坡來訪學校



新加坡  
女子中學  
來訪



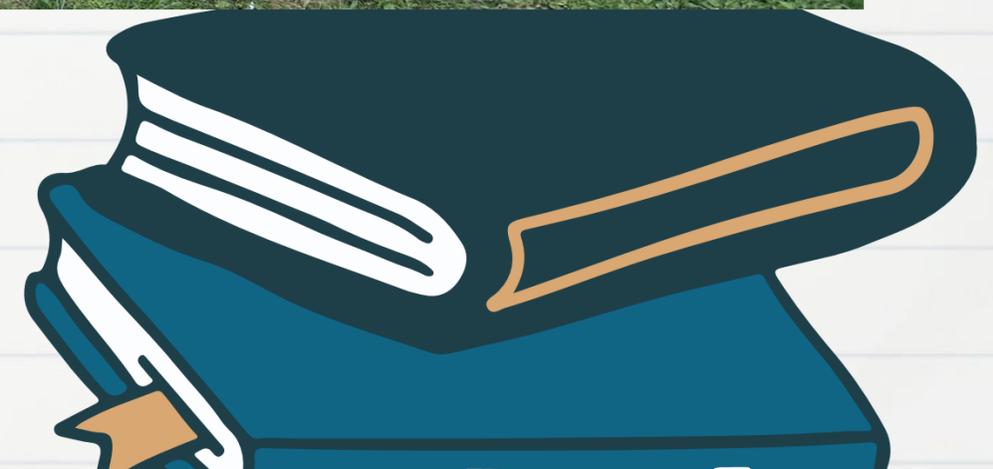
# 國際交流，開拓視野—回訪新加坡 城市探索



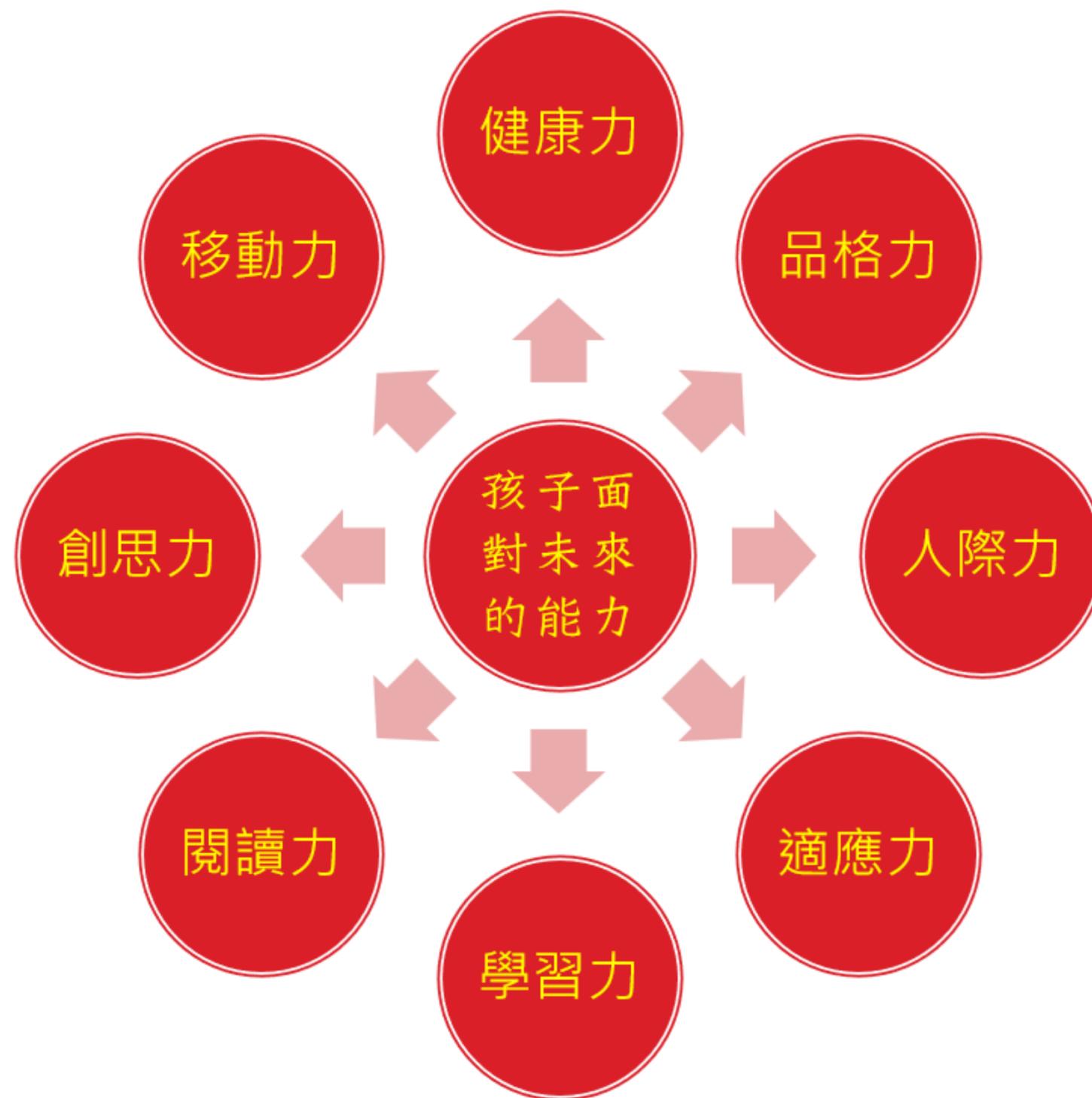
# 城鄉共學，扶助偏鄉—單車環島及挑戰武嶺



單車環島邁向第4年



# 未來的人才要件



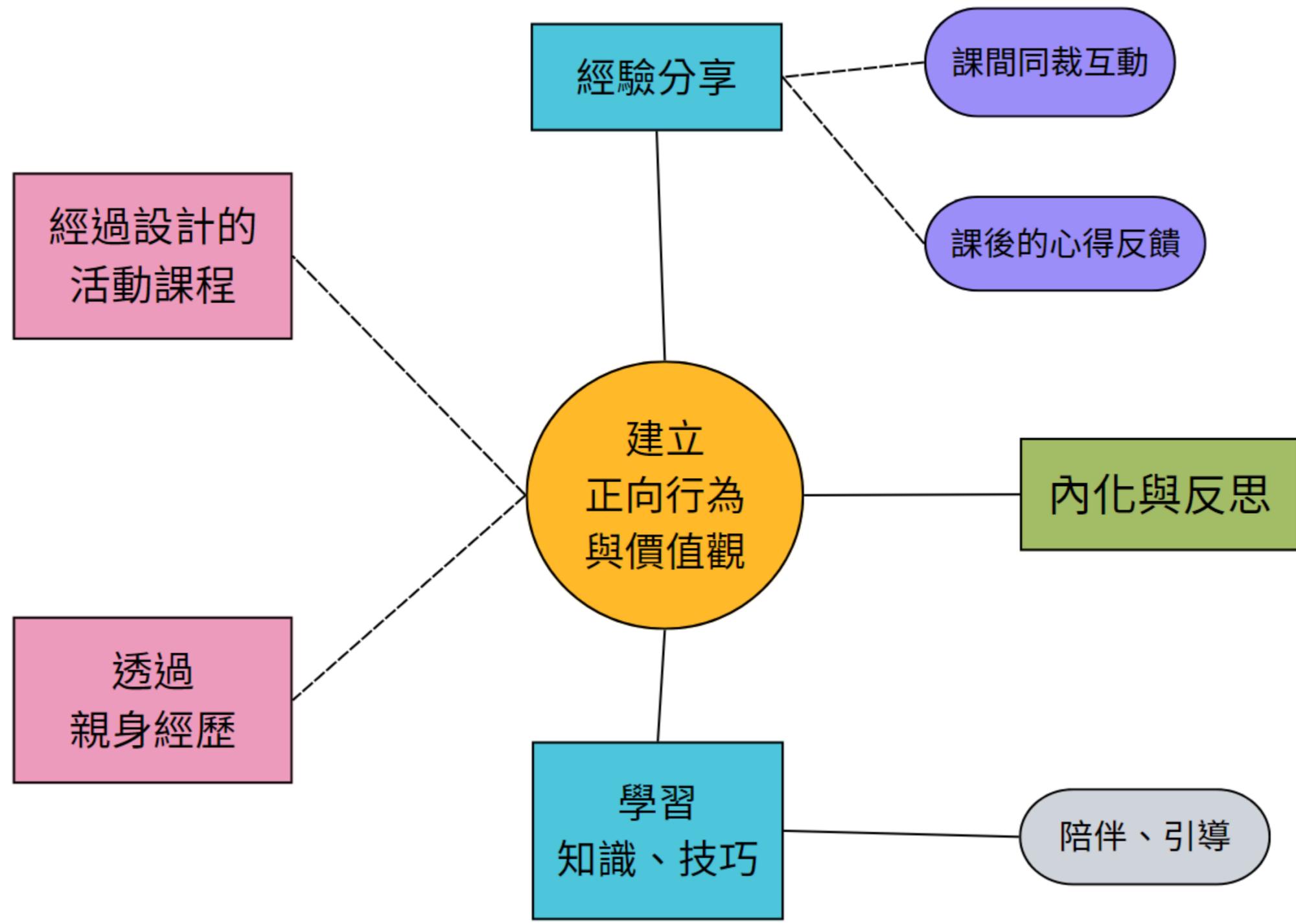


## 體驗式學習 (Experiential Learning)

早在二十世紀初，美國教育家約翰·杜威 (John Dewey) 已提出「從動手中學習」(Learning by Doing) 的主張，並且被喻為體驗式學習 (Experiential Learning) 的提出者

由直接經驗建立知識、技巧及價值觀的過程

[Back to Agenda Page](#)





## 體驗式學習 (Experiential Learning)

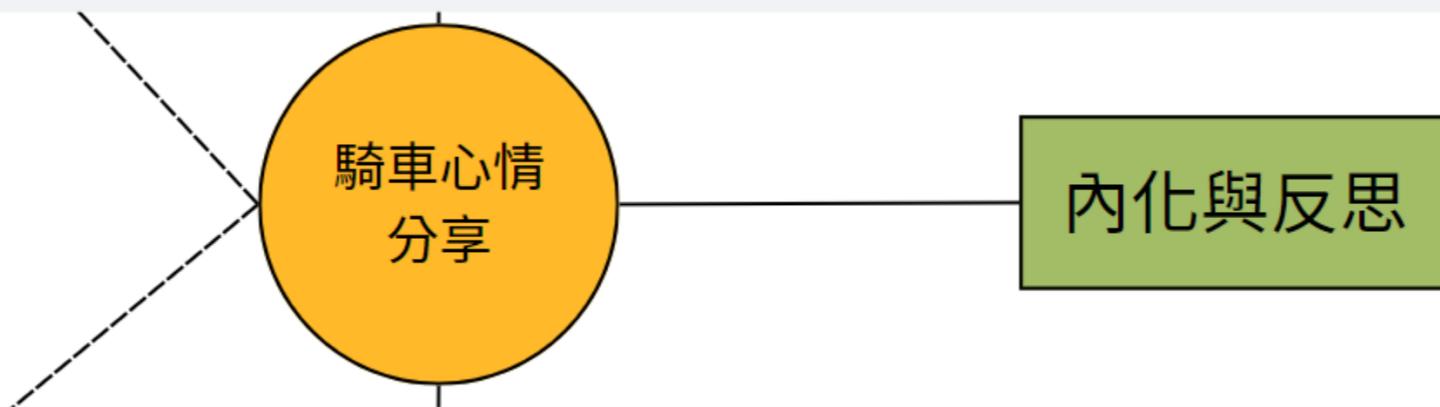
早在二十世紀初，美國教育家約翰·杜威 (John Dewey) 已提出「從動手中學習」(Learning by Doing) 的主張，並且被喻為體驗式學習 (Experiential Learning) 的提出者

由直接經驗建立  
知識、技巧及價值觀  
的過程

[Back to Agenda Page](#)

蔡思飛

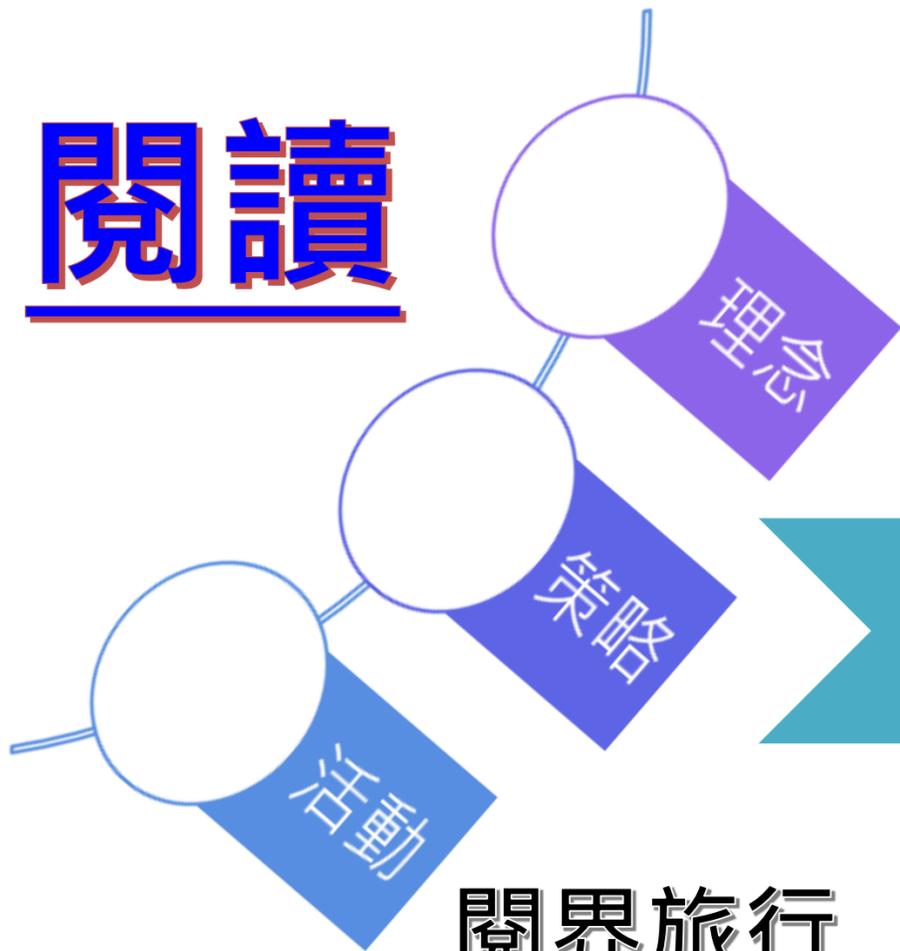
環島的第六天，我們爬上了鵝鑾鼻、衝上了壽卡、乘著逆風騎過了金崙大橋。說實在的，原本以為我會在壽卡前上車，沒料到真的可以憑著自己的努力衝上去，我想這也算個突破吧！最大的突破應該是心態上的改變，從第二次練習時風櫃嘴的上坡開始，從停下來牽車到只停下喝水，再到現在可以跟上前面隊友的節奏前進，爬坡的過程中我想了很多，也學到了很多。以前覺得只要自己衝過去就可以了，直到我看到前面的老師和學長們幫忙擋汽、機車，為我們清理車道的時候，我才真正意識到這是一個團隊，不應該以自己的利益為優先。接下來的五天，希望我可以努力完成路程，不斷突破自己的極限。



江宜庭

環島要結束了，之後我們很難在看到大家一起爬一個陡的要命的坡，一起在蘇花的山洞中學猴子叫，一起在飯店裡面發瘋大笑，一起平路上飆車。  
環島要結束了，我們很難在見到彼此，更難再次一起騎車，但這段時光是我們大家都不會忘的。  
環島要結束了，但我們的生活還在繼續，我們應該要抱著我們10天以來努力不逃避的態度面對未來。  
環島並沒有結束，他會一直在我們心中，在我們遇到上不去的坡時推我們一把，我們可以選擇延續我們的環島到日常生活，持續讓自己活出不一樣的自己

# 閱讀



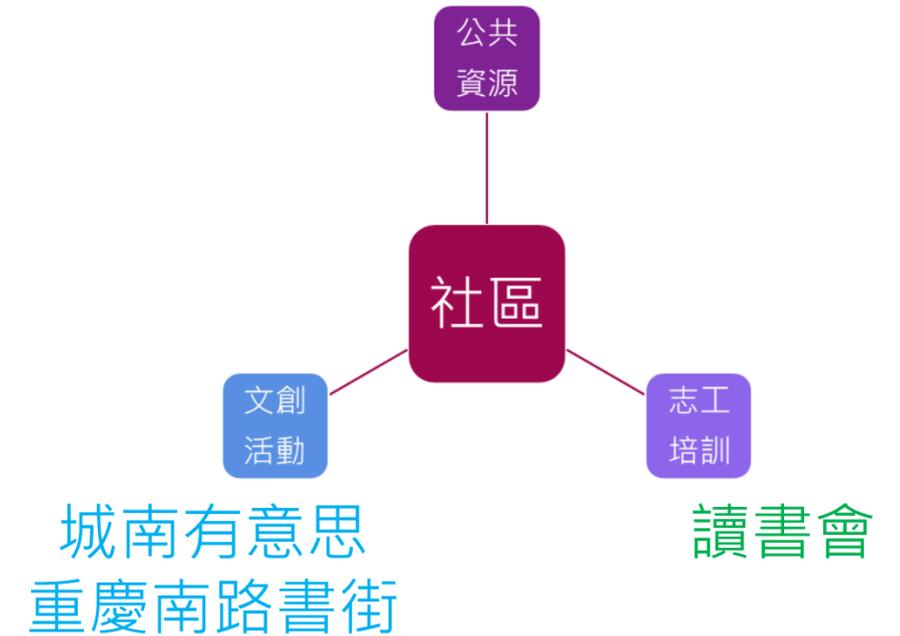
形塑樂於閱讀的校園優質文化，展現出師生共讀、親子共讀的校園風景。



## 閱界旅行



國家圖書館  
台灣閱讀文化基金會

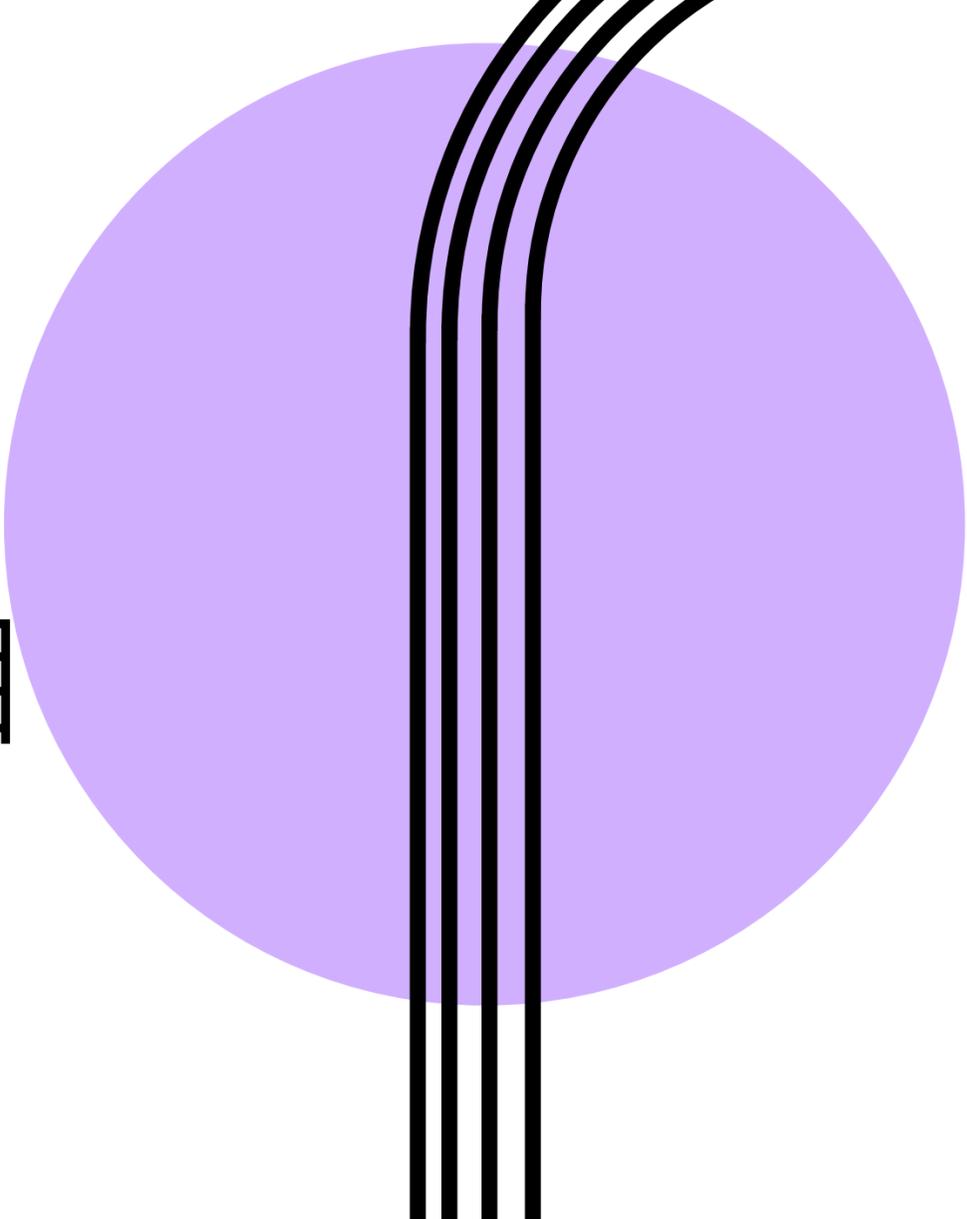
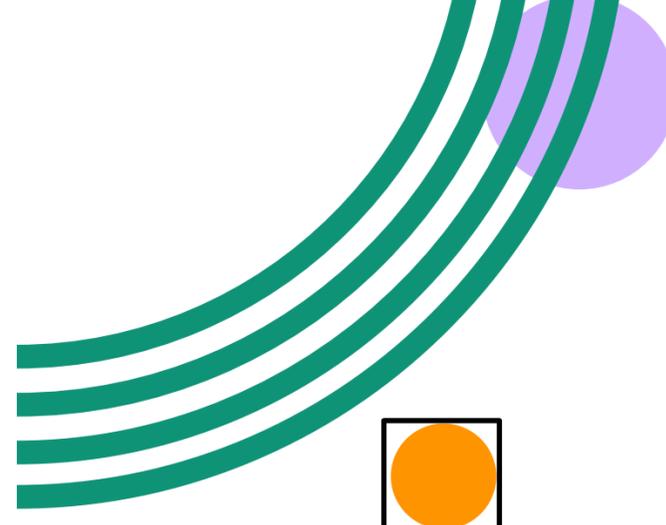


# 112~113會考 字數統計

## 112~113年國中會考

### 各科題幹字數統計表

年份 \ 科目	國文科	數學科	社會科	自然科
112年會考	8,710字	4,152字	10,535字	8,403字
113年會考	9,124字	4,779字	10,062字	8,083字

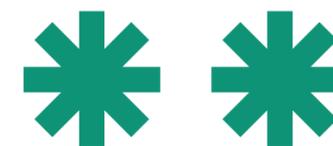
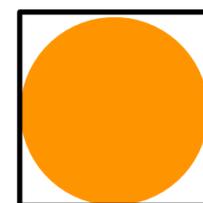


112年會考國、數、社、自  
四科總字數（不含作文）

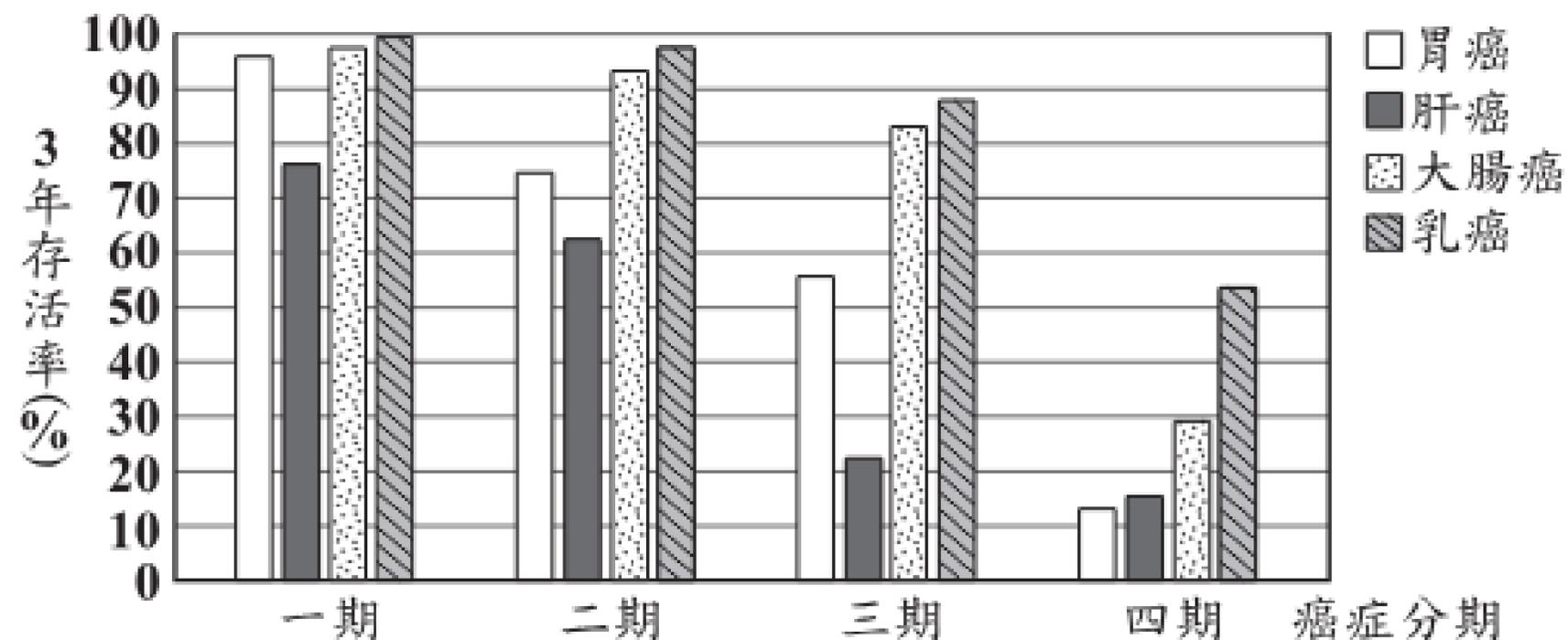
達31,800字，

113年國、數、社、自四科

總字數達32,048字



癌症分期是為了區別惡性腫瘤影響人體健康的程度，某國統計 2011 年確診四種癌症一到四期的患者在 3 年後存活的比率（3 年存活率），並依據癌症類別與不同分期將資料整理成圖（七）。



圖（七）

甲、乙兩人對該國 2011 年確診上述四種癌症的患者提出看法如下：

（甲）一到四期的乳癌患者的 3 年存活率皆高於 50%

（乙）在這四種癌症中，三期與四期的 3 年存活率相差最多的是胃癌

對於甲、乙兩人的看法，下列判斷何者正確？

- (A) 甲、乙皆正確
- (B) 甲、乙皆錯誤
- (C) 甲正確，乙錯誤
- (D) 甲錯誤，乙正確

## 二、題組：（25～42題）

請閱讀以下短文，並回答25～26題：

最近經常想起愛丁堡。

可能是冬天到了的緣故，我就想起那個寒冷的城市。但想起愛丁堡時，記憶幾乎都局限在從宿舍到圖書館的一段路。其他的地方，有時連路名都想不起來了。我在那個城市住了三年多，但從離開的那天起，有關它的記憶卻迅速風乾縮小，失去細節的厚度。

在愛丁堡的期間，最常走的一段路，是從宿舍到國家圖書館。有時也會為了特定的資料，改去大學總圖或神學院圖書館。我喜歡圖書館，尤其老圖書館厚重的木頭桌椅，沉靜的氣氛和古書味。但每天最盼望的還是我給自己訂下的休息時間——下午三四點時到對街的大象咖啡館喝咖啡，吃杏仁牛角麵包，看報紙。那家咖啡館有一面窗正對著峭壁上的愛丁堡古城。從溫暖嘈雜的咖啡館，遠望冷峻的城堡，好像一種提醒。城堡的歷史以千年計，峭壁以萬年計，眼下我以時日計算的時間，不過是零頭。

二十幾歲的時候，人和城市的關係是有目的性的，有了目的就偏頗。你到一個地方，心裡清楚它不是終點，只是為了完成些什麼，然後又收拾行李往別處去。例如留學，每個留學生的心裡都有一張時間表，底限是完成學業回家的時間——而那往往和獎學金的年限有關。懷著這張時間表生活，每一天都不是獨立的日子，「現在」不只是現在，是朝向日後而存在，日子長長地投影在未來。

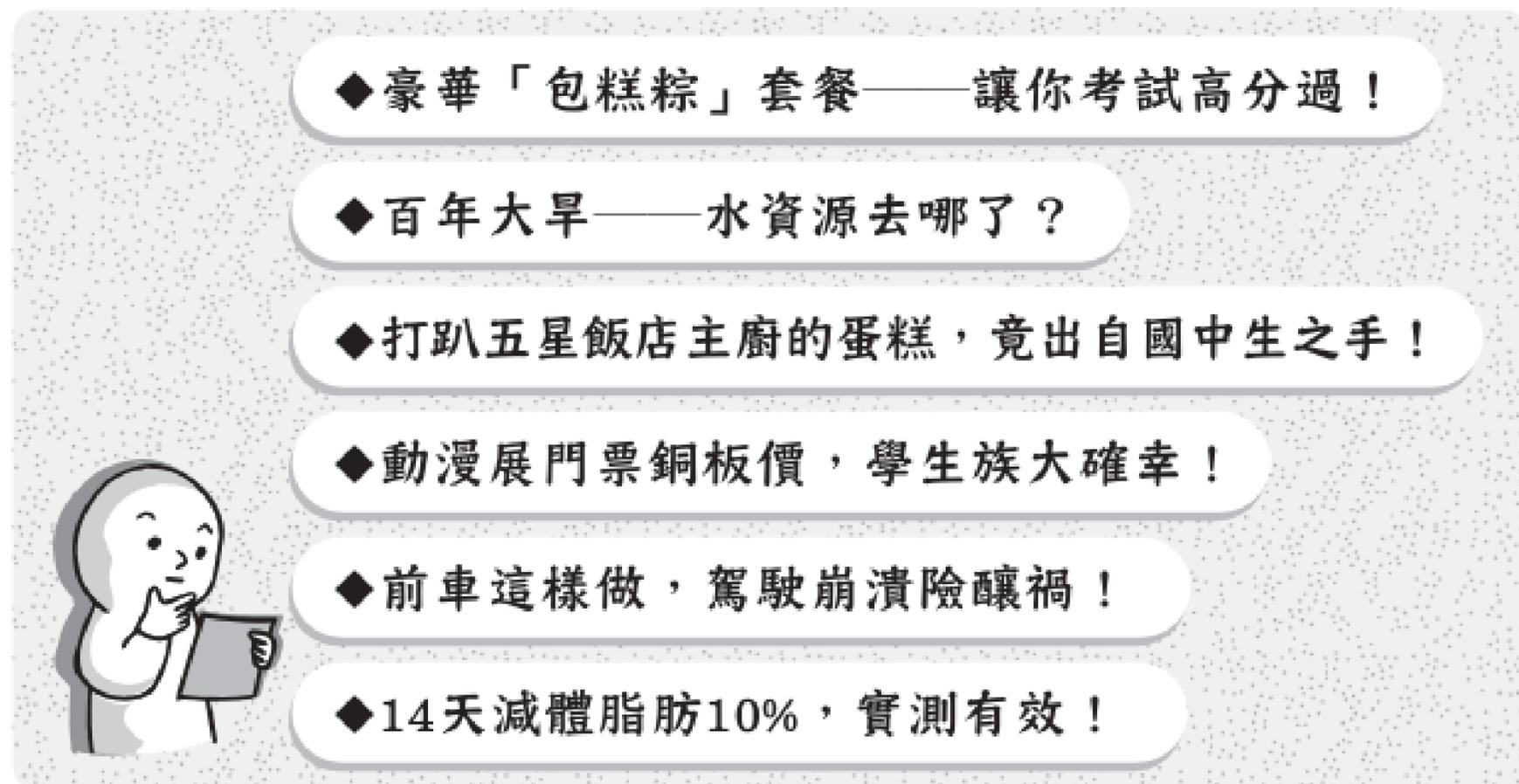
那是一種生活在他方。只是當時不覺得匆忙，往後回想，才看出其中的風塵僕僕。那時我們都還不知道，攜帶著單一的目標去生活是件挂一漏萬的事。二十來歲時銳意求知，要到稍晚才學會，那個尖銳的姿態，同時也是狹窄的。

——張惠菁〈冬城〉

## 題幹長、圖表多

25. 關於文中的「我」，下列敘述何者最恰當？
- (A) 在愛丁堡的期間是帶有目的性的停留
  - (B) 認為去大象咖啡館是一種偏頗的決定
  - (C) 因沉浸在老圖書館的氛圍裡而忘卻時間
  - (D) 討厭愛丁堡的寒冷而不願回想留學時光
26. 文末「那個尖銳的姿態，同時也是狹窄的。」這句話的意思，最可能是下列何者？
- (A) 粗心大意，挂一漏萬的情況一再出現
  - (B) 年少時個性尖銳，只想處處與人爭鋒
  - (C) 器量狹小，容不下別人一丁點的錯誤
  - (D) 眼前只有單一的目標，視野不夠開闊

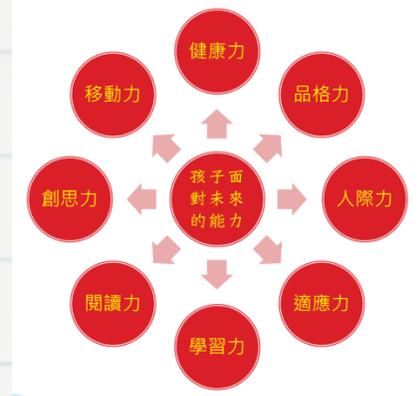
以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

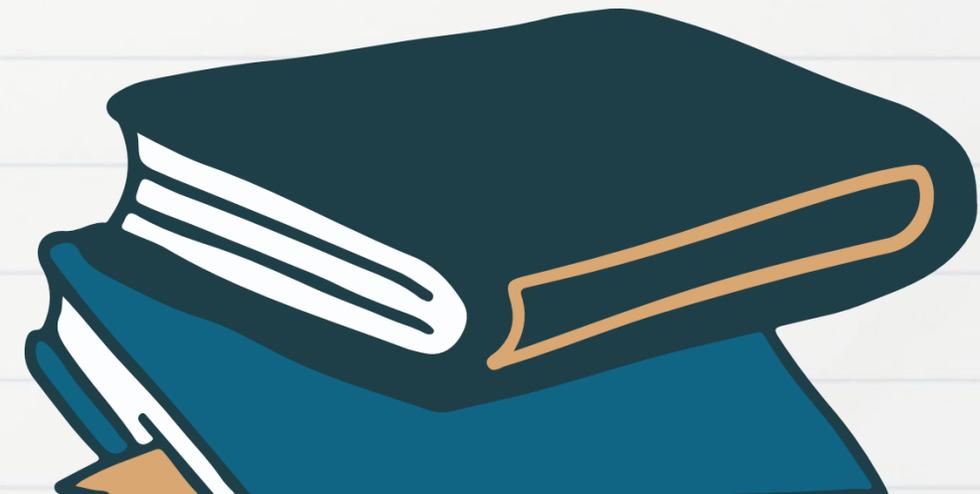
# 多元社團、學校代表隊



弦樂團**優等第一**，前進**全國賽**！



管樂團榮獲北市**特優**，前進**全國賽**！





中華民國112年第二十七屆全國青少年跆拳道錦標賽



中華民國112年第二十七屆全國青少年跆拳道錦標賽

# 幼泳



112年全國運動會  
THE NATIONAL GAMES TAINAN CITY 2023

游泳女子組400公尺混合式

臺北市 趙婕涵 榮獲 銅牌



# 多元社團

各類社團活動、球隊、游泳隊、民族體育團等學校代表隊。



科學社



籃球隊



跆拳道社



踢毬隊



跳繩隊



扯鈴隊



弦樂團



流行舞蹈社



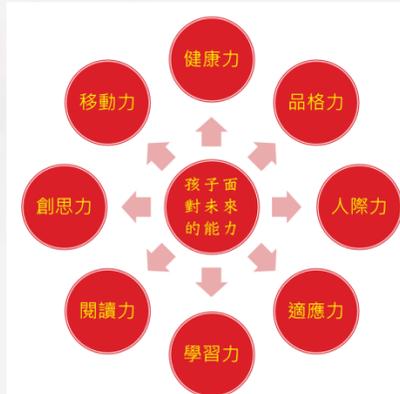
童軍團



管樂團



國樂團



7年級校外教學  
8年級隔宿露營  
9年級畢業旅行



班級競賽：游泳比賽、大隊接力、羽球比賽、跳大繩比賽、師生盃籃球比賽、民俗項目比賽等

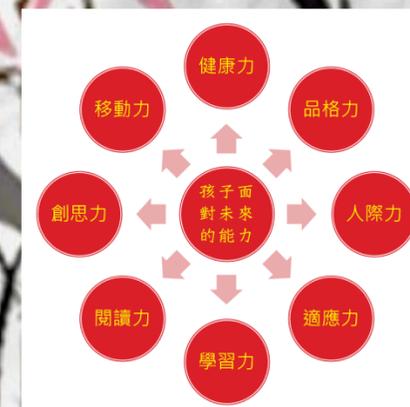


全校性活動：校慶、畢業典禮、優良學生競選、說學逗唱表演團到校宣導反霸凌、生命鬥士到校分享、萬聖節活動、耶誕節慶祝活動、午餐音樂會、田徑週、班級慢跑等



校外教學、全校活動、班級競賽、生涯探索活動、社團活動等

# 豐富的活動





# 各項學藝競賽活動

國語文競賽

美術學藝競賽

本土語言競賽

直笛比賽

詩歌朗誦比賽

網路查資料比賽

英語歌唱比賽

班級網頁競賽

英語演講暨看圖說故事比賽

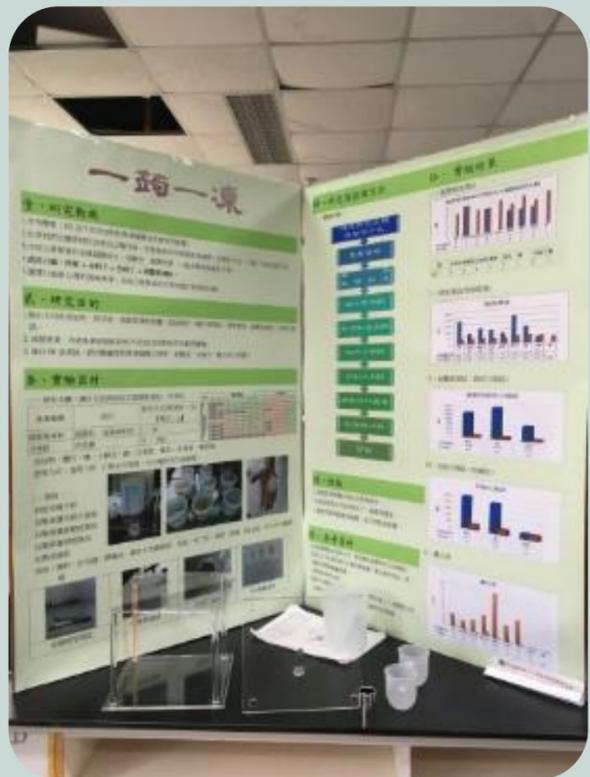
性別平等歌詞創作及歌唱比賽

數學魔數盃競賽

攜手計畫

校內科學展覽競賽

特教宣導、體驗活動、轉銜輔導等



七年級英語歌唱比賽



網路查資料比賽



國語文競賽



英語演講比賽



八年級直笛比賽



網路作文比賽



詩歌朗誦比賽



美術競賽

# 課程特色

國文領域聽說讀寫，英文領域外語應用，數學領域邏輯推理，自然領域假設驗證，科技領域程式編碼，社會領域跨域統整，藝文領域美感體驗，綜合領域探索自我，健體領域照護身心。



國文  
聽說  
讀寫



英語生活運用



資訊融入  
教學



社會  
跨域  
統整

## 七年級彈性課程

- ◆言究所
- ◆臺北城太守
- ◆弘道鄰居我來
- ◆法律萌學園

## 八年級彈性課程

- ◆從我到我們
- ◆閱蘊效應
- ◆旅「數」網
- ◆講萬安

## 九年級彈性課程

- ◆愜歌殿
- ◆未來但要酷
- ◆練「金」數
- ◆科聞擇



科學實驗課程



國際志工課程



家政生活課程

## 拔尖課程

- ◆週末資優課程
- ◆輕鬆Sci科學
- ◆Global Scholars 英語班
- ◆寫作素養課程班
- ◆太陽能車營



國際教育課程

## 特色課程

- 機關科學班
- 創意寫作班
- 國際志工課程

## 扶弱課程

- 課後輔導班
- 午間精進班

# 八年級 「旅『數』網」



※ 學生喜歡 且  
各組皆積極討論&  
規劃行程，  
分別上台報告。



# 八年級 「旅」數「網」

※ 除了學生自製的PPT上台報告外，還有精美的學習單。



A grid of 12 student-made learning sheets for 8th grade mathematics, arranged in two rows of six. Each sheet is titled '【旅】數【網】' and includes a table of contents, a main text area with mathematical content, a graph, and a small illustration. The illustrations vary, including a Ferris wheel, a house, a dog, a castle, and a city street.

The sheets are organized as follows:

- Row 1 (Top):** Six sheets with various mathematical topics and graphs. The first sheet has a Ferris wheel illustration. The second sheet has a house illustration. The third sheet has a house illustration. The fourth sheet has a house illustration. The fifth sheet has a house illustration. The sixth sheet has a house illustration.
- Row 2 (Bottom):** Six sheets with various mathematical topics and graphs. The first sheet has a dog illustration. The second sheet has a house illustration. The third sheet has a castle illustration. The fourth sheet has a house illustration. The fifth sheet has a city street illustration. The sixth sheet has a house illustration.

九年級  
「綜合『數』」



↑研究**信用卡優惠**選擇適合自己的。



↑全班皆認真用手機查資料&討論。



↑各組推派一位學生代表報告他們**推薦的信用卡**&為什麼選擇這張。



※ 學生喜歡 且  
各組皆積極討論，  
分別上台分享。

九年級  
「練金『數』」



↑「跑台」前各組分別錄製該組票選後推薦的**記帳 APP** 介紹影片。



↑向來訪的別組代表介紹本組組內票選後推薦的**記帳 APP**。

↑別組的到訪代表播放該組預先錄製好的**記帳 APP** 推薦影片回贈。

※ 學生喜歡 且  
各組皆積極討論，  
分別上台分享。

九年級  
「綜合『數』」



↑全班皆認真用手機查資料&討論外幣兌換的相關議題。



↑師生互動良好、課堂氣氛熱絡。



↑全班皆認真聽講&投入課程。

※ 學生喜歡 且  
各組皆積極討論，  
分別上台分享。

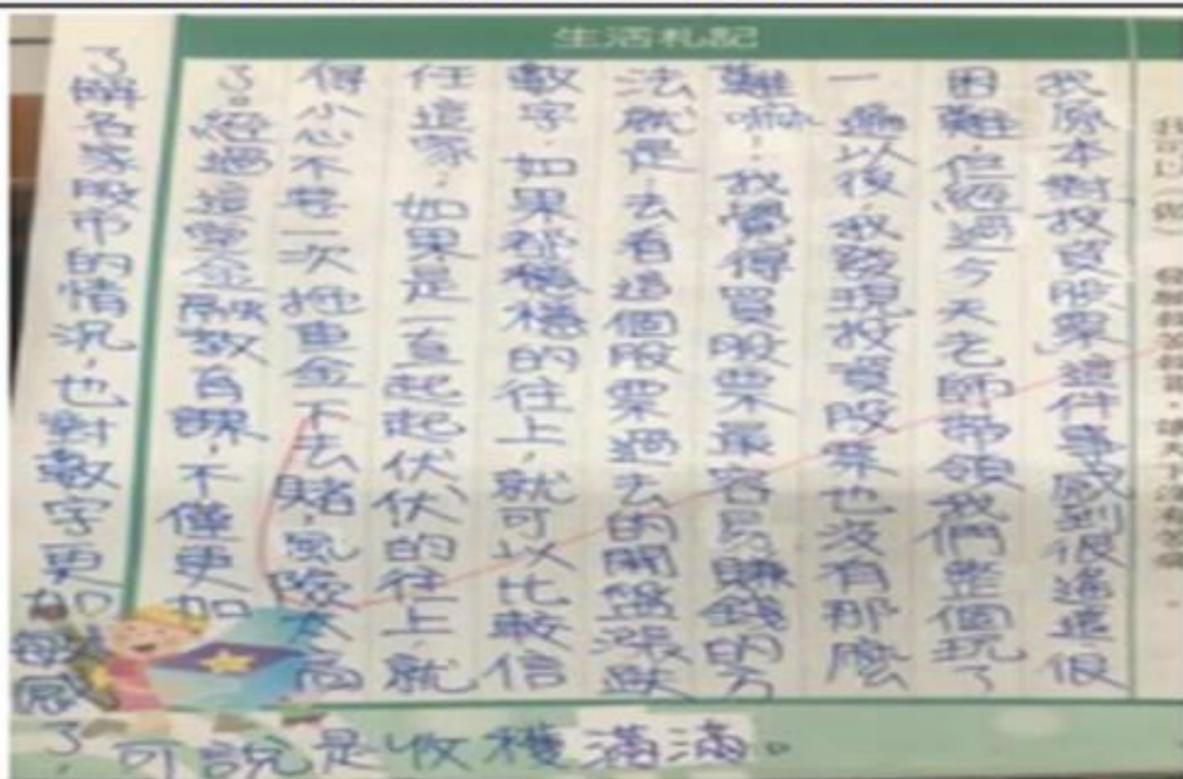
# 九年級 「練金『數』」



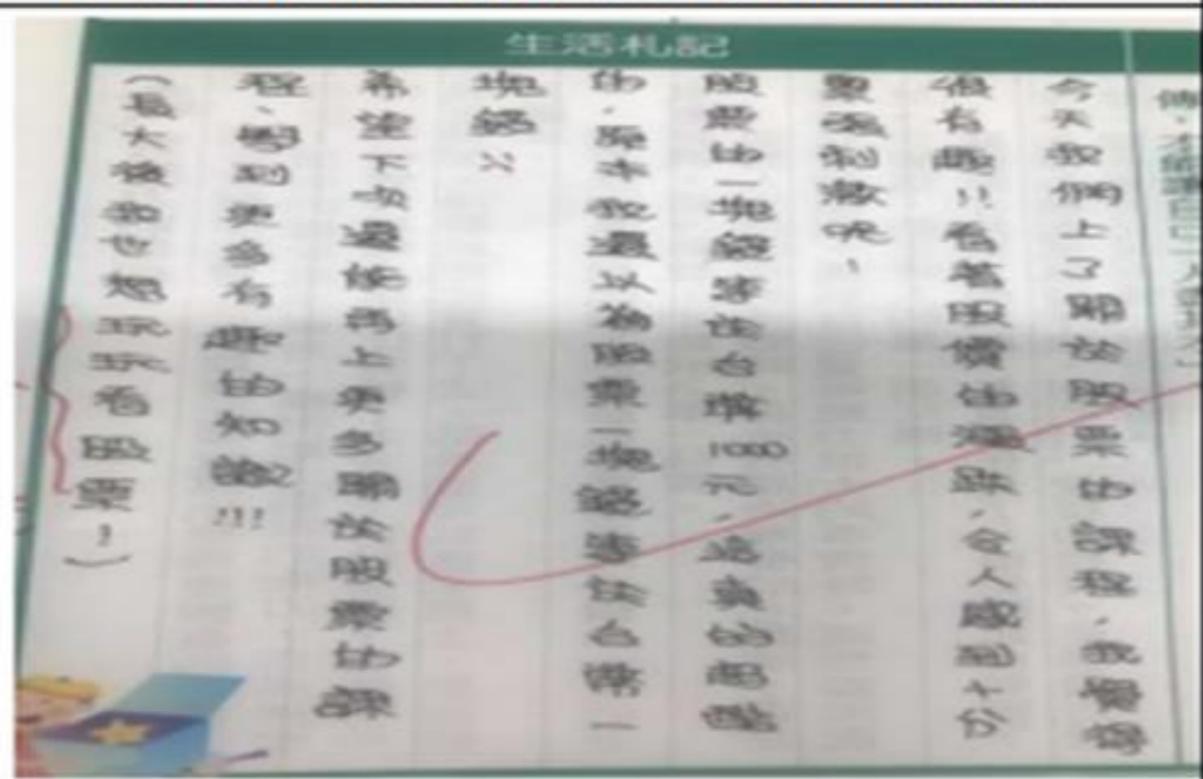
↑研究**股市走勢**判斷買賣及價位點。



↑全班皆認真用手機查資料&討論。



↑學生在聯絡簿寫下對練「金」數彈性課程中的**股票投資活動**表示喜歡。



※ 學生喜歡 且

各組皆積極討論，

分別上台分享。

# 特色發展~全人教育~品格力



幹部訓練知所為



班聯會上論校務



敬師活動習尊重



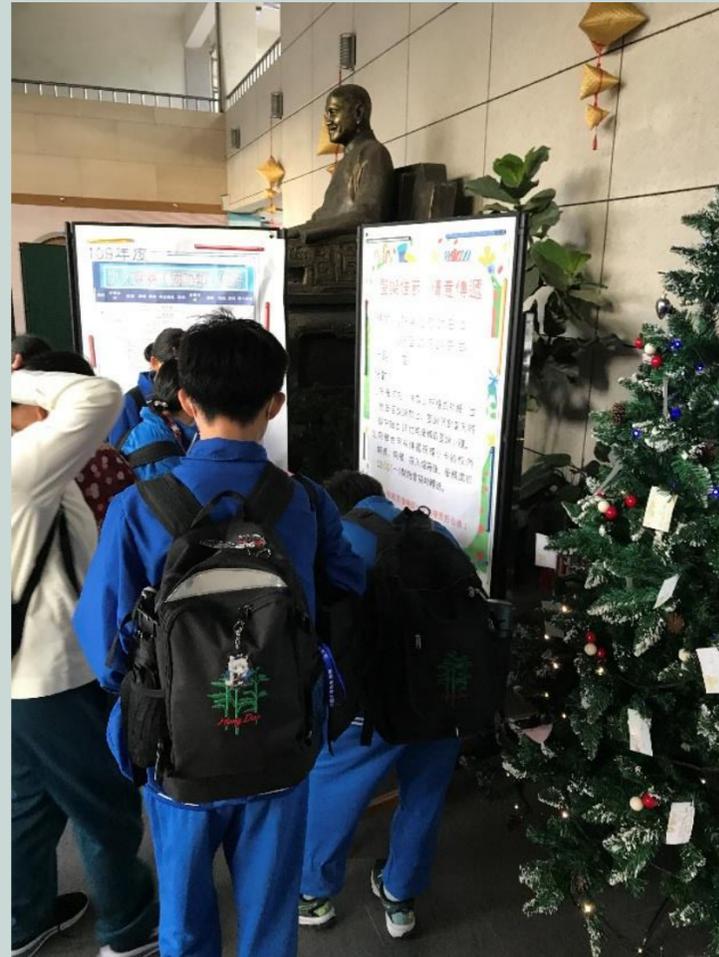
品格生活日常起



天燈祈福有傳承



優良學生談品格



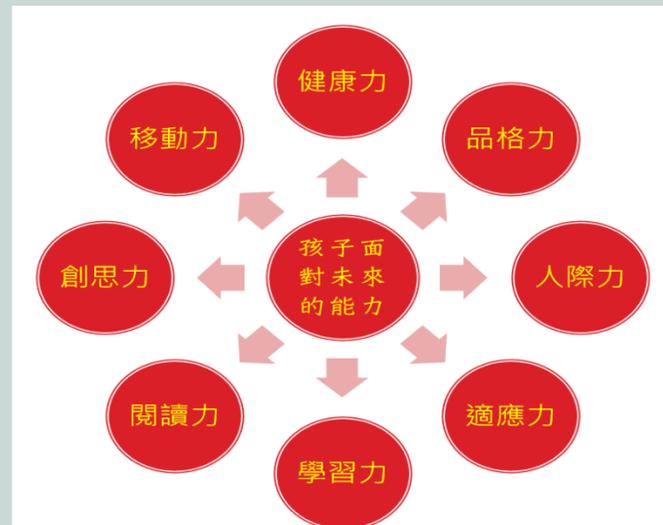
日常清潔一起來



資源回收盡心力

## 從生活課程 服務中做起

耶誕傳情重關懷



# 狂賀

## 113年弘道國中 會考成績大放異彩

### 902蕭凱方、910簡銘廷 滿級分36分！

第一志願(34.6 33.8)達8.7%

前二志願 (33.6) 累計10.8%

前三志願(31.8 31.6)累計15.6%

感謝 所有九年級導師、  
任課教師及行政同仁的努力  
與家長們的支持！

## CONGRATULATIONS

### 建中

## 恭賀910李牧寬同學 錄取 建中 科學班

## 升學表現

校排前30名有機會第一志願

校排前60名有機會前三志願

錄取公立高中70%，公立學校(高中、高職、五專) 90%。

## 各項競賽表現

### 語文競賽類

臺北市國語文競賽教師組演說第2名、第3名，字音字形第4名。

臺北市國語文競賽學生組寫字佳作、演說佳作、客語朗讀第1名、佳作。

布農族語朗讀第2名。

### 藝才競賽類

臺北市學生美術競賽版畫類第1名、水墨畫類第2名、漫畫類第2名、  
西畫類第3名、書法類佳作。

臺北市學音樂術競賽鋼琴第1名、二胡獨奏第1名、高胡獨奏第2名、  
鋼琴獨奏第3名、大提琴獨奏甲等、二胡獨奏甲等。

### 體育競賽類

全國民俗體育競賽扯鈴國中團體賽男子組特優、  
女子組甲等。

臺北市中正盃民俗運動錦標賽跳繩花式團體賽  
第1名、女生跳繩限時計次賽團體第1名、扯  
鈴國中男生組雙人賽第1名。

台北市112學年度舞蹈比賽特優 第一名！

游泳隊趙婕涵榮獲巴西世界中學生U15運動會，  
游泳項目400公尺混合式銀牌...

其他個人獲獎無數.....。

# 優質表現

亮眼的升學成績，語文、藝才、體育各類競賽的  
優異表現，再再展現弘道學子允文允武的一面。  
我們期待孩子能均衡學習，充分發展潛能。



A decorative border of various botanical illustrations surrounds a central white circle. The illustrations include green ferns, red and orange flowers, purple flowers, and various green leaves and stems. The background is a light teal color.

# 弘道國中 樂團介紹

---

# 管樂團 指揮:方崇任老師



臺北市交附設 TSO管樂團 長號 首席

臺北市立 大直高中 管樂團指揮

澎湖 馬公高中 管樂團 指揮

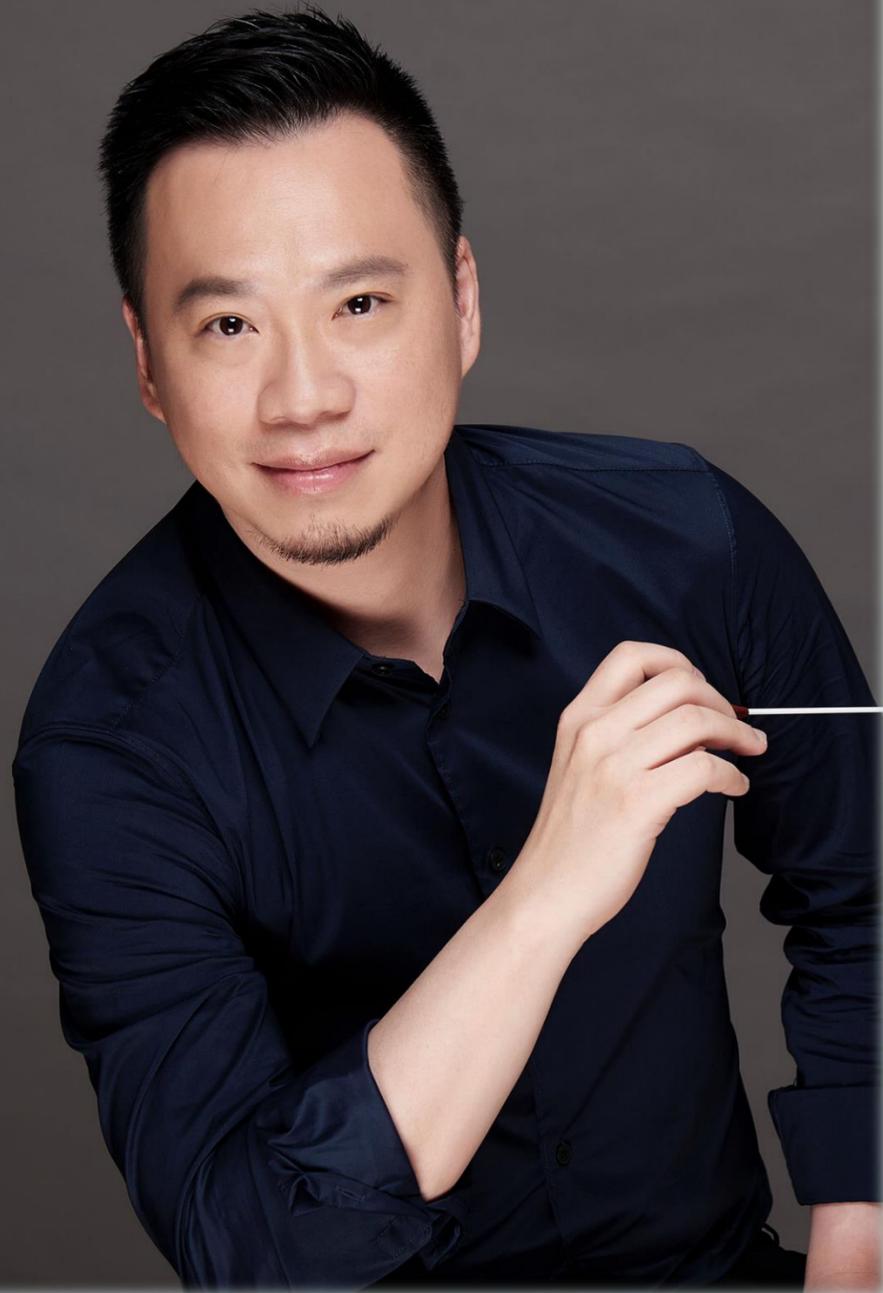
國內多所知名高中大學樂團指揮

# 弦樂團 指揮:姜智譯老師



臺北市立交響樂團 樂團首席

臺北市立交響樂團青年室內樂團 指揮  
林口康橋中學管弦樂團及弦樂團 指揮  
國立台灣藝術大學音樂系 講師





## 平日練習時間

每周五分組活動課

第五節---八年級團練 第六節---七年級團練

弦樂團 每周六 上午 9:00-12:00

管樂團 每周六 下午13:00-17:00



弘道國中歡迎您！！



期待您的加入！！

